

PERÍODO DE QUALIFICAÇÃO

CURSOS OBRIGATÓRIOS

O estudo da obra de Freud no Período de Qualificação terá a duração de dois anos, dividindo-se em 5 módulos - os três primeiros, metapsicológicos e os dois últimos, clínicos. Em 2024-2 serão ministrados os módulos V e VI com 8 seminários cada um e o módulo VII, com 17 seminários.

Para a turma 2021-1, os cursos obrigatórios de Freud no Período de Qualificação passarão a ser de 03 anos.

ESTUDO DA OBRA DE S. FREUD: SEGUNDA TÓPICA MÓDULO V: ALÉM DO PRINCÍPIO DO PRAZER

COORDENADORA: Anna-Maria Bittencourt

COLABORADORA: Michele Gorin

OBJETIVOS E MÉTODOS:

O Módulo V com o texto *Além do princípio do prazer*, contempla o marco no desenvolvimento da metapsicologia freudiana - "a virada dos anos 20 da psicanálise". Freud já havia chamado a atenção para a compulsão à repetição como fenômeno clínico, mas aqui passa a atribuir a esse fenômeno uma característica pulsional, introduzindo a segunda concepção dualista da teoria das pulsões, nomeadas como Eros e Tanatus ou Pulsão de Vida e Pulsão de Morte. Os métodos de transmissão combinarão exposições do tema pelo professor e discussão sobre os conceitos expostos com os membros provisórios e eventuais outros participantes.

SISTEMA DE VERIFICAÇÃO DO APROVEITAMENTO:

Participação nos seminários com frequência mínima em 75% dos encontros.

A apresentação de trabalhos é decisão do professor.

PRÉ-REQUISITOS: Haver cursado os quatro primeiros módulos do Curso de Freud do Instituto de Ensino.

NÚMERO DE VAGAS: 20 (vinte)

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO:

Os alunos do Período de Qualificação terão a prioridade de inscrição, mas o curso é aberto aos membros da Sociedade, aos participantes dos Núcleos e também ao público externo, mediante aprovação dos coordenadores do curso.

HORÁRIO :Sextas-feiras das 15h às 17h -

LOCAL: Sede

INÍCIO: 9 de agosto

NÚMERO DE SEMINÁRIOS: 8

DATAS:

AGOSTO: 09, 16, 23 e 30

SETEMBRO: 06, 13, 20 e 27

BIBLIOGRAFIA:

Freud, S. (2010). Além do Princípio do Praze. In S. Freud, *Obras completas* (P.C. Souza, Trad.,Vol.,14, pp. 161-239). Cia das Letras (Trabalho original publicado em 1920)

REPRESENTANTE DO CURSO JUNTO AO DEPARTAMENTO CURRICULAR: Anna-Maria Bittencourt

ESTUDO DA OBRA DE S. FREUD: SEGUNDA TÓPICA
MÓDULO VI: O EGO E O ID (1923)

COORDENADORA: . Liana Albernaz

OBJETIVOS E MÉTODOS:

O Módulo VI com o texto *O Ego e o Id* ou *O eu e o Isso* apresenta o desenvolvimento freudiano da segunda tópica, - modelo estrutural da mente -, com as 3 instâncias- id, ego e super ego interligadas à nova dualidade pulsional, pulsão de vida/pulsão de morte. No texto, pode-se acompanhar a exposição detalhada do complexo de Édipo em sua forma positiva e negativa e sua ligação com a teoria da Identificação, assim como a compreensão do fenômeno clínico da reação terapêutica negativa.

SISTEMA DE VERIFICAÇÃO DO APROVEITAMENTO:

Participação nos seminários com frequência mínima em 75% dos encontros. A apresentação de trabalhos é decisão do professor.

PRÉ-REQUISITOS: Haver cursado os quatro primeiros módulos do Curso de Freud do Instituto de Ensino.

NÚMERO DE VAGAS: 20 (vinte)

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO:

Os alunos do Período de Qualificação terão a prioridade de inscrição, mas o curso é aberto aos membros da Sociedade, aos participantes dos Núcleos e também ao público externo, mediante aprovação dos coordenadores do curso.

HORÁRIO :Sextas-feiras das 15h às 17h -

LOCAL: Sede

INÍCIO: 04 de outubro

NÚMERO DE SEMINÁRIOS: 8

DATAS:

OUTUBRO: 04,11,25

NOVEMBRO: 01,8,22

DEZEMBRO: 06 ,12

BIBLIOGRAFIA:

Freud, S. (2011). O Ego e o Id. In S. Freud, *Obras completas* (P.C. Souza, Trad.,Vol.,16, pp. 13-74). Cia das Letras (Trabalho original publicado em 1923)

Bibliografia complementar:

Freud, S. (2011). Psicologia das massas e análise do eu. In S. Freud, *Obras completas* (P.C. Souza, Trad.,Vol.,15, pp. 13-113). Cia das Letras (Trabalho original publicado em 1921)

REPRESENTANTE DO CURSO JUNTO AO DEPARTAMENTO CURRICULAR: Liana Albernaz

ESTUDO DA OBRA DE S. FREUD: SEGUNDA TÓPICA MÓDULO CASOS CLÍNICOS

COORDENADORES: Jeremias Ferraz Lima, Maria de Fátima Amin,
Sergio Almeida e Maria Helena Junqueira

OBJETIVOS E MÉTODOS:

Privilegiando a abordagem de textos teóricos da segunda tópica freudiana, – *Além do Princípio do Prazer, O Ego e o Id, Inibição, Sintoma e Angústia* –, percorremos agora os textos clínicos referentes às neuroses. Iniciaremos com *Observações sobre um caso de neurose obsessiva (1909)*, o homem dos ratos, em cuja análise Freud

observa e descreve o fenômeno da onipotência dos pensamentos, assim como o da compulsão, compreendido este como fator determinante nos casos destas neuroses. Freud encontrará no “complexo paterno” a resposta para o sintoma fóbico. Abordaremos em seguida a *Análise da fobia de um garoto de cinco anos (1909)*, o caso do pequeno Hans, de cinco anos de idade, análise que permitiu à Freud, pela descoberta do complexo de castração, compreender a construção do sintoma fóbico da criança. Seguiremos com o terceiro texto *Análise fragmentária de uma histeria (1900)*, o caso da jovem Dora, de dezoito anos, com significativa contribuição à clínica desta neurose. Especialmente pela análise de dois sonhos Freud entenderá o sintoma histérico como conseqüente a um conflito edípico; aproximará sonho e sintoma e teorizará pela primeira vez o conceito de transferência ou transferências. Encerraremos o semestre com o estudo da *História de uma neurose infantil (1918)*, o homem dos lobos, história reconstruída na análise de um adulto, considerada por muitos autores pós freudianos menos um caso de neurose e mais um caso limite. Partindo da hipótese de um trauma sexual precoce, a cena originária - que se apresenta em formato onírico - Freud, observa a construção da neurose infantil. Desenvolve a noção de fantasias originárias e avança no estudo das neuroses obsessivas.

SISTEMA DE VERIFICAÇÃO DO APROVEITAMENTO:

Participação nos seminários e presença mínima de 75% dos encontros em cada caso clínico. A apresentação de trabalho escrito ficará a critério dos diferentes professores.

PRÉ-REQUISITOS: Haver cursado os quatro primeiros módulos do Curso de Freud do Instituto de Ensino.

NÚMERO DE VAGAS: 20 (vinte)

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO:

Os alunos do Período de Qualificação terão a prioridade de inscrição, mas o curso é aberto aos membros da Sociedade, aos participantes dos Núcleos e também ao público externo, mediante aprovação dos coordenadores do curso.

DISTRIBUIÇÃO DOS TEMAS ,DATAS e HORÁRIOS DOS SEMINÁRIOS

1º ao 4º seminário: 13, 20 ,27 de agosto e 03 de setembro
terças-feiras às 20h30 ZOOM

Observações sobre um caso de neurose obsessiva
Homem dos Ratos - Jeremias Ferraz

5º ao 8º seminário: 6, 13, 20, 27 de setembro
sextas-feiras às 8h ZOOM

Análise de uma fobia de um garoto de cinco anos
O pequeno Hans - Fátima Amin

9º ao 13º seminário: 01, 8 , 22 e 29 de outubro e 05 de novembro
terças-feiras às 20h30 ZOOM

Análise fragmentária de um caso de histeria
Caso Dora - Maria Helena Rego Junqueira

14º ao 17º seminário: 12,19,26 de novembro e 03 de dezembro
terças-feiras às 21h ZOOM

História de uma neurose infantil
Homem dos Lobos - Sérgio Almeida

BIBLIOGRAFIA:

1 - Freud, S. (2016). Análise fragmentária de um caso de histeria. In S. Freud, *Obras completas* (P.C. Souza, Trad.,Vol. 6, pp. 171-320). Cia das Letras (Trabalho original publicado em 1921)

2 - Freud, S. (2015).Análise de uma fobia de um garoto de cinco anos. *Obras completas* (P.C. Souza, Trad.,Vol.,16, pp. 13-74). Cia das Letras (Trabalho original publicado em 1909)

3 - Freud, S. (2013). Observações sobre um caso de neurose obsessiva. In S. Freud. In S. Freud, *Obras completas* (P.C. Souza, Trad.,Vol.,9, pp. 13-112). Cia das Letras (Trabalho original publicado em 1909)

4 - Freud, S. (2010). História de uma neurose infantil. In S. Freud, *Obras completas* (P.C. Souza, Trad.,Vol.,9, pp. 13-160). Cia das Letras (Trabalho original publicado em 1918)

XII - REPRESENTANTE DO CURSO JUNTO AO DEPARTAMENTO CURRICULAR E DOCENTE: Jeremias Ferraz Lima, Maria de Fátima Amin, Sergio Almeida e Maria Helena Junqueira

PERÍODO DE QUALIFICAÇÃO

CURSOS ELETIVOS

TRANSFORMAÇÕES - W. R. BION – 2º Módulo (continuação de 2024.1)

COORDENADORES: Christina Nicoll Simões Cavallari, Fernanda Marinho, Ney Marinho e Wania Cidade

OBJETIVOS E MÉTODOS:

Bion, em 1965, publica sua obra Transformações – Do aprendizado ao crescimento, obra essa que revoluciona a epistemologia da psicanálise. Nela o autor desenvolve o que define como uma ‘teoria da observação psicanalítica’, com consequências seminais que transcendem o campo teórico, da técnica e da clínica psicanalíticas, projetando-se no vasto território da experiência humana, em suas múltiplas e diversificadas manifestações.

Fenômenos e/ou conceitos como transferência, identificação projetiva, alucinação, psicose, ganham novos contornos com importantes repercussões clínicas. A ênfase no crescimento, na indeterminação confere à experiência psicanalítica uma dimensão criativa que se faz inerente ao processo. E, ainda, a exploração do domínio do ser, em contraste com o conhecer como dimensões intrínsecas à psicanálise se dá em extensão e profundidade inéditas, com consequências clínicas imensuráveis.

Assim, não pretendemos um estudo puramente teórico, mas, especialmente, o que todos esses desenvolvimentos nos evocam e provocam, em nossa prática clínica. Para tanto, alternaremos o estudo do texto com discussões de material clínico.

O curso constará de 2 módulos, apresentados em 2 semestres letivos consecutivos: 2024.1 e 2024.2

PRÉ-REQUISITOS:

Conclusão do Período Preliminar; e contato prévio com o estudo da obra de Bion para aqueles que não cursaram o 1º Módulo (2024.1)

AVALIAÇÃO:

A avaliação pelo grupo pretende ser contínua, no decorrer do curso. Haverá solicitação de um trabalho de final do curso, que deverá ser apresentado para discussão no(s) último(s) seminário(s). No último seminário haverá um tempo destinado à avaliação do curso e à apreciação específica do aproveitamento com a participação de professores e alunos.

NÚMERO DE VAGAS: 15 (quinze): alunos do Instituto; alunos do Intercâmbio ABC; alunos externos (3 vagas); e membros da SBPRJ

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO:

Ordem de inscrição, com prioridade para os alunos do Instituto.

HORÁRIO: 6ª feira, às 10:00 h

LOCAL: Sede – O curso será presencial

Plataforma Zoom – exclusivamente, sem exceção, para participantes residentes fora do município do Rio de Janeiro

INÍCIO DO CURSO: 09 de agosto de 2024

NÚMERO DE SEMINÁRIOS: 16 (dezesseis) seminários

DATAS:

AGOSTO: 09, 16, 23 e 30

SETEMBRO: 06, 13, 20 e 27

OUTUBRO: 04, 11 e 25

NOVEMBRO: 08, 22 e 29

DEZEMBRO: 06 e 13

NÚMERO DE SEMINÁRIOS: 16 (dezesseis) seminários

Nota: Uma sexta-feira será dedicada ao Simpósio do Instituto, pressupomos o dia 01 de novembro; pode haver mudança, oportunamente, confirmaremos.

PROGRAMA E BIBLIOGRAFIA

- TRANSFORMAÇÕES

09.08.24

1º Seminário: CAPÍTULO SETE

16.08.24

2º Seminário: Continuação

23.08.24

3º Seminário: CAPÍTULO OITO

30.08.24

4º Seminário: Continuação

06.09.24

5º Seminário: Seminário Clínico de Bion

13.09.24

6º Seminário: CAPÍTULO NOVE

20.09.24

7º Seminário: Continuação

27.09.24

8º Seminário: CAPÍTULO DEZ

04.10.24

9º Seminário: Continuação

11.10.24

10º Seminário: Discussão de sessão clínica (material do grupo)

25.10.24

11º Seminário: CAPÍTULO ONZE

08.11.24

12º Seminário: Continuação

22.11.24

13º Seminário: CAPÍTULO DOZE

29.11.24

14º Seminário: Continuação

06.12.24

15º Seminário: Seminário Clínico de Bion

13.12.24

16º Seminário: Apresentação de trabalhos

Bibliografia: W. R. Bion (1965). *Transformações – Do aprendizado ao crescimento*. Tradução de Paulo Cesar Sandler. Rio de Janeiro: Imago Editora, 2004. Título original: *Transformations: Change from Learning to Growth*.

PROGRAMA E BIBLIOGRAFIA

- TRANSFORMAÇÕES

Bibliografia: W. R. Bion (1965). *Transformações – Do aprendizado ao crescimento*. Tradução de Paulo Cesar Sandler. Rio de Janeiro: Imago Editora, 2004. Título original: *Transformations: Change from Learning to Growth*.

**REPRESENTANTE DO CURSO JUNTO AO DEPARTAMENTO
CURRICULAR E DOCENTE.**

Dra. Fernanda Marinho

TRANSTORNO E /OU LOUCURA - MÓDULO II

COORDENADORA: Mariana Neustein

COLABORADORAS: Munira Aiex Proença, Gisela Gorrese Guimarães

PROFESSORES: No início do curso os inscritos receberão a lista dos professores.

OBJETIVO E MÉTODO:

A proposta do curso é oferecer aos alunos uma aproximação à abordagem do sofrimento psíquico como realizada pela Psiquiatria, diferenciando-a dos procedimentos psicanalíticos. O curso será oferecido prioritariamente aos alunos não médicos e não psicólogos. Entretanto, qualquer candidato do Instituto que se interesse pelo tema, havendo disponibilidade de vagas, poderá se inscrever. Sabemos que, utilizando o método clínico – entrevistas e exame psíquico - o psiquiatra descreve o funcionamento mental dos pacientes segundo as características específicas de um determinado grupo das categorias diagnósticas. O tratamento é vinculado ao diagnóstico formulado com o objetivo do controle dos sintomas e adequação social.

Já a Psicanálise, que também utiliza o método clínico - entrevista com atenção à linguagem verbal, não verbal e extra verbal - descreve o funcionamento mental dos pacientes de forma a expressar sua singularidade percebida na relação estabelecida com o analista. O sofrimento psíquico do paciente é, em cada encontro do par, examinado e diagnosticado. A proposta é o paciente perceber seu mundo interno em seu dinamismo e potência.

Torna-se evidente a importância do analista conhecer as linhas gerais das categorias diagnósticas psiquiátricas para melhor entender e respeitar a especificidade das abordagens psiquiátrica e psicanalítica, imprescindível nos trabalhos em equipe e nos encaminhamentos que se fizerem necessários. Trabalharemos com aulas expositivas e participação ativa dos alunos na discussão dos textos previamente distribuídos.

SISTEMA DE VERIFICAÇÃO DO APROVEITAMENTO:

Participação e frequência mínima de 75% nos seminários. Ao final, cada aluno será estimulado a se expressar quanto ao curso e seu aproveitamento em uma discussão grupal

PRÉ-REQUISITOS: Ter cursado TRANSTORNOS E / OU LOUCURA em qualquer semestre anterior.

NÚMERO DE VAGAS: 25

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO: Ordem de inscrição.

HORÁRIO: sextas feiras às 10h
LOCAL: sede da SBPRJ
INÍCIO DO CURSO: 09 de agosto de 2024
NÚMERO DE SEMINÁRIOS: 14

DATAS:

AGOSTO: 09, 16, 23, 30
SETEMBRO: 06,13, 20, 27
OUTUBRO: 04, 11, 25
NOVEMBRO: 01, 08, 22

DISTRIBUIÇÃO DOS TEMAS AO LONGO DOS SEMINÁRIOS:

1º SEMINÁRIO: 9/8

A Psiquiatria e a Psicanálise ... abordagens complementares com suas especificidades. A importância do trabalho em conjunto.

2º SEMINÁRIO: 16/8

O DSM 4 e a utilização da categoria transtorno

3º 4º 5º SEMINÁRIOS: 23/8, 30/8, 06/9

Curso de Psicofarmacologia

6º SEMINÁRIO: 13/9

Estados Limites

7º SEMINÁRIO: 20/9

Transtornos de conduta

8º e 9º SEMINÁRIOS: 27/9 e 04/10

A Clínica da Depressão e os comportamentos de risco

10º e 11º SEMINÁRIOS: 11/10 e 25/10

A Clínica da Infância

12º e 13º SEMINÁRIOS: 01/11 e 08/11

A Clínica do Envelhecimento

14º SEMINÁRIO: 22/11

Discussão e Avaliação

BIBLIOGRAFIA: Os inscritos receberão os textos recomendados para o acompanhamento dos seminários ao longo da programação

REPRESENTANTE DO CURSO JUNTO AO DEPARTAMENTO CURRICULAR E DOCENTE: Mariana Neustein

FERENCZI
PRINCIPAIS CONTRIBUIÇÕES TEÓRICAS E CLÍNICAS

COORDENAÇÃO: Cláudia Bernardes, Maria Cristina Modrach e Maria Elisa Alvarenga

COLABORADORES CONVIDADOS: Denise Salomão Goldfajn, Rose C. Waddington Binder, Maria do Carmo Andrade Palhares, Maria Nilza Campos.

OBJETIVOS E MÉTODOS:

Trazer à luz a personalidade de Sándor Ferenczi, despertando a curiosidade sobre a pessoa do autor (o psicanalista, o contemporâneo e amigo de Freud) e suas principais contribuições teóricas e técnicas para o desenvolvimento da psicanálise e sua clínica.

SISTEMA DE VERIFICAÇÃO DO APROVEITAMENTO: A avaliação será contínua e conjunta (alunos e professores) objetivando aprimorar o aproveitamento do curso com críticas e sugestões. Apresentação de um breve trabalho com um tema abordado no curso.

PRÉ-REQUISITOS: Estar matriculado no Período de Qualificação da formação.

NÚMERO DE VAGAS: Mínimo de seis e máximo de doze alunos.

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO: Aprovação no Período Preliminar.

HORÁRIO: 6as. feiras de 11h30 às 13h - PRESENCIAL

INÍCIO: 8 de agosto de 2024

NÚMERO DE SEMINÁRIOS: 14

DATAS:

AGOSTO: 9, 16, 23, 30

SETEMBRO: 6, 13, 20, 27

OUTUBRO: 4, 11, 25

NOVEMBRO: 1, 8, 22

DISTRIBUIÇÃO DOS TEMAS AO LONGO DOS SEMINÁRIOS:

1º Seminário: FERENCZI: a pessoa, o psicanalista, o contemporâneo e amigo de Freud, os conflitos.

CONTRIBUIÇÕES TEÓRICAS DO PERÍODO PRÉ-TÉCNICA ATIVA

2º Seminário: Transferência e Introjeção (1909) – Obras Completas V.I O conceito de Introjeção (1912) – Obras Completas V.I

3º Seminário: O Desenvolvimento do sentido de realidade e seus estágios (1913) – Obras Completas V. II

CONTRIBUIÇÕES À TÉCNICA PSICANALÍTICA FASE DE PESQUISA DA TÉCNICA ATIVA

4º Seminário: 1. Dificuldades técnicas de uma análise de histeria (1919) – Obras Completas III 2. Prolongamento da "técnica ativa" (1921) Obras Completas v. III

5º Seminário: 1. O problema do fim da análise (1919) Obras Completas V. III
2. Perspectivas da psicanálise (1926) Obras Completas V. III

6º Seminário: Perspectivas

7º Seminário: Elasticidade da técnica

8º Seminário: Princípio do relaxamento e Neocatarse (1930) Obras Completas

9º Seminário: A adaptação da família à criança

TEORIA DO TRAUMA

10º Seminário: O sonho do bebê sábio (1923) Obras Completas V. III 2. A criança mal acolhida e sua pulsão de morte (1929) Obras Completas V. IV

11º Seminário: Análise de crianças com adultos (1931) Obras Completas V.IV

12º Seminário: Confusão de línguas entre adultos e crianças(1932)
Obras Completas

13º Seminário: O legado de Ferenczi

14º Seminário: Avaliação

BIBLIOGRAFIA: Mencionada por aula

REPRESENTANTE DO CURSO JUNTO AO DEP. CURRICULAR:

Maria Elisa Alvarenga

INTRODUÇÃO À OBRA DE MELANIE KLEIN: CONHECENDO OS CONCEITOS BÁSICOS E INICIANDO O ESTUDO DA TEORIA KLEINIANA

COORDENADORES: Ana Paula Queiroz Petros, Gabriela Krebs e
Joana Domingues.

COLABORADORES: Altamirando de Andrade, Karla Loyo, Nilson Domingues,
Rebeca Machado.

OBJETIVOS E MÉTODOS:

O curso tem como objetivo iniciar o estudo da teoria kleiniana através dos conceitos básicos e dos trabalhos de maior importância, e visa apresentar contribuições da teoria e da técnica ao estudo e prática da psicanálise. Optamos por adotar o livro de Hanna Segal, pois trata-se de um livro bastante didático e de compreensão mais acessível para o primeiro contato com a teoria kleiniana. Contudo, também utilizaremos trabalhos da própria Melanie Klein como leituras complementares ao longo de todo o curso, pois consideramos fundamental o estudo de sua obra e de seus trabalhos de maior importância.

O Curso recebe justamente o mesmo nome do livro “Introdução à obra de Melanie Klein”, de Hanna Segal, e os conceitos que serão expostos tanto no livro quanto nos seminários, referem-se ao desenvolvimento emocional primitivo do indivíduo. Hanna Segal, além de psiquiatra e psicanalista, foi analisanda de Melanie Klein e uma das mais importantes contribuidoras para entendimento da obra de Klein. Produziu inúmeros trabalhos, e seus textos tornaram-se referência no estudo da psicanálise. Chegou a ser presidente da Sociedade Britânica de Psicanálise, falecendo em 2011, com 93 anos.

Melanie Klein é considerada uma das fundadoras da psicanálise de crianças e criadora da técnica do brincar, desenvolvendo um entendimento muito profundo do mundo interno infantil e ajudando na compreensão do adulto. Klein contribuiu para ampliação do entendimento do inconsciente, das fantasias, dos mecanismos de defesa e muito mais, tornando-se assim um dos principais marcos no desenvolvimento da psicanálise e uma das maiores psicanalistas da história. *“Quem come do fruto do conhecimento, é sempre expulso de algum paraíso.”*
M. Klein

SISTEMA DE VERIFICAÇÃO DO APROVEITAMENTO:

Será exigida frequência mínima de 75% dos seminários, participação do aluno nos seminários, o estudo dos textos indicados e um trabalho final escrito.

PRÉ-REQUISITOS: Estar inscrito no Período de Qualificação

NÚMERO DE VAGAS: Mínimo 4 (quatro), máximo 12 (doze) alunos.

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO: Aprovação no Período Preliminar

HORÁRIO: Sextas feiras, das 11:30h às 13:00h.

LOCAL: Presencial na sede.

DATA DE INÍCIO: 09 de agosto de 2024.

NÚMERO DE SEMINÁRIOS: 15

DATAS:

AGOSTO: 09, 16, 23 e 30

SETEMBRO: 06, 13, 20 e 27

OUTUBRO: 04, 11 e 25

NOVEMBRO: 01, 08 e 22

DEZEMBRO: 06

DISTRIBUIÇÃO DE TEMAS AO LONGO DOS SEMINÁRIOS:

09/08/24 1º Seminário - Um Pouco da História de Melanie Klein

Prof. Nilson Domingues

Bibliografia:

Segal, H. "As ideias de Melanie Klein". Rio de Janeiro: Cultrix

Segal, H. (1983) "A técnica de Melanie Klein". *A Obra de Hanna Segal*. Rio de Janeiro: Imago

- Grosskurth, P. "O Mundo e a Obra de Melanie Klein". Rio de Janeiro: Imago

16/08/24 2º Seminário – Phantasia

Bibliografia:

Segal, H. (1975). Fantasia. In H. Segal, *Introdução à obra de Melanie Klein* (pp.22-35). Rio de Janeiro: Imago.

Klein, M. (1991). Nosso mundo adulto e suas raízes na infância (1959). In M. Klein, *Inveja e gratidão e outros trabalhos, 1946-1963* (pp.280-297) Rio de Janeiro: Imago. (Obras completas de Melanie Klein, Vol.III).

23/08/24 3º Seminário - A Posição Esquizo-paranóide

Bibliografia:

Segal, H. (1975). A posição esquizo-paranóide. In H. Segal, *Introdução à obra de Melanie Klein* (pp.36-50). Rio de Janeiro. Imago.

Klein, M. (1991). Notas sobre alguns mecanismos esquizóides (1946). In M. Klein, *Inveja e gratidão e outros trabalhos, 1946-1963* (pp.17-43). Rio de Janeiro: Imago. (Obras completas de Melanie Klein, Vol.III).

30/08/24 4º Seminário – Idem

06/09/24 5º Seminário - A Psicopatologia da Posição Esquizo-paranóide

Bibliografia:

- Segal, H. (1975). A psicopatologia da posição esquizo-paranóide. In H. Segal, *Introdução à obra de Melanie Klein* (pp.66-79). Rio de Janeiro: Imago.
- Klein, M. (1991). Notas sobre alguns mecanismos esquizóides (1946). In M. Klein, *Inveja e gratidão e outros trabalhos, 1946-1963* (pp.17-43). Rio de Janeiro: Imago. (Obras completas de Melanie Klein, Vol.III).

13/09/24 6º Seminário – Idem

20/09/24 7º Seminário - A Posição Depressiva

Bibliografia:

- Segal, H. (1975). A posição depressiva. In H. Segal, *Introdução à obra de Melanie Klein* (pp.80-94). Rio de Janeiro: Imago.
- Klein, M. (1996). Uma contribuição à psicogênese dos estados maníaco-depressivos (1935). In M. Klein, *Amor, culpa e reparação e outros trabalhos (1921-1945)* (pp.301-329). Rio de Janeiro: Imago. (Obras completas de Melanie Klein, Vol.I).

27/09/24 8º Seminário – Idem.

04/10/24 9º Seminário - Estados Primitivos do Complexo de Édipo

Bibliografia:

- Segal, H. (1975). Os estádios primitivos do Complexo de Édipo. In H. Segal, *Introdução à obra de Melanie Klein* (pp.117-130). Rio de Janeiro: Imago.
- Klein, M. (1996). Estágios iniciais do conflito edipiano (1928). In M. Klein, *Amor, culpa e reparação e outros trabalhos (1921-1945)* (pp.214-227). Rio de Janeiro: Imago. (Obras completas de Melanie Klein, Vol. I).
- Klein, M. "O Complexo de Édipo à Luz das Ansiedades Arcaicas" (1945). *Amor, Culpa e Reparação e Outros Trabalhos*. Rio de Janeiro ED Imago.

11/10/24 10º Seminário – Idem

25/10/24 11º Seminário - Defesas Maníacas

Bibliografia:

- Segal, H. (1975). Defesas maníacas. In H. Segal, *Introdução à obra de Melanie Klein* (pp.95-104). Rio de Janeiro: Imago.

01/11/24 12º Seminário – Reparação

Bibliografia:

Segal, H. (1975). Reparação. In H. Segal, *Introdução à obra de Melanie Klein* (pp.105-116). Rio de Janeiro: Imago.

08/11/24 13º Seminário - Inveja

Bibliografia:

Segal, H. (1975). Inveja. In H. Segal, *Introdução à obra de Melanie Klein* (pp.51-65). Rio de Janeiro: Imago.

Klein, M. (1991). Inveja e gratidão (1957). In M. Klein, *Inveja e gratidão e outros trabalhos, 1946-1963* (pp.205-267). Rio de Janeiro: Imago. (Obras Completas de Melanie Klein. Vol. III).

22/11/24 14º Seminário – Conclusão do Curso –

Debate sobre o filme Desejo e Reparação (2007)

Disponível em Globoplay, Amazon Prime e Apple Tv .

06/12/24 15º Seminário – Avaliação

REPRESENTANTE DO CURSO JUNTO AO DEPARTAMENTO CURRICULAR E DOCENTE:

Gabriela Pszczol Krebs

NOVOS SUJEITOS DA PSICANÁLISE: CASAIS E FAMÍLIAS

COORDENAÇÃO: Eliane Cotrim Levcovitz, Flavia Strauch e
Paulo Humberto Bianchini

OBJETIVOS E MÉTODOS:

Propomos lançar um olhar clínico que nos ajude a pensar a psicanálise que se desenvolveu para alcançar os sofrimentos de casais e famílias. Através de exemplos clínicos conversaremos sobre as diferenças, a intersubjetividade, a presença, o inesperado, elementos de uma sessão que se transformam em ferramentas clínicas. A discussão de um filme dinamiza e dá visibilidade às questões que podem surgir e provocar conflitos. Os temas serão desenvolvidos nos seminários, sendo estimulada a participação ativa todos.

SISTEMA DE VERIFICAÇÃO DO APROVEITAMENTO:

Participação nos seminários e presença de 75%.

PRÉ-REQUISITOS: Estar inscrito no período de qualificação

NÚMERO DE VAGAS: Mínimo 5 (quatro), máximo 12 (doze) alunos.

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO: o curso é destinado aos alunos do curso preliminar e aos demais membros da Sociedade

HORARIO: sexta-feira às 13h30

LOCAL: Sede

INÍCIO: 1 de novembro de 2024

NÚMERO DE SEMINÁRIOS: 06

DATAS:

NOVEMBRO: 01, 08 e 22

DEZEMBRO: 6 e 13

DISTRIBUIÇÃO DE TEMAS AO LONGO DOS SEMINÁRIOS:

1ºSeminário: 01/11

Como a psicanálise se expandiu para manejar a clínica de casais e famílias.

2ºSeminário: 08/11

Principais desenvolvimentos teóricos: Psicanálise das relações objetais.

3ºSeminário: 22/11

Principais desenvolvimentos teóricos: Psicanálise vincular.

4º Seminário: 6/12

Pensando a clínica: Discussão sobre um atendimento clínico de uma família.

5ºSeminário: 13/12

Pensando a clínica: Discussão sobre um atendimento clínico de um casal

6ºSeminário:

Discussão sobre os temas propostos através de um filme a ser indicado.

BIBLIOGRAFIA:

1. Famílias, parejas, analistas

Da escena clínica

Silvia Gomel

2-Vincularidade: Teoria e clínica

Angela Piva

**REPRESENTANTE DO CURSO JUNTO AO DEPARTAMENTO
CURRICULAR E DOCENTE: Paulo Humberto Bianchini**

**JEAN-CLAUDE ROLLAND:
UMA METAPSIKOLOGIA DA ESCUTA**

COORDENADORA: Dra. Simone Grinapel Prais

OBJETIVOS E MÉTODOS:

O objetivo é transmitir um pensamento psicanalítico teórico e clínico original com instrumentos novos utilizados na clínica. Os seminários são articulações teóricas dos textos de Jean-Claude Rolland com as sessões clínicas de Simone Grinapel Prais.

SISTEMA DE VERIFICAÇÃO DO APROVEITAMENTO

Avaliação é feita através da participação dos alunos nos seminários e pela frequência mínima de 75%.

PRÉ- REQUISITO: O aluno estar matriculado no **Período de Qualificação**

NÚMERO DE VAGAS: Mínimo 3 / máximo 12 alunos

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO: Ordem de inscrição

HORÁRIO: Sextas-feiras das 15h às 17h (**2º e 4ª sextas-feiras de cada mês**)

LOCAL: Zoom

INÍCIO: 09 de agosto de 2024

NÚMERO DE SEMINÁRIOS: Oito (8)

DATAS:

AGOSTO: 09 e 23

SETEMBRO: 13 e 27

OUTUBRO: 11 e 25

NOVEMBRO: 08 e 22

DISTRIBUIÇÃO DOS TEMAS POR SEMINÁRIO:

9 de agosto: Uma Metapsicologia da Escuta Analítica (Parte1).

23 de agosto: Uma Metapsicologia da Escuta Analítica (Parte 2).

13 de setembro: A Razão da Interpretação.

27 de setembro: A Interpretação Analógica.

11 de outubro: Falar é Renunciar.

25 de outubro: Encantos da Analogia.

8 de novembro: “Juste une Image”.

22 de novembro: O Alter- Ego

**REPRESENTANTE DO CURSO JUNTO AO DEPARTAMENTO
CURRICULAR E DOCENTE:** Simone Grinapel Prais

A TEORIA E PRÁTICA CLÍNICA DE DONALD WINNICOTT: REFLEXOES SOBRE A SOCIEDADE in Tudo Começa em Casa

COORDENADORES: Anna Melgaço, Cristiane Blaha, Maria Cecília Schiller Sampaio Fonseca e Maria da Penha Mattos Nascimento

PROFESSORES:

Professores convidados:

Joaquim Jorge IBPW e IWPU

Henrique Honigsztein-SBPRJ

Vera Marieta Fisher-SBPRJ e SBPCuritiba

OBJETIVOS E MÉTODOS:

Discussão e compreensão dos principais conceitos da Teoria Psicanalítica de Donald Winnicott e sua articulação com a prática clínica. Propomos o estudo e a reflexão sobre as transformações do indivíduo desde seu desenvolvimento emocional primitivo à vida cultural adulta compartilhada. O aprofundamento da obra de Winnicott visa um entendimento desse olhar diferenciado sobre a natureza humana com as consequentes inovações no setting analítico.

SISTEMA DE VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO:

Participação nos seminários e presença de no mínimo 75% dos encontros

Um trabalho de grupo ou individual poderá ser solicitado ao final do curso.

PRÉ-REQUISITO: Estar no Período de Qualificação do Instituto ou por convite do coordenador.

NÚMERO DE VAGAS: 18

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO: Por ordem de inscrição. Aceitação de associados ao Núcleo de Salvador, ao NUPES e à Associação Psicanalítica de Nova Friburgo bem com alunos vinculados ao Programa de Intercâmbio da ABC (1vagas)

LOCAL: híbrido (on-line/SBPRJ)

INÍCIO DO CURSO: 16/08/2024

NÚMERO DE SEMINÁRIOS: 08 (oito) seminários

HORÁRIO: das 16h às 17h30

DATAS:

AGOSTO: 16 e 30

SETEMBRO: 13 e 27

OUTUBRO: 11 e 25

NOVEMBRO: 08 e 22

DISTRIBUIÇÃO DOS TEMAS AO LONGO DOS SEMINÁRIOS:

Serão apresentados textos de Winnicott e casos clínicos relacionados

16/08- Anna Melgaço

O pensar e o inconsciente

30/08- Cecília Fonseca

O preço de desconsiderar a pesquisa psicanalítica

13/09- Cristiane Blaha

Este feminismo

27/09- Penha Mattos

A pílula e a lua

11/10- Henrique Honigsztein

Discussão dos objetivos da Guerra

25/10- Joaquim Jorge

Alguma reflexões sobre a palavra democracia

08/11- Vera Fisher

A liberdade

22/11- Coordenadores

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Livro Tudo começa em casa, de Donald Winnicott

REPRESENTANTE DO CURSO JUNTO AO DEPARTAMENTO CURRICULAR E DOCENTE: Cristiane Blaha

ENTREVISTAS PRELIMINARES EM PSICANÁLISE

COORDENADORA: Ana Maria Sabrosa

COLABORADORES: Monica Maria Martins Aguiar, Mariana Neustein, Margaret Waddington Binder, Maria de Fátima Lobo Amin

OBJETIVOS E MÉTODOS: O objetivo deste curso é oferecer uma perspectiva sobre a importância das entrevistas preliminares em psicanálise e suas articulações teórico-clínicas. O método tomará como base a leitura do livro de Fernando Rocha, *Entrevistas Preliminares em Psicanálise*, com suas vinhetas clínicas assim como outras a serem apresentadas e discutidas durante o curso pelos participantes.

O tempo das entrevista preliminares, ou prólogo da análise, apresenta questões fundamentais, cujo manejo poderá ajudar o psicanalista a lançar mão dos critérios de analisabilidade e definir a maneira mais adequada de investigar e de encaminhar o processo psicanalítico. Ao delimitar o campo do saber que constituía Psicanálise, nele ressaltando sua dimensão indagadora, Freud (1922) definiria o tratamento psicanalítico como um saber em movimento. O que aparece, então, como específico é o indissociável laço entre o ato de investigar e um saber que se oferece à transformação.

SISTEMA DE VERIFICAÇÃO DO APROVEITAMENTO: Participação nos seminários e presença de no mínimo 75% dos encontros. Trabalho final de 2 a 4 laudas

PRÉ-REQUISITOS: Estar no Período de Qualificação do Instituto (facultado aos demais membros da Sociedade).

NÚMERO DE VAGAS: mínimo de 4 e até 12 participantes

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO: Ordem de inscrição

HORÁRIO: Terças-feiras, às 12h45

LOCAL: Online(Zoom)

DATA DE INÍCIO: 13 de agosto de 2024.

NÚMERO DE SEMINÁRIOS: 12

DATAS:

AGOSTO: 13, 20 e 27

SETEMBRO: 3, 10, 17 e 24

OUTUBRO: 1, 8 e 22

NOVEMBRO: 5 e 12

DISTRIBUIÇÃO DE TEMAS AO LONGO DOS SEMINÁRIOS:

13/08 - SEMINÁRIO 1 - AS ENTREVISTAS PRELIMINARES (EP)

Ana Sabrosa

20/08 - SEMINÁRIO 2 - DA DEMANDA POR MANDATO À DEMANDA EM NOME PRÓPRIO

Mônica Aguiar

27/08 - SEMINÁRIO 3 - CONTRATO ANALÍTICO E EP

Ana Sabrosa

03/09 - SEMINÁRIO 4 - DEMANDA ILIMITADA E OS LIMITES DA PSICANÁLISE

Fátima Amin

10/09 - SEMINÁRIO 5 - PRIMEIRAS ENTREVISTAS

Mariana Neustein

17/09 - SEMINÁRIO 6 - EP E ORGANIZAÇÕES PSÍQUICAS

Fátima Amin

24/09 - SEMINÁRIO 7 - EP E PROCESSO ANALÍTICO

Mariana Neustein

01/10 - SEMINÁRIO 8 - O PAGAMENTO EM ANÁLISE

Margaret Binder

08/10 - SEMINÁRIO 9 - EP E PATOLOGIAS ATUAIS

Margaret Binder

22/10 - SEMINÁRIO 10 - A PSICANÁLISE E O IDOSO

Mônica Aguiar

05/11 e 12/11 – AVALIAÇÕES

BIBLIOGRAFIA: Rocha, Fernando José Barbosa - Entrevistas Preliminares - Ed. Casa do Psicólogo. Ao longo do curso poderão ser sugeridos textos complementares, de acordo com o interesse do grupo.

REPRESENTANTE DO CURSO JUNTO AO DEPTO CURRICULAR:

Ana Maria Sabrosa e Monica Aguiar

SEMINARIO PREPARATÓRIO AO CONGRESSO DE PSICANÁLISE DE PAÍSES FRANCESES - CPLF

COORDENADOR: Admar Horn

COLABORADORES: Tiago Mussi, Daniel Senos e André Vale

OBJETIVO E MÉTODO: divulgar os aspectos teóricos da Psicanálise Francesa atualmente.

SISTEMA DE VERIFICAÇÃO DO APROVEITAMENTO: Avaliação do aproveitamento no final do seminário

PRÉ-REQUISITOS: Seminário aberto para a inscrição de todos os membros da nossa sociedade.

NÚMERO DE VAGAS: 20

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO: Interesse pela Psicanálise Francesa.

HORÁRIO: terças-feiras das 20h30 às 22h

LOCAL: ZOOM

INÍCIO DO CURSO: 13 de agosto de 2024

ATENÇÃO: Uma vez por mês, via zoom, nas primeiras terças-feiras de cada mês

NÚMERO DE SEMINÁRIOS: 5

DATAS:

AGOSTO: 13

SETEMBRO: 3

OUTUBRO: 1

NOVEMBRO: 5

DEZEMBRO: 3

DISTRIBUIÇÃO DOS TEMAS AO LONGO DOS SEMINÁRIOS: Serão trabalhados os Relatórios referentes ao congresso

BIBLIOGRAFIA: os relatórios referentes ao congresso já traduzidos para o português estarão à disposição dos interessados na biblioteca da SBPRJ

REPRESENTANTE DO CURSO JUNTO AO DEPARTAMENTO CURRICULAR: Admar Horn

A AÇÃO TERAPÊUTICA NA PSICANÁLISE RELACIONAL **A Clínica do Trauma**

COORDENADOR: Denise Salomão Goldfajn

COLABORADORA: Munira Aiex Proença

OBJETIVOS e MÉTODO:

A mudança paradigmática proposta pela psicanálise relacional parte do princípio em que o cuidado com o sofrimento psíquico é um terreno comum aos psicanalistas, já o lugar do traumático, na teoria e na clínica, apresenta-se como um desafio digno de ser chamado de “ovo de Colombo.” Ovo que é colocado de pé, quando Kupermann afirma: “A concepção de trauma se aproximaria, assim, mais de um mito fundador necessário ao qual se atrela todo o exercício clínico, e ao qual se retorna sempre que novos impasses se apresentam ao psicanalista” (p.9). Assim pretendemos estudar o trauma descentrando-o do caráter histórico-ideológico pelo qual foi atravessado na historiografia da psicanálise e considerando seu lugar espectral e imagético na constituição psíquica. Em psicanálise o traumático não é nem verdadeiro e nem falso é espectral e torna-se mítico, fundante de variações que incidem e modificam o entendimento do exercício clínico. O traumático como espectro, infiltra-se por diferentes gradientes, privados e sociais, que dependendo da ação terapêutica, do manejo e da colaboração mútua entre analista e analisando transforma e a transformador do processo analítico. Como método, trabalharemos com aulas expositivas, discussão de artigos e apresentações áudio visuais.

SISTEMA DE VERIFICAÇÃO DO APROVEITAMENTO: Participação e frequência de no mínimo 75% dos seminários, evidenciando o acesso à bibliografia.

PRÉ-REQUISITOS: Inscrição no Período de Qualificação e curiosidade e disposição para o debate.

NÚMERO DE VAGAS: 20

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO: Ordem de inscrição

HORÁRIO: quartas-feiras de 20h às 21h30

LOCAL: ZOOM

INÍCIO DO CURSO: dia 14 de agosto de 2023

NÚMERO DE SEMINÁRIOS: 12 seminários de 1,5 hora cada um.

DATAS:

AGOSTO: 14, 21, 28

SETEMBRO: 4, 11, 18, 25

OUTUBRO: 9, 23, 30

NOVEMBRO: 6, 13

DISTRIBUIÇÃO DOS TEMAS AO LONGO DOS SEMINÁRIOS:

1º e 2º - Seminários – 14 e 21 de agosto

O ovo de colombo do trauma nos primórdios da Psicanálise Charcot, Breuer, Freud, Anna O, Dora e Emma Eckstein, por uma criação coletiva do trauma sexual.

3º e 4º - Seminários – 28 de agosto e 04 de setembro

Uma teoria do trauma ou vários traumas com distintas dinâmicas? Uma criança é espancada e outra é mal acolhida. O trauma como marca na constituição infantil

5º Seminário - 11 de setembro

Trauma sexual e trauma social, intensidades e transmissão.

Diferentes concepções para o Édipo: em Freud, Ferenczi e Bion

6º - Seminário - 18 de setembro

O trauma de guerra Sonhos traumáticos e neurose atual

A inevitabilidade do trauma como dificuldade civilizatórias

7º e 8º - Seminários - 25 de setembro e 09 de outubro

Atualidade do trauma. Autores da psicanálise relacional que escreveram sobre o trauma:

Judith Messler Davies, Jessica Benjamin, Judith Herman e Bessel Van der Kolk

9º e 10º - Seminário - 23 e 30 de outubro

Tratamento do trauma Elaboração, angústia e integração.

Ferenczi e o Diário Clínico do trauma.

Reparação e justiça na recuperação da vivência traumática

11º e 12º - Seminários - 06 e 13 de novembro

Os últimos dois seminários serão para apresentação e discussão de casos

BIBLIOGRAFIA INDICADA:

Toda a bibliografia será disponibilizada de forma digital e traduzida por DeepL para o português.

**REPRESENTANTE DO CURSO JUNTO AO DEP. CURRICULAR E
DOCENTE:** Denise Salomão Goldfajn

TEORIA E TÉCNICA DA PSICANÁLISE DE CRIANÇAS PSICOPATOLOGIA PSICANALÍTICA DA CRIANÇA

COORDENADORAS: Ana Sabrosa, Marcela Ouro Preto e Maria Esther Mihich

PROFESSORES: Ana Sabrosa, Anna-Maria Bittencourt, Débora Unicowski, Eliane Pessoa, Haydée C. B. S. Pina Rodrigues, Laura Couto e Silva, Marcela Ouro Preto, Maria Esther Mihich, Maria Noel Brena Sertã, Mariana Neustein, Marisa Helena Leite Monteiro, Rosely Lerner e Sergio Nick

OBJETIVOS E MÉTODOS:

Esse curso é parte do programa de Formação Integrada, que está sendo inaugurado nesse semestre. O objetivo do curso é, na sua primeira parte, contemplar o estudo da teoria e técnica do atendimento psicanalítico de crianças. Na segunda parte do curso, será abordada a psicopatologia psicanalítica na infância. Pretendemos aprofundar o estudo da psicanálise desta faixa etária versando pelos diversos autores que trabalharam com crianças e desenvolveram teorias e técnicas para que se possa atender esses pacientes acessando, assim, às questões inconscientes que se apresentam. Sendo parte da Formação Integrada, esse curso pretende atender àqueles que trabalham com crianças e adolescentes e buscam habilitar-se como psicanalistas de crianças e adolescentes e também possibilitar a participação daqueles alunos que não desejam atender essa faixa etária, mas que se interessam por compreender esse tipo de atendimento e ampliar a sua compreensão dos estados primitivos da mente, dando continuidade ao que começou a ser estudado no curso de Observação da relação mãe-bebê.

Observação: Esse programa faz parte da qualificação do psicanalista de crianças e adolescentes. Para ter acesso às demais etapas, consulte o Programa de Formação Integrada de psicanálise de adultos, adolescentes e crianças ou entre em contato com Departamento de Psicanálise de Crianças e Adolescentes.

SISTEMA DE VERIFICAÇÃO DO APROVEITAMENTO:

Será avaliada a participação dos alunos nas aulas e a compreensão deles da bibliografia oferecida. Ao final do semestre o aluno deverá apresentar um trabalho teórico clínico sucinto sobre um dos temas abordados. Frequência mínima de 75% também é exigida.

PRÉ-REQUISITOS:

Alunos inscritos no Período de Qualificação e membros que já concluíram a Formação Psicanalítica de Adultos.

NÚMERO DE VAGAS: 15 vagas

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO:

Ficará a cargo do Departamento de Crianças e Adolescentes.

HORÁRIO: Sextas-feiras 13h30 às 15h(excepcionalmente em 25/10/2024 teremos uma aula de 15h10 às 16h30)

LOCAL: Sede da SBPRJ

INÍCIO DO CURSO: 02/08/2024

NÚMERO DE SEMINÁRIOS: 16

DATAS:

AGOSTO: 02, 09, 16, 23 e 30

SETEMBRO: 06, 13, 20 e 27

OUTUBRO: 04 e 25

NOVEMBRO: 01, 08 e 22

DEZEMBRO: 06

Distribuição dos temas ao longo dos seminários:

Parte I -Teorias e técnica da psicanálise com crianças

1º Seminário: A questão da demanda / Indicação de análise

02/08/2024

Professoras: Maria Esther Mihich e Marcela Ouro Preto

Bibliografia:

-Klein, M.: “Neurose em crianças” (pag115-131); in A Psicanálise de Crianças, Rio de Janeiro: Imago, Ed 1997

-Aberastury, A.: “Indicações para o Tratamento Analítico em Crianças” (pág 31 a 58), in Abordagens à Análise de Crianças, Rio de Janeiro, Porto Alegre, Artes Médicas: 1996

2º Seminário: Primeiras entrevistas / O contrato

09/08/2024

Professora: Ana Sabrosa

Bibliografia:

-Aberastury, Arminda- “A entrevista inicial com os pais”; in: Psicanálise da Criança: Teoria e Técnica, Porto Alegre, Artes Médicas, 1982

-Ferro, Antonino - “A criança e o grupo familiar”; in: A técnica na psicanálise infantil: a criança e o analista da relação ao campo emocional p177 a 185 Imago Ed 1995

-Rocha, Fernando- “Justificativa das entrevistas preliminares”; in: Entrevistas Preliminares em Psicanálise p 19 a 35

Casa do Psicólogo Ed 2011

3º Seminário: O processo de avaliação da criança e do ambiente familiar.
Modalidades de intervenção

16/08/2024

Professora: Eliane Pessoa

Bibliografia:

Geissmann, C., Houzel, D. – Introducción, *In: El niño, sus padres y el psicoanalista*. Org. Claudine Geissmann, Didier Houzel. Madrid: Ed Sintesis. 2006. p. 13-30

WINNICOTT, D. W. O valor da consulta terapêutica. In: _____ . Explorações psicanalíticas D. W. Winnicott. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994. p. 244-248

4º Seminário: Processo analítico com a criança: técnica do brincar

23/08/2024

Professora: Marcela Ouro Preto

Bibliografia:

-Klein, M.: “Fundamentos psicológicos da análise de crianças” (pag23-35); in A Psicanálise de Crianças, Rio de Janeiro: Imago, Ed 1997

-Klein, M.: “A técnica da análise de crianças pequenas” (pag36-54); in A Psicanálise de Crianças, Rio de Janeiro: Imago, Ed 1997

-Ferro, A.: “O Jogo” (pag 77-101); in A Técnica na Psicanálise infantil: A criança e o analista em relação ao campo emocional, Rio de Janeiro: Imago, Ed 1995

5º Seminário: A interpretação. A construção na análise de crianças

30/08/2024

Professoras: Haydée C. B. S. Pina Rodrigues e Maria Noel Brena Sertã

Bibliografia:

6º Seminário: Transferência e contratransferência

06/09/2024

Professora: Ana Sabrosa

Bibliografia:

-Klein, Melanie- “As origens da transferência” in: Inveja e gratidão e outros ensaios 1943- 1963 pg 78 a 89

Ed Imago UBU

-Meltzer, Donald- “Victor: dor mental, raiva, silêncio” in : clínica psicanalítica com crianças e adultos

Ed Blucher

-Winnicott, D. W.- “Contratransferência” in: O Ambiente e os Processos de Maturação- p 145 a 151

Ed Artmed 1983

7º Seminário: Os pais na análise de crianças

13/09/2024

Professora: Maria Esther Mihich

Bibliografia:

8º Seminário: Interrupção do tratamento. Final de análise

20/09/2024

Professora: Laura Couto e Silva

Bibliografia:

Parte II- Psicopatologia psicanalítica da criança

9º Seminário: Neuroses e fobias na infância

27/09/2024

Professor: Sergio Nick

Bibliografia:

10º Seminário: Luto, depressão e melancolia na infância

04/10/2024

Professor: Rosely Lerner

Bibliografia:

11º Seminário: Autismos

25/10/2024 -13h30 às 15h

Professora: Marisa Helena Leite Monteiro

Bibliografia:

12º Seminário: Organizações psicóticas e borderlines

25/10/2024 -15h10 às 16h30

Professora: Débora Unikowski

Bibliografia:

13º Seminário: Transtornos expressos por agressões ao corpo na infância

01/11/2024

Professora: Marcela Ouro Preto

Bibliografia:

14º Seminário: Distúrbios alimentares na infância

08/11/2024

Professora: Maria Esther Mihich

Bibliografia:

15º Seminário: Somatizações na infância

22/11/2024

Professora: Mariana Neustein

Bibliografia:

16º Seminário: Transtornos de aprendizagem, de conduta e do sono

06/12/2024

Professora: Ana Sabrosa

Bibliografia:

BIBLIOGRAFIA: Será oferecida ao longo do curso