

## INTRODUÇÃO AO PENSAMENTO KLEINIANO

**COORDENADORAS:** Fernanda Marinho, Marina Miranda, Marluce Rojas

**COLABORADOR:** Wilson Amendoeira

### **OBJETIVO E MÉTODO:**

O curso tem por objetivo o estudo das contribuições de Melanie Klein, a partir de suas publicações e de alguns artigos de autores profundamente identificados com o seu pensamento.

Klein foi peça chave da transição do modelo original de Freud fundado nas pulsões para o modelo das relações de objeto; nesse sentido, deixa uma esteira de conceitos seminais para futuros desenvolvimentos que implicam a intersubjetividade. Sob estímulo de Ferenczi - seu analista, depois de Abraham - lançou-se em campo até então inexplorado, o tratamento analítico de crianças sob os mesmos princípios que regem a psicanálise de adultos; fundou uma técnica inaugural que se apoia na ideia de que o brincar tem função central na economia psíquica da criança, sendo palco de representação de seus mais profundos desejos e medos inconscientes, portanto, equivalente aos sonhos e à associação livre dos adultos. Esta expansão do campo analítico abriu caminho para a observação de fenômenos mentais muito mais remotos na vida do indivíduo, com conseqüente enriquecimento do arsenal teórico, e desdobramentos tais como a psicanálise de psicóticos e os estudos sobre a mente primitiva.

O curso consistirá em 2 módulos realizados em 2 semestres letivos. O método adotado é de seminários em que se discute os textos indicados, com a participação de todos os presentes, impondo-se, assim, para melhor aproveitamento, o estudo prévio da bibliografia recomendada.

**PRÉ-REQUISITOS:** Inscrição no Período de Qualificação

### **SISTEMA DE VERIFICAÇÃO DO APROVEITAMENTO:**

Frequência, estudo da bibliografia, participação nos seminários, e um trabalho de final de curso que será apresentado e discutido nos últimos seminários.

**NÚMERO DE VAGAS:** 20

**CRITÉRIOS DE SELEÇÃO:** Prioridade para os alunos do Período de Qualificação. Aceitação de associados ao Núcleo de Salvador, ao NUPES e à Associação Psicanalítica de Nova Friburgo e 2 vagas para o Programa de Intercâmbio da ABC.

**HORÁRIO:** Sextas-feiras, das 11h30 às 13h

**LOCAL:** On-line/Zoom

**INÍCIO DO CURSO:** 11 de março de 2022

**NÚMERO DE SEMINÁRIOS:** 14 (quatorze)

**MARÇO:** 11 e 18

**ABRIL:** 01, 08 e 29

**MAIO:** 06, 13, 20 e 27

**JUNHO:** 03, 10 e 24

**JULHO:** 01 e 08

## **DISTRIBUIÇÃO DOS TEMAS AO LONGO DOS SEMINÁRIOS:**

### **Modulo I- Raízes do pensamento kleiniano**

**11.03.22**

**1º Seminário:** “A técnica psicanalítica através do brincar: sua história e significação”

Professor: Joaquim Rosa

Bibliografia:

- Klein, M. (1955). “A técnica psicanalítica do brincar: sua história e significação”. In *Inveja e Gratidão e outros trabalhos 1946 -1963*, Obras Completas de Melanie Klein, Vol. II. Rio de Janeiro: Editora Imago,1996, pp. 149-168.

**18.03.22**

**2º Seminário:** “Os fundamentos psicológicos da análise de crianças”

Professoras: Geny Talberg e Helena Pereira

Bibliografia:

- Klein, M. (1926). "Os fundamentos psicológicos da análise de crianças". In *A Psicanálise de Crianças, Obras Completas de Melanie Klein, Vol.II*. Rio de Janeiro: Editora Imago, 1996, pp. 23-35.

## **Modulo II - Expressão clínica**

1º//04/22

**3º Seminário:** A análise de uma criança de 5 anos

Professoras: Helena Guedes Pereira e Geny Talberg

Bibliografia:

Pereira, H. G. "Uma criança de 5 anos em análise, 4 vezes por semana". Londres: Tavistock Institute and Clinic.

## **Modulo III - Concepções sobre o conflito edípico**

8/04/22

**4º Seminário** – O Complexo de Édipo

Professor: Wilson Amendoeira

29.04.22

**5º Seminário:** (continuação)

Professor: Wilson Amendoeira

- Klein, M. (1928). "Estágios iniciais do conflito edipiano". In *Amor, Culpa e Reparação e outros trabalhos 1921-1945, Obras Completas de Melanie Klein, Vol. I*. Rio de Janeiro: Editora Imago, 1996, pp. 214-227.

- \_\_\_\_\_ (1945). "O complexo de Édipo à luz das ansiedades arcaicas". *Ibidem*, pp. 413-464.

## **Modulo IV- A ansiedade como propulsora de criatividade e desenvolvimento**

**06.05.22**

6º Seminário: “Situações de ansiedade infantil refletidas em uma obra de arte e no impulso criativo”

Professoras: Christina Cavallari e Marina Miranda

Bibliografia:

Klein, M. (1929). “Situações de ansiedade infantil refletidas em uma obra de arte e no impulso criativo”. In *Amor, Culpa e Reparação e outros trabalhos 1921-1945*, Obras Completas de Melanie Klein Vol. I. Rio de Janeiro: Editora Imago, 1996, pp.240-248.

**13.05.22**

7º Seminário: “A importância da formação de símbolos no desenvolvimento do ego”

Professoras: Marina Miranda e Christina Cavallari

Bibliografia:

Klein, M. (1930). “A importância da formação de símbolos no desenvolvimento do ego”. In *Amor, Culpa e Reparação e outros trabalhos 1921-1945*, Obras Completas de Melanie Klein Vol. I. Rio de Janeiro: Editora Imago, 1996, pp. 249-264.

**20.05.22**

8º Seminário: Discussão Clínica (Material de um dos participantes inscritos)

Todos os professores estão convidados

## **Modulo V - Nascimento de nova estrutura teórica.**

### **A Posição Depressiva. A Culpa**

**27/05/22**

9º Seminário: “Uma contribuição à psicogênese dos estados maníaco-depressivos”

Professora: Fernanda Marinho

03.06.22

**10º Seminário:** (continuação)

Professora: Fernanda Marinho

Bibliografia:

Klein, M. (1935). "Uma contribuição à psicogênese dos estados maníaco-depressivos". In *Amor, Culpa e Reparação e outros trabalhos 1921-1945*, Obras Completas de Melanie Klein Vol. I. Rio de Janeiro: Editora Imago, 1996, pp.301-329.

10.06.22

**11º Seminário:** "Luto e suas relações com os estados maníaco-depressivos"

Professora: Fernanda Marinho

Bibliografia:

Klein, M. (1940). In *Amor, Culpa e Reparação e outros trabalhos 1921-1945*, Obras Completas de Melanie Klein Vol. I. Rio de Janeiro: Editora Imago, 1996, pp. 385-412.

24.06.22

**12º Seminário:** "Sobre a teoria da ansiedade e da culpa"

Professoras: Lilian Krakowski e Gabriela Pszczol Krebs

Bibliografia:

Klein, M. (1948) "Sobre a teoria da ansiedade e da culpa". In *Inveja e Gratidão e outros trabalhos 1946 -1963*, Obras Completas de Melanie Klein Vol. III. Rio de Janeiro: Editora Imago, 1996, pp. 44-63.

**Modulo VI – Dois princípios metapsicológicos: contribuições à teoria estrutural e à teoria pulsional**

1º/07/22

**13º Seminário:** "Sobre o desenvolvimento do funcionamento mental"

Professora: Marluce Rojas

Bibliografia:

Klein, M. (1958). "Sobre o desenvolvimento do funcionamento mental". In *Inveja e Gratidão e outros trabalhos 1946 -1963*, Obras Completas de Melanie Klein Vol. III. Rio de Janeiro: Editora Imago, 1996, pp. 268-279.

**08/07/22**

**14º Seminário:** Discussão Clínica e Avaliação do Curso

Professores: Todos estão convidados

**Obs.:** O programa do Módulo 2 será distribuído oportunamente, para o segundo semestre.

**X – BIBLIOGRAFIA:** Referida acima

**XI - REPRESENTANTES DO CURSO JUNTO AO DEPART. CURRICULAR E DOCENTE:** Marluce Rojas e Marina Miranda