

## **TRANSTORNOS E / OU LOUCURA**

**COORDENADORA:** Mariana Neustein

**COLABORADORAS:** Munira Aiex Proença, Gisela Gorrese Guimarães

**PROFESSORES COLABORADORES:** Os inscritos receberão, no primeiro dia, a relação dos professores

### **OBJETIVO E MÉTODO:**

A proposta inicial do curso seria oferecer aos alunos que não tiveram, em sua formação previa, experiência na área da saúde mental, uma aproximação à abordagem do sofrimento psíquico realizada pela Psiquiatria. Posteriormente, optamos por franquear o acesso a qualquer candidato do Instituto que se interesse pelo tema.

Sabemos que, utilizando o método clínico – entrevistas e exame psíquico - o psiquiatra inclui o paciente em um determinado grupo de categorias diagnósticas. Os procedimentos terapêuticos estão atrelados à essa categorização e o paciente passa a ser portador de tal ou qual transtorno a ser controlado.

A Psicanálise utiliza o método clínico e descreve o funcionamento mental dos pacientes de forma a expressar sua singularidade, percebida na relação estabelecida com o analista. O sofrimento psíquico do paciente é, em cada encontro do par analítico, examinado e diagnosticado. A proposta é o paciente perceber seu mundo interno em seu dinamismo e potência.

Torna-se evidente a importância do analista conhecer as linhas gerais das categorias diagnósticas psiquiátricas para melhor entender e respeitar a especificidade das abordagens psiquiátrica e psicanalítica, imprescindível nos trabalhos em equipe e nos encaminhamentos que se fizerem necessários.

### **SISTEMA DE VERIFICAÇÃO DO APROVEITAMENTO:**

Participação e frequência mínima de 75% dos seminários. Ao final das atividades, cada aluno, em uma discussão grupal, será convidado a se expressar quanto ao curso e seu aproveitamento.

**PRÉ-REQUISITOS:** O curso integra o Período de Qualificação.

**NÚMERO DE VAGAS:** 25

**CRITÉRIOS DE SELEÇÃO:** Ordem de inscrição.

**HORÁRIO:** sextas feiras às 10h

**LOCAL:** Sede

**INÍCIO DO CURSO:** 18/8/2023

**NÚMERO DE SEMINÁRIOS:** 7

**DATAS:**

**AGOSTO:** 18

**SETEMBRO:** 01, 15, 29

**OUTUBRO:** 20

**NOVEMBRO:** 10

**DEZEMBRO:** 01

**SUMÁRIO DA DISTRIBUIÇÃO DOS TEMAS:**

**DIA:** 18/8

**1º SEMINÁRIO:** A LOUCURA

**DIA:** 1/9

**2º SEMINÁRIO:** Os principais grupos das categorias diagnosticas psiquiátricas

**DIA:** 15/9

**3º SEMINÁRIO:** Psicoses -visão psiquiátrica atual com nomenclatura utilizada e diferenciação com o conceito de psicose em Psicanálise

**DIA:** 29/9

**4º SEMINÁRIO:** Esquizofrenia, Paranoia e Estados Dissociativos

**DIA:** 20/10

**5º SEMINÁRIO:** Psicose Maníaco Depressiva incluindo a distinção entre Depressão e Tristeza

**DIA:** 10/11

**6º SEMINÁRIO:** Toxicomanias enfatizando Alcoolismo e a questão dos quadros psíquicos de fundo. Sublinhar a temática dos Distúrbios de conduta e Distúrbios Alimentares frequentemente confluentes.

**DIA:** 1/12

**7º SEMINÁRIO:** Espectro autista

**BIBLIOGRAFIA:** A bibliografia será enviada posteriormente

**REPRESENTANTE DO CURSO JUNTO AO DEPARTAMENTO  
CURRICULAR E DOCENTE: Mariana Neustein**

## **WILFRED R. BION: CONCEITOS BÁSICOS E DESENVOLVIMENTOS**

**COORDENADORES:** Christina Cavallari, Fernanda Marinho, Lia Nazareth, Ney Marinho e Wania Cidade

**OBJETIVO E MÉTODO:** O curso tem por objetivo o estudo das principais contribuições de Bion, conceitos básicos que tiveram influência capital no desenvolvimento da análise dos fenômenos psicóticos da personalidade; que são constitutivos de sua teoria sobre o pensar; e que inauguram uma nova epistemologia para a psicanálise com a criação da *Grade*, instrumento de avaliação conjectural da experiência psicanalítica, e a formulação de uma teoria da observação psicanalítica – *Transformações* – que reflete de forma profunda os domínios do *ser* e do *conhecer* que são próprios de nossas vivências na situação analítica. Todas essas contribuições implicaram em importantes consequências técnicas, de alcance universal na psicanálise atual.

O curso é composto por 2 módulos, correspondentes a 2 semestres letivos: 2023.1 e 2023.2.

**PRÉ-REQUISITOS:** Inscrição no Período de Qualificação

**SISTEMA DE VERIFICAÇÃO DO APROVEITAMENTO:** Frequência, estudo da bibliografia, participação nos seminários, e um trabalho de final de curso que será apresentado e discutido nos últimos seminários.

**NÚMERO DE VAGAS:** 15 (quinze)

**CRITÉRIOS DE SELEÇÃO:** Prioridade para os alunos do Período de Qualificação. Aceitação de associados ao Núcleo de Salvador, ao NUPES e ao Centro de Nova Friburgo.

**HORÁRIO:** Sextas-feiras, das 10h às 11:30h

**LOCAL:** Sede

### **MÓDULO 2**

**INÍCIO DO CURSO:** 11 de agosto de 2023

**NÚMERO DE SEMINÁRIOS:** 15(quinze)

### **DATAS:**

**AGOSTO:** 11, 18, 25

**SETEMBRO:** 1, 15, 22, 29

**OUTUBRO:** 6, 20, 27

**NOVEMBRO:** 10, 17

DEZEMBRO: 1, 8, 15

## SUMÁRIO DA DISTRIBUIÇÃO DOS TEMAS AO LONGO DOS SEMINÁRIOS:

11.08.23

**1º Seminário:** Discussão dos trabalhos dos alunos (continuação)

**NOTA:** A partir do 2º seminário, daremos continuidade ao estudo do item III – Teoria das Funções: Função  $\alpha$ ; **Reverie:** CAPÍTULO SEIS, CAPÍTULO SETE, CAPÍTULO OITO e CAPÍTULO DOZE de *Aprender com a Experiência* (Bion, 1963)  
**Bibliografia:** Bion (1963). Livro I - *O Aprender com a Experiência*. In *Os Elementos da Psicanálise*. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1966. (Trad. de Jayme Salomão e Paulo Dias Corrêa).

**Os temas dos seminários seguintes serão apresentados oportunamente.**

## BIBLIOGRAFIA:

Acima referida

## REPRESENTANTE DO CURSO JUNTO AO DEPART. CURRICULAR E DOCENTE:

Fernanda Marinho

## WINNICOTT E A CONSTRUÇÃO DO SELF: CONCEITOS FUNDAMENTAIS

**COORDENADORES/PROFESSORES:** Aida Ungier, Anna-Maria Bittencourt, Cristina Cunha, Mariana Neustein e Ruth Lerner

### **OBJETIVO E MÉTODO:**

*“Proponho a existência de um estado no desenvolvimento dos seres humanos que antecede a objetividade e a perceptividade. Em um início teórico o bebê vive num mundo subjetivo ou conceitual. A mudança de um estágio primário para um outro em que a percepção objetiva é possível, não é fruto apenas de um processo de crescimento inerente ou herdado; ela necessita do acréscimo de uma provisão ambiental mínima. Tudo isto pertence ao vasto tema do percurso de cada indivíduo, de uma condição de dependência à independência”.(Winnicott)*

É sob a ótica dos vínculos entre sujeito e objeto que o curso pretende acompanhar o trajeto, que todo ser humano terá que realizar, rumo ao reconhecimento dos limites entre o eu e a realidade, condição que o capacita a tornar-se um ser criativo, única forma, para Winnicott, que faz a vida valer a pena ser vivida.

### **PRÉ-REQUISITOS:**

Inscrição no Período de Qualificação

### **SISTEMA DE VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO:**

A avaliação pretende ser contínua, no decorrer do curso, considerando-se a participação e a frequência nos seminários. Ao final do curso, será solicitada um trabalho que verse sobre um dos temas abordados no período de estudo. Haverá um tempo destinado à autoavaliação e apreciação do aproveitamento com a participação de todos os alunos e professores.

### **NÚMERO DE VAGAS: 12**

8 para alunos de qualificação, 1 para os Núcleos Psicanalíticos, 1 para alunos externos e 2 para o Programa de Intercâmbio da ABC. Os membros da SBPRJ que tenham interesse também poderão participar, dependendo do número de vagas.

### **CRITÉRIOS DE SELEÇÃO:**

Prioridade para os alunos do Período de Qualificação. Aceitação de associados ao Núcleo de Salvador, ao NUPES, bem como de alunos vinculados ao Programa de Intercâmbio da ABC (2 vagas). Aberto a alunos em outras etapas da formação e a membros da SBPRJ interessados. A participação de alunos externos ficará a critério do coordenador do curso.

**HORÁRIO:** 11h30 às 13h  
**LOCAL:** sede  
**DATAS DE INÍCIO:** 11/08/2023  
**NÚMERO DE SEMINÁRIOS:** 15

**DATA:**

**AGOSTO:** 11, 18, 25  
**SETEMBRO:** 01, 15, 22, 29  
**OUTUBRO:** 06, 20, 27  
**NOVEMBRO:** 10, 17  
**DEZEMBRO:** 01, 08, 15

**DISTRIBUIÇÃO DOS TEMAS**

**DIA: 11/08**

**SEMINÁRIO 1** - A função materna, seus primórdios: mãe suficientemente boa, preocupação materna primária.

Bibliografia : Winnicott, D.D. (1956). *A preocupação materna primária*. In *Da Pediatria à Psicanálise*. Rio de Janeiro: Imago

**DIA: 18/08**

**SEMINÁRIO 2** – O objeto subjetivo e a unidade mãe-bebê: “*não existe tal coisa como um bebê*”.

Bibliografia : Winnicott, D.D. (1960): *Teoria do relacionamento paterno infantil*. In *O ambiente e o processo de maturação*. Porto Alegre: Artmed

**DIA: 25/08**

**SEMINÁRIO 3** - O objeto subjetivo e a unidade mãe-bebê: “*não existe tal coisa como um bebê*” ( continuação )

**DIA: 01/09**

**SEMINÁRIO 4** – Olhando em volta – a face da mãe e a integração do eu

Bibliografia : Winnicott, D.D. (1967). *O papel de espelho da mãe e da família no desenvolvimento infantil*. In *O brincar e a realidade*. Rio de Janeiro: Imago

**DIA: 15/09**

**SEMINÁRIO 5** – A diferenciação em trânsito: o objeto transicional o espaço intermediário.

Bibliografia : Winnicott, D.D. (1951 – 1971). *Objetos transicionais e fenômenos transicionais*. In *O brincar e a realidade*. Rio de Janeiro: Imago (1971)

**DIA: 22/09**

**SEMINÁRIO 6** - A diferenciação em trânsito: o objeto transicional o espaço intermediário ( continuação );

**DIA: 29/09**

**SEMINÁRIO 7** – A diferenciação em trânsito: o objeto transicional o espaço intermediário ( continuação).

**DIA: 06/10**

**SEMINÁRIO 8** – Encontrando e usando o objeto

Bibliografia : Winnicott, D.D. (1971). O uso de um objeto e relacionamento através de identificações. In O brincar e a realidade. Rio de Janeiro: Imago (1969)

**DIA: 20/10**

**SEMINÁRIO 9** – Encontrando e usando o objeto (continuação)

**DIA: 27/10**

**SEMINÁRIO 10** – O gesto espontâneo e seus descaminhos.

Bibliografia : Winnicott, D.D. (1960): Distorção do ego em termos de falso e verdadeiro self. In O ambiente e o processo de maturação. Porto Alegre: Artmed (1979)

**DIA: 10/11**

**SEMINÁRIO 11** – O gesto espontâneo e seus descaminhos (continuação)

**DIA: 27/11**

**SEMINÁRIO 12** – Revisão e Avaliação

**DIA: 01/12**

**Seminário 13** – Apresentação de trabalhos dos alunos

**DIA: 08/12**

**SEMINÁRIO 14** - Apresentação de trabalhos dos alunos

**BIBLIOGRAFIA INDICADA:**

Winnicott, D.D. (1956). Da Pediatria à Psicanálise. Rio de Janeiro: Imago

Winnicott, D.D. (1971). O brincar e a realidade. Rio de Janeiro: Imago (1969)

Winnicott, D.D. (1979): O ambiente e o processo de maturação. Porto Alegre: Artmed



**REPRESENTANTE DO CURSO JUNTO AO DEPARTAMENTO  
CURRICULAR E DOCENTE: Ruth Lerner Froimtchuk**

## **A ABORDAGEM PSICANALÍTICA DO CASAL E DA FAMÍLIA**

**COORDENAÇÃO:** Eliane Cotrim Levcovitz, Flavia Strauch e Paulo Humberto Bianchini

**PROFESSORES/AS:** Angela Moura, Eliane Cotrim Levcovitz, Flavia Strauch, Frida Atié e Paulo Humberto Bianchini

**OBJETIVOS E MÉTODOS:** As inquietações e desafios frente às novas situações clínicas tem nos exigido abordagens terapêuticas que possam acompanhar novas disfunções e novas dores. A Psicanálise aprende constantemente com a observação do humano nas configurações contemporâneas de casal e família. O curso propõe reflexões que ajudem a ampliar nosso olhar e escuta através da apresentação dos principais tópicos da Psicanálise de Casal e Família que vão nos introduzir nas dimensões do intrapsíquico, do intersubjetivo e cultural. Serão ressaltados os aspectos particulares que a diferencia da clínica do atendimento individualizado. Será útil em especial, a discussão sobre as aplicações clínicas. Quem é o paciente e quando devemos ou podemos propor uma abordagem psicanalítica do casal ou da família seguindo seus princípios teóricos. Utilizaremos para esse objetivo referências teóricas, vinhetas clínicas e filmes.

**CRITÉRIOS DE SELEÇÃO:** aberto aos alunos e membros da Sociedade

**SISTEMA DE VERIFICAÇÃO DE APROVEITAMENTO:** frequência mínima de 75% e participação nos seminários

**NÚMERO DE VAGAS:** 12

**HORARIO:** Sextas-feiras de 13h30 às 15h00.

**LOCAL:** Sede

**INÍCIO:** 18 de agosto de 2023

**TÉRMINO:** 17 de novembro de 2023

**NÚMERO DE SEMINÁRIOS:** 8

**DATAS:**

**AGOSTO:** 18

**SETEMBRO:** 01, 15, 22

**OUTUBRO:** 06, 20

**NOVEMBRO:** 10, 17

## **PROGRAMA**

**18/08 SEMINÁRIO 1** - Os desenvolvimento das teorias psicanalíticas sobre o casal e a família

**01/09 SEMINARIO 2** - A questão do amor através dos tempos, a escolha de parceiros e alianças inconscientes.

**15/09 SEMINÁRIO 3** - Parentalidade e conjugalidade.

**22/09 SEMINÁRIO 4** - Transmissão intergeracional e transgeracional

**06/10 SEMINARIO 5** - Casal em conflito. O trauma da quebra dos contratos e suas consequências

**20/10 SEMINÁRIO 6** - O lugar do analista: Entrevista, enquadre, transferência, contratransferência, interpretação e intervenção

**10/11 SEMINÁRIO 7** - O atendimento de casal. Caso clínico

**17/11 SEMINÁRIO 8** – O Atendimento de família. Caso clínico

**Observação:** além das referências bibliográficas que serão encaminhadas oportunamente, recomendamos 2 filmes que serão utilizados nos seminários: “Um Filho” (2022) dirigido por Florian Zeller encontrado no Prime Vídeo e “A história de um casamento” (2019) dirigido por Noah Baumbach no Netflix

**REPRESENTANTE DO CURSO JUNTO AO DEPARTAMENTO CURRICULAR:** Eliane Cotrim Levcovitz

## INTERPRETAÇÃO E MANEJOS TERAPÊUTICOS NO PROCESSO ANALÍTICO

**COORDENADOR:** Altamirando Matos de Andrade Júnior

**OBJETIVOS E MÉTODOS:** Este curso visa compreender e discutir situações técnicas que podem ocorrer num processo analítico. Discutir o ponto de vista técnico e teórico de alguns autores a respeito de ocorrências como: Dificuldades que certos pacientes têm em compreender e aceitar interpretações transferenciais, em experimentar sentimentos, situações onde se torna necessário a utilização de outros agentes de mudanças psíquicas além da interpretação transferencial.

Este curso já foi apresentado há alguns anos atrás e no momento pretende-se atualizar e ampliar a bibliografia inicial, abordando de maneira mais explícita temas recorrentes na assim chamada clínica da atualidade.

O que Winnicott chamou de manejo terapêutico servirá como modelo para os estudos de casos a partir do trabalho de autores sintonizados com esta perspectiva.

Temos também como objetivo discutir autores com outras perspectivas diferentes do assim chamado manejos. Acreditamos que a possibilidade de estudar diferentes abordagens para fenômenos semelhantes pode enriquecer o estudo dos casos da clínica atual.

Tentar correlacionar os aspectos práticos com a técnica e a teoria da técnica, tomando como exemplo situações ocorridas nas experiências tanto do coordenador quanto dos alunos será uma forma de entendermos através de exemplos clínicos o que estudaremos teoricamente.

**SISTEMA DE VERIFICAÇÃO DO APROVEITAMENTO:** Através da observação feita durante os seminários pelo coordenador e através da participação do aluno.

**PRÉ-REQUISITOS:** Ter concluído o período introdutório, ser aluno matriculado no Instituto e ter feito um curso sobre o pensamento de Melanie Klein.

**NÚMERO DE VAGAS:** MÍNIMO: 04 - Máximo: 10

**CRITÉRIOS DE SELEÇÃO:** Por ordem de inscrição, atendendo os pré-requisitos.

**HORÁRIO:** 6ª feiras- das 13h30(nas últimas sextas iniciando às 14h15)

**LOCAL:** Sede

**DATA DO INÍCIO:** 11/08/2023

**NÚMERO DE SEMINÁRIOS:** 08

**DATAS:**

**AGOSTO: 11, 18, 25**

**SETEMBRO: 1, 15, 22, 29**

**OUTUBRO: 27**

**SUMÁRIO DA DISTRIBUIÇÃO DOS TEMAS:**

**1º Seminário:** - Recomendações aos médicos que exercem a psicanálise.

**11/08/23** - Sobre o início do tratamento.

Freud, S. - SEB, vol. XII

**2º Seminário:** - Transferência

**18/08/23** - Types of transference interpretation: an object-relations view.

Stewart, H. IJPA. - 1987,68: 197-205.

**3º Seminário:** - Transferência

**25/08/23** - Transferência: a situação total (1985). Betty Joseph. Capítulo 5 do livro Melanie Klein hoje. Volume 2.

**4º Seminário:** - Contratransferência

**01/09/23** - Tolerating the countertransference: a mutative process. Carpy, DV.

IJPA. - 1989, 70: 287-294.

**5º Seminário:** - Contratransferência

**15/09/23** - Some therapeutic and anti-therapeutic factors in the functioning of the analyst. Rosenfeld, HA. Capítulo II do Livro Impasse and interpretation 1987 Tavistock publication-London.

**6º Seminário:** - Interpretação e manejo terapêutico

**22/09/23** - Interpretation and other agents for psychic change. Stewart, H.

IRPA. - 1990, 17:61-69.

**7º Seminário:** - Interpretação e manejo terapêutico

**29/09/23** - Notes on the psychopathology and psychoanalytic treatment of some borderline patients. Rosenfeld, HA. IJPA. - 1978, 59:215-221.

**8º Seminário:** - Discussão atualizada sobre técnica interpretativa.

**27/10/23** -The Final Phase of Rosenfeld's Analytic Approach, 1978-1987. Parte do Capítulo intitulado A Personal review of Rosenfeld's contribution to clinical psychoanalysis. Rosenfeld in retrospect. Routledge.

**BIBLIOGRAFIA DISPONÍVEL NA BIBLIOTECA:**

Bibliografia acima mencionada.

**REPRESENTANTE DO CURSO JUNTO AO DEPTO. CURRICULAR E  
DOCENTE:**

Altamirando Matos de Andrade Júnior

## **MÓDULO 2: APROFUNDAMENTO DO PENSAMENTO TEÓRICO - CLÍNICO DE JEAN-CLAUDE ROLLAND**

**COORDENADORA:** Simone Grinapel Prais

**OBJETIVOS E MÉTODOS:** Estudar textos de Jean-Claude Rolland e ampliar suas contribuições construindo o seu entendimento original e profundo sobre temas da obra freudiana.

Em cada seminário apresentarei ilustração da minha clínica para elucidação do tema em foco, com exceção dos dois últimos Seminários.

**SISTEMA DE VERIFICAÇÃO DO APROVEITAMENTO:** A avaliação será feita através da participação nos seminários.

**PRÉ-REQUISITOS:** ter cursado o módulo 1 do Curso ( Introdução ao Pensamento Teórico-Clinico de Jean-Claude Rolland).

**NÚMERO DE VAGAS:** 15 (membros e alunos da SBPRJ).

**CRITÉRIOS DE SELEÇÃO:** não tem

**HORÁRIO:** 15h (segundas e nas quartas sextas-feiras de cada mês

**LOCAL:** on-line

**INÍCIO:** 25/8

**NÚMERO DE SEMINÁRIOS:** 7

**DATAS:**

**AGOSTO:** 25

**SETEMBRO:** 22, 29

**OUTUBRO:** 13

**NOVEMBRO:** 10, 24

**DEZEMBRO:** 8

### **SUMÁRIO DA DISTRIBUIÇÃO DO TEMAS AO LONGO DOS SEMINÁRIOS:**

Seminário 1 (dia 25/8): Figuras da Protomelancolia.

Seminário 2 (dia 22/9): Permanência do Objeto Edipiano

Seminário 3 (dia 29/9): A Língua do Sonho (parte I)

Seminário 4 (dia 13/10): A Língua do Sonho (parte II)

Seminário 5 ( dia 10/11): Encantos da Analogia

Seminário 6 ( dia 24/11): Exercitando a Escuta Analógica

Seminário 7 ( dia 8/12): Exercitando a Interpretação Analógica

**BIBLIOGRAFIA:**

Livro "Os olhos da Alma". Jean -Claude Rolland

Livro "Antes de Ser Aquele Que Fala. Jean-Claude Rolland

**REPRESENTANTE DO CURSO JUNTO AO DEPARTAMENTO**

**CURRICULAR E DOCENTE:** Simone Grinapel Prais



## **A TEORIA E PRÁTICA CLÍNICA DE DONALD WINNICOTT: COMPLEMENTANDO CONCEITOS**

**COORDENADOR:** Anna Lucia Melgaço

### **RELAÇÃO DOS COLABORADORES:**

Cristiane Blaha e Maria Cecília Schiller Sampaio Fonseca (coordenadores)

Professores convidados:

Henrique Honigsztein-SBPRJ

Joaquim Jorge- EWPU

Vera Fisher=SBPRJ

### **OBJETIVOS E MÉTODOS:**

Discussão e compreensão dos principais conceitos da Teoria Psicanalítica de Donald Winnicott e sua articulação com a prática clínica. Propomos o estudo e a reflexão sobre as transformações do indivíduo desde seu desenvolvimento emocional primitivo à vida cultural adulta compartilhada. O aprofundamento da obra de Winnicott visa um entendimento desse olhar diferenciado sobre a natureza humana com as consequentes inovações no setting analítico.

### **SISTEMA DE VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO:**

Qualidade de participação e frequência. Um trabalho de grupo ou individual poderá ser solicitado ao final do curso.

**PRÉ-REQUISITO:** Ser aluno da Sociedade ou por convite

**NÚMERO DE VAGAS:** 18

**CITÉRIOS DE SELEÇÃO:** Por ordem de inscrição

**INÍCIO DO CURSO:** 11/08/2023

**NÚMERO DE SEMINÁRIOS:** 09(nove) seminários

**LOCAL:** híbrido

**HORÁRIO:** de 16 às 17:30

### **DATAS:**

**AGOSTO:** 11 e 18

**SETEMBRO:** 01 e 29

**OUTUBRO:** 06 e 20

**NOVEMBRO:** 10 e 24

**DEZEMBRO:** 01

**SEMINÁRIO 11/08**

AGRESSÃO, CULPA E REPARAÇÃO. (CONCERN)

Prof. Anna Melgaço

In PRIVAÇÃO E DELINQUENCIA e TUDO COMEÇA EM CASA

**SEMINÁRIO 18/08**

ADOLESCÊNCIA- A IMATURIDADE DO ADOLESCENTE

Prof.: Cristiane Blaha

In TUDO COMEÇA EM CASA

**SEMINÁRIO 01/09**

TENDÊNCIA ANTISOCIAL NA ADOLESCÊNCIA

Prof.: Joaquim Jorge

In PRIVAÇÃO E DELINQUENCIA

**SEMINÁRIO 29/09**

ADOLESCENCIA E SUAS INTEGRAÇÕES-utopias e distúrbios

Prof.: Anna Melgaço

Distúrbios físicos e emocionais de um adolescente in Privação e Delinquência

Adolescência In A Família e o desenvolvimento do indivíduo

A delinquência como sinal de esperança, A imaturidade do Adolescente in Tudo começa em Casa

**SEMINÁRIO 06/10**

INTERPRETAÇÃO E MANEJO (CASO CLÍNICO ADOLESCENTE)

Prof.: Cristiane Blaha

**SEMINÁRIO 20/10**

DISTÚRBIOS NA ADOLESCÊNCIA

Prof.: Vera Fisher

In A delinquência como sinal de esperança

**SEMINÁRIO 10/11**

TRANSFERÊNCIA E CONTRATRANSFERÊNCIA-ÓDIO NA  
CONTRATRANSFERÊNCIA

Prof.: Henrique Honigsztein

O Ódio na contratransferência e Variedades Clínicas da Transferência, in Da  
Pediatria à Psicanálise

**SEMINÁRIO 24/11**

OBJETIVOS DO TRATAMENTO PSICANALÍTICO-CONTRIBUIÇÃO À  
CLASSIFICAÇÃO DIAGNÓSTICA

Prof.: Cecilia Schiller Fonseca

In O Ambiente e os processos de maturação

## **AVALIAÇÃO 01/11**

### **SUMÁRIO DE DISTRIBUIÇÃO DOS TEMAS AO LONGO DOS SEMINÁRIOS:**

Serão apresentados textos de Winnicott e casos clínicos relacionados

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

A Família e o desenvolvimento do indivíduo

O Ambiente e os processos de maturação

Explorações Psicanalíticas

Privação e delinquência

Tudo começa em casa

#### **REPRESENTANTE DO CURSO JUNTO AO DEPARTAMENTO CURRICULAR E DOCENTE:**

Cristiane Blaha

**ESTUDO DA OBRA DE S. FREUD: SEGUNDA TÓPICA`  
MÓDULO V "ALÉM DO PRINCÍPIO DO PRAZER"**

**COORDENADOR:** - Anna-Maria Bittencourt

**COLABORADORA:** Michelle Gorin

**OBJETIVOS E MÉTODOS:**

O estudo da obra de Freud, no Período de Qualificação, tem a duração de dois anos, dividindo-se em 5 módulos (os três primeiros metapsicológicos, os dois últimos clínicos).

Percorreremos neste módulo, em oito seminários, o texto freudiano " Além do princípio do prazer ", que marca uma torção na metapsicologia freudiana, torção que explicita os limites da primeira tópica e da concepção pulsional até então vigente, abrindo novas perspectivas e desafios ao trazer para o centro da clínica psicanalítica e de sua articulação metapsicológica, a dimensão do irrepresentável e da destrutividade humana. Abordaremos temas, como o fenômeno da compulsão à repetição, a construção de novo dualismo - agora entre pulsões de vida e morte- e os princípios os regem.

**SISTEMA DE VERIFICAÇÃO DO APROVEITAMENTO:**

Participação nos seminários e presença de no mínimo 75% dos encontros, avaliação do final do curso e realização de trabalho escrito ( a definir)

**PRÉ REQUISITOS:** haver cursado os quatro primeiros módulos do curso

**NÚMERO DE VAGAS :** 14

**CRITÉRIOS DE SELEÇÃO:**

Os membros provisórios tem prioridade de inscrição, mas o curso é aberto aos membros da Sociedade e também aos alunos dos Núcleos. e ao público externo, mediante, aprovação do coordenador do curso.

**HORÁRIO:** 3ª feiras de 21h

**LOCAL:** On-line/Zoom

**INÍCIO:** 8 de agosto

**NÚMERO DE SEMINÁRIOS:** 08 (oito)

**DATA:**

**AGOSTO:** 8, 15, 22,

**SETEMBRO:** 1 (este seminário ocorrerá excepcionalmente na **sexta feira às 18:00**)  
5, 12, 19, 26

## **SUMÁRIO DA DISTRIBUIÇÃO DOS TEMAS:**

Leitura dos diversos capítulos do texto buscando sempre pensar, pelo desdobramento lógico do pensamento freudiano, as razões da torção metapsicológica e suas consequências clínicas

Dia: 08/08

### **Seminário 1 – Além do Princípio do Prazer - Capítulo I e II:**

os princípios reguladores do aparelho psíquico: princípio do prazer, da realidade, de constância; as neuroses traumáticas, o jogo e a repetição

Dia: 15/08

### **Seminário 2 – Além do Princípio do Prazer - Capítulo III:**

a compulsão de repetição, neurose de transferência, neuroses de destino

Dia: 22/08 -

### **Seminário 3 - Além do Princípio do Prazer - Capítulo IV:**

um convite à especulação metapsicológica; sobre a consciência; os sonhos traumáticos e o princípio do prazer.

Dia: 01/09

### **Seminário 4 – Além do Princípio do Prazer - Capítulo V:**

as pulsões e o sistema de para-excitação; o segundo dualismo pulsional: apresentando a pulsão de morte e Eros; repetição do mesmo, repetição diferencial.

Dia: 5/09

### **Seminário 5 – Além do Princípio do Prazer - Capítulo VI:**

revisão da oposição pulsão do eu /pulsão; sexual – qual o seu lugar no novo dualismo pulsão de vida/ pulsão de morte?

Dia: 12/09

### **Seminário 6 - Além do Princípio do Prazer - Capítulo VI (continuação)**

Dia: 19/09

### **Seminário 7 – Além do Princípio do Prazer - Capítulo VII:**

o princípio do prazer e sua ligação com a pulsão de morte-

Dia: 26/10

### **Seminário 8 – Revisão, avaliação e auto avaliação**

## **XI- BIBLIOGRAFIA:**

Freud, S. (2010). Além do Princípio do Prazer. In S. Freud, *Obras completas* (P.C. Souza, Trad., Vol.,14, pp. 161-239). Cia das Letras (Trabalho original publicado em 1920)

Bibliografia complementar:

Gay, Peter (1989)- *Freud - uma Vida para o Nosso Tempo*. São Paulo: Cia. das Letras.

Ler Morte : experiência e teoria pg 358

Mezan, Renato (2014)- *O tronco e os ramos*. São Paulo: Blucher. Ler Uma nova concepção das pulsões, pg 180-85

.

## **XII- REPRESENTANTE DO CURSO JUNTO AO DEPARTAMENTO**

### **CURRICULAR:**

Anna-Maria Bittencourt

## **ESTUDO DA OBRA DE SIGMUND FREUD: SEGUNDA TÓPICA MÓDULO VI: O EGO E O ID (1923)**

**COORDENADOR:** Liana Albernaz

### **OBJETIVOS E MÉTODOS:**

O estudo da obra de Freud no Período de Qualificação terá a duração de dois anos, dividindo-se em 5 módulos (os três primeiros, metapsicológicos, os dois últimos clínicos).

Discutiremos, em seis seminários, o texto O Ego e o Id considerado o último dos grandes trabalhos teóricos de Freud. Nele Freud traz uma nova concepção estrutural do aparelho psíquico, a chamada 2ª tópica, gestada a partir de impasses clínicos e teóricos. Apresenta as três instâncias (id, ego e super ego) marcadas pela complexidade de suas relações entre si, com a realidade externa e com o corpo, impactadas pelas postulações da 2ª teoria pulsional que coloca em cena a pulsão de morte. As identificações são tematizadas: dos investimentos objetivos à perda dos objetos e à importância da trama edípica nas configurações subjetivas.

**SISTEMA DE VERIFICAÇÃO DO APROVEITAMENTO:** Participação nos seminários e presença mínima de 75% dos encontros.

**PRÉ REQUISITOS:** Haver cursado os quatro primeiros módulos do curso.

**NÚMERO DE VAGAS:** 15 (quinze)

### **CRITÉRIOS DE SELEÇÃO:**

Os membros provisórios terão prioridade de inscrição, mas o curso é aberto aos alunos dos Núcleos, aos membros da Sociedade e também, ao público externo, mediante aprovação do coordenador do curso.

**HORÁRIO:** 3ª feiras de 20h30

**LOCAL:** On-line/Zoom

**INÍCIO:** 3 de outubro de 2023

**NÚMERO DE SEMINÁRIOS:** 6

### **DATAS:**

**OUTUBRO:** 3, 10, 17, 24

**NOVEMBRO:** 7, 14

### **SUMÁRIO DA DISTRIBUIÇÃO DOS TEMAS:**

Serão lidos os diversos capítulos do texto O Ego e o ID buscando a localização e abordagem crítica das novas concepções freudianas ali apresentadas.

### **BIBLIOGRAFIA:**

Freud, S. (2011). O Ego e o Id. In S. Freud, Obras completas (P.C. Souza,

Trad.,Vol.,16, pp. 13-74). Cia das Letras (Trabalho original publicado em 1923)

Bibliografia complementar:

Freud, S. (2011). Psicologia das massas e análise do eu. In S. Freud, Obras completas (P.C. Souza, Trad.,Vol.,15, pp. 13-113). Cia das Letras (Trabalho original publicado em 1921)

**REPRESENTANTE DO CURSO JUNTO AO DEPARTAMENTO**

**CURRICULAR:** Liana Albernaz



## **ESTUDO DAS PSICOSES NA OBRA DE FREUD**

**COORDENADORES:** Carlos Fernando Motta e Ney Marinho

### **OBJETIVO E MÉTODO:**

O objetivo do curso é dar prosseguimento ao estudo da obra de Freud para os alunos do Período de Qualificação. Julgamos que o Estudo das Psicoses na obra de Freud é de fundamental importância para todos os que desejem se aprofundar no estudo do fenômeno psicótico, desenvolvido pelas diferentes correntes do pensamento psicanalítico.. O curso se estrutura em seminários sobre os textos freudianos referentes às psicoses apresentados cronologicamente. Propomo-nos , além da apresentação dos quadros clínicos, demonstrar de que forma o estudo das psicoses é fundamental para a teoria e prática clínica psicanalítica no sentido mais abrangente. A bibliografia foi construída ao longo dos anos desde o trabalho pioneiro de nosso saudoso colega Roberto Quilelli Corrêa e continuado no curso que a SBPRJ promoveu por 10 anos: Investigação Psicanalítica das Psicoses. Os seminários discutirão os textos freudianos indicados e serão bem-vindas as referências a situações clínicas vividas pelos participantes. A bibliografia suplementar serve para futuros estudos e não será discutida, ficando os seminários voltados exclusivamente para a obra freudiana. Os dois últimos seminários serão dedicados à discussão de questões clínicas e avaliação do curso.

### **SISTEMA DE VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO:**

Frequência, estudo da bibliografia, participação nos seminários, e um trabalho de final de curso que será apresentado e discutido nos últimos seminários.

**PRÉ-REQUISITOS:** Inscrição no Período de Qualificação

**NÚMERO DE VAGAS:** 15(vagas), podendo ser ampliado em caso de necessidade por parte de turmas mais numerosas.

**CRITÉRIOS DE SELEÇÃO:** Ordem de inscrição com prioridade para os alunos do Período Qualificação. A critério da coordenação do curso quanto à disponibilidade de vagas, poderão ser incluídos os associados ao Núcleo de Salvador, ao NUPES e ao Centro de Nova Friburgo, candidatos do Intercâmbio da ABC e alunos externos. Membros associados e efetivos da SBPRJ interessados também poderão participar.

**HORÁRIO:** Terças feiras, 21h15

**LOCAL:** On-line/Zoom

**INÍCIO DO CURSO:** 15/08/2023

**NÚMERO DE SEMINÁRIOS:**

## **DATAS:**

**AGOSTO: 15, 22 e 29**

**SETEMBRO: 5, 12, 19 e 26**

**OUTUBRO: 3, 10, 17, 24 e 31**

**NOVEMBRO: 7 e 14**

## **SUMÁRIO DA DISTRIBUIÇÃO DOS TEMAS:**

### **1º-SEMINÁRIO: Sobre a Psiquiatria e primeiros trabalhos de FREUD**

#### **-Bibliografia:**

Aula do Prof. Leme Lopes – “A Psiquiatria na época de Freud Evolução do conceito de psicose, em Psiquiatria.” (Mimeo, Biblioteca da SBPRJ)

(1894)- As neuropsicoses de defesa- S.E. III

(1896) - Novos comentários sobre as neuropsicoses de defesa- S.E. III

#### **- Bibliografia Suplementar:**

German Bérrios – História da Psiquiatria Clínica. 3 vols. Ed. Escuta.

Zilboorg, G. – História de la Psicologia Médica. Cap. 10, 11 e 12.

Ellenberg, H. – El descubrimiento del inconciente. Pp 75 – 213.

Foucault, M. – História da loucura. (nova edição)

### **2º- SEMINÁRIO: O CASO SCHREBER**

#### **-Bibliografia**

( 1911) Notas psicanalíticas sobre um relato autobiográfico de um caso de paranóia

( Dementia paranoides)- Parte I S.E. XII

#### **- Bibliografia Suplementar:**

Schreber, D. P. - Memórias de um doente dos nervos. Trad. Carone (nova edição)

Marinho,N.- O delírio do juiz Daniel Paul Scheber- a construção, destruição e reconstrução de um mundo. In, Linguagem e pensamento, org. José Renato Avzaradel

### **3º SEMINÁRIO: O CASO SCHREBER**

#### **-Bibliografia**

(1911) Idem- Parte II S.E. XII

### **4º-SEMINÁRIO: O CASO SCHREBER**

#### **-Bibliografia**

(1911) Idem. Parte III

## **5º -SEMINÁRIO – NARCISISMO**

### **-Bibliografia**

(1914)- Sobre o narcisismo: Uma introdução - parte I e II S.E. XIV

## **6º SEMINÁRIO - NARCISISMO**

### **-Bibliografia**

(1914)- Idem- Parte III - S.E. XIV

## **7º SEMINÁRIO - TRABALHOS METAPSICOLÓGICOS - REPRESENTAÇÃO, ALUCINAÇÃO , REPRESENTAÇÃO COISA, REPRESENTAÇÃO PALAVRA**

### **-Bibliografia**

(1915) O Inconsciente- S.E. XIV

(1917) Suplemento metapsicológico à teoria dos sonhos S.E. XIV

## **8º SEMINÁRIO- MELANCOLIA E MANIA**

### **-Bibliografia**

(1915) Luto e Melancolia- S.E. XIV

## **9ºSEMINÁRIO - CONTINUAÇÃO**

## **10º SEMINÁRIO - NEUROSE , PSICOSE E REALIDADE**

### **-Bibliografia**

(1911) Formulações sobre os dois Princípios do Funcionamento Mental - S.E. IX

(1924) [1923] Neurose e Psicose. S.E. XIX

(1924) A perda da realidade na neurose na psicose - S.E. XIX

## **11º SEMINÁRIO - CONTINUAÇÃO**

## **12º SEMINÁRIO - REVISÃO DA PSICOPATOLOGIA DAS PSICOSES NA OBRA DE FREUD**

### **RECALQUE, PROJEÇÃO, NEGAÇÃO, REPÚDIO.**

### **-Bibliografia**

(1925) A Negativa - S.E. XXI

(1927) - O Fetichismo - S.E. XXI

(1940 [1938] - A divisão do ego no processo de defesa- XXIII

## **13º SEMINÁRIO - APRESENTAÇÃO DE MATERIAL CLÍNICO**

## **14º SEMINÁRIO - REFLEXÕES SOBRE O CURSO E AVALIAÇÃO**

### **REPRESENTANTES DO CURSO JUNTO AO DCD:**

Carlos Fernando Motta e Ney Marinho

## **PSICANÁLISE RELACIONAL**

**COORDENADOR:** Denise Goldfajn

**COLABORADORES:** Munira Aiex Proença

### **OBJETIVOS E MÉTODOS:**

A Psicanálise Relacional trata do estudo da relacionalidade de forma radical. Enquanto no modelo clássico o trabalho tem como centro a Psicologia de uma Pessoa – o intrapsíquico e a estrutura pulsional - ; no modelo relacional a centralidade é ocupada pela Psicologia de Duas Pessoas – o intersubjetivo e a estrutura relacional. Inicialmente trabalhada por Sandor Ferenczi, o modelo de interação bi-pessoal foi se desenvolvendo em Sullivan, na Psicologia do Self, na attachment theory e nas relações objetais.

O método adotado será a exposição e discussão dos conceitos teóricos apresentados na bibliografia recomendada, articulando com a prática clínica e discussão de casos publicados, com estímulo à participação de todos os alunos.

**PRÉ-REQUISITOS:** Inscrição no Período de Qualificação

### **SISTEMA DE VERIFICAÇÃO DO APROVEITAMENTO:**

Participação e frequência de no mínimo 75% dos seminários, evidenciando o acesso à bibliografia

**NÚMERO DE VAGAS:** 20

**CRITÉRIO DE SELEÇÃO:** Ordem de inscrição

**HORÁRIO:** 4as feiras, das 20:00 às 21:30, quinzenalmente

**LOCAL:** online/ZOOM

**INÍCIO:** 16 de agosto

**NÚMERO DE SEMINÁRIOS:** 8

### **DATAS:**

**AGOSTO:** 16

**SETEMBRO:** 6, 20

**OUTUBRO:** 4, 18

**NOVEMBRO:** 8, 22

**DEZEMBRO:** 6

### **DISTRIBUIÇÃO DOS TEMAS AO LONGO DOS SEMINÁRIOS:**

A programação será distribuída no primeiro encontro.

**BIBLIOGRAFIA:** Será distribuída no início do curso

**REPRESENTANTE DO CURSO JUNTO AO DEPARTAMENTO  
CURRICULAR E DOCENTE:** Munira Aiex Proença