

ESTUDO DA OBRA DE S. FREUD: CONCEITOS BÁSICOS MÓD. II: INTRODUÇÃO AO NARCISISMO E METAPSICOLOGIA

COORDENADOR: Oscar Paixão Carrera Junior

COLABORADORES: Roberto Lobo Vaz de Mello

OBJETIVOS E MÉTODOS:

Pareceu-nos importante desde 1986, quando da organização do ensino Freudiano no sentido conceitual - com a introdução da ideia de Estrutura da Alma, de Via Régia da Teoria dos Sonhos, de Metapsicologia e de Psicopatologia Psicanalítica, acompanharmos seu posterior desenvolvimento. Consideramos ser imprescindível apresentar uma síntese das temáticas freudianas em torno do conceito modular na Obra de Freud - o Complexo de Édipo. Sabemos que se trata de um conceito estrutural e estruturante do Corpo Teórico Freudiano. Não se pode pensar em erudição psicanalítica sem incluir esta temática. Pensamos assim contribuir para o preenchimento de um vazio teórico existente, no sentido de resgatar uma reflexão que transcenda a leitura isolada de tão importante conceito para o desenvolvimento de qualquer pensamento psicanalítico, quer seja em Freud, quer depois dele.

PRÉ-REQUISITO:

Estar inscrito no Período Preliminar.

SISTEMA DE VERIFICAÇÃO DO APROVEITAMENTO:

Ao fim de cada Módulo será pedida uma monografia sobre algum conceito estudado no Módulo. Exige-se também uma frequência assídua e pontual, com presença mínima de 75%. Lembro que os seminários visam uma continuidade que se perde com atrasos e faltas. Participação nos seminários é também um critério de avaliação do aprendizado.

NÚMERO DE VAGAS: 20 (vinte)

CRITÉRIO DE SELEÇÃO:

O curso é oferecido, prioritariamente aos alunos do Período Preliminar. Havendo disponibilidade de vagas e a critério do coordenador do curso, outros interessados poderão ser incluídos.

HORÁRIO: sexta-feiras - das 08h às 09h30

LOCAL: on-line/zoom

DATA DO INÍCIO: 10 de março de 2023

NÚMERO DE SEMINÁRIOS: 16

MARÇO: 10, 17, 24, 31

ABRIL: 14

MAIO: 05, 12, 19, 26

JUNHO: 02, 09, 16, 23, 30

JULHO: 07

DISTRIBUIÇÃO DOS TEMAS AO LONGO DOS SEMINÁRIOS:

Será divulgado no primeiro dia de aula

BIBLIOGRAFIA:

- 1) Freud, Sigmund, Introdução ao Narcisismo - 1914 vol. 14
- 2) Artigos de Metapsicologia a serem indicados ao longo do curso

**REPRESENTANTE DO CURSO JUNTO AO DEPARTAMENTO
CURRICULAR E DOCENTE:** Oscar Paixão Carrera Junior

TÉCNICA PSICANALÍTICA II Modulo II - Grupo A

COORDENADORAS: Fernanda Marinho, Cláudia Bernardes e

Maria Elisa Alvarenga

PROFESSORES: Anna-Maria Bittencourt, Carlos Fernando Motta, Cláudia

Bernardes, Fernanda Marinho, Luís Cláudio Figueiredo, Maria Elisa Alvarenga e Rebeca Nonato

OBJETIVO E MÉTODO:

O curso tem por objetivo dar continuidade ao estudo da técnica psicanalítica, dentro da proposta original do curso, que aqui reproduzimos parcialmente, dando ênfase à ampliação da articulação temática com o pensamento dos vários autores que inauguraram diferentes escolas psicanalíticas.

“A proposta do atual curso visa ao estudo da técnica psicanalítica, tal como podemos depreendê-la através da obra de seu fundador, numa associação indissolúvel entre clínica e teoria que possa levar a novas descobertas, dentro da singularidade do par analista-analisando. A ideia é também organizar o curso por temas que enfeixem os habituais conceitos de técnica, de forma a oferecer uma compreensão mais integrada de como estes elementos se plasman no processo analítico. Além disso, a articulação temática visa facilitar a conexão com o pensamento de várias escolas, incluindo as mais contemporâneas”.

O método adotado será a exposição e discussão de conceitos teóricos, segundo o tema proposto, a partir do estudo da bibliografia recomendada, dando ensejo à articulação com a prática clínica, em livre participação de todos os presentes.

PRÉ-REQUISITOS: Inscrição no 2º ano do Período Preliminar

SISTEMA DE VERIFICAÇÃO DO APROVEITAMENTO:

Participação e frequência de no mínimo 75% dos seminários, estudo da bibliografia e um trabalho de final de curso que será apresentado e discutido nos últimos seminários. Este trabalho deve ter como tema um ou mais dos conceitos estudados durante o semestre, se possível, em articulação com a clínica. Não deve exceder 5 páginas, e deve ser enviado a todos os participantes do curso - coordenadores e alunos - com antecedência de, no mínimo, 10 dias antes da data marcada para a apresentação.

NÚMERO DE VAGAS: Indeterminado

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO: Alunos inscritos no 2º ano do P. Preliminar

HORÁRIO: 8h30

LOCAL: ZOOM

INÍCIO DO CURSO: 10/03/23

NÚMERO DE SEMINÁRIOS: 15 (quinze)

DATAS:

MARÇO: 10, 17, 24 e 31

ABRIL: 14

MAIO: 05,12,19 e 26

JUNHO: 02, 16, 23 e 30

JULHO: 07 e 14

SUMÁRIO DA DISTRIBUIÇÃO DOS TEMAS:

10.03.23 1º Seminário:

Transferência e Contratransferência em Freud

Professor: Carlos Fernando Motta

17.03.23 2º Seminário: (continuação)

Professor: Carlos Fernando Motta

Bibliografia:

Freud, S. (1905) Posfácio do caso Dora

Freud, S. (1914) Recordar, repetir e elaborar

Freud, S. (1915) Amor de transferência

24.03.23 3º Seminário:

Transferência e contratransferência: de Freud aos autores contemporâneos

Professor: Luís Cláudio Figueiredo

Bibliografia: (a ser indicada)

31.03.23 4º Seminário:

Transferência e Contratransferência em Ferenczi

Professoras: Cláudia Bernardes e Maria Elisa Alvarenga

Bibliografia:

-Ferenczi, S.(1909) Transferência e Introjção

In: Obras completas Psicanálise I

São Paulo: Martins Fontes, 1992

14.04.23 5º Seminário: (continuação)

Professoras: Cláudia Bernardes e Maria Elisa Alvarenga

Bibliografia:

- Ferenczi, S.(1928) Elasticidade da Técnica.

In: Obras completas,Psicanálise IV.

São Paulo: Martins Fontes. 1992

05.05.23 6º Seminário:

Transferência e Contratransferência em Melanie Klein

Professora: Rebeca Nonato

12.05.23 7º Seminário: (continuação)

Professora: Rebeca Nonato

Bibliografia: (a ser indicada)

19.05.23 8º Seminário:

Transferência e Contratransferência em Donald Winnicott

Professora: Anna- Maria Bittencourt

26.05.23 9º Seminário: (continuação)

Professora: Anna-Maria Bittencourt

Bibliografia:

1-Winnicott, D. (1947) O Ódio na Contratransferência.

In Da Pediatria à Psicanálise. Rio de Janeiro: Imago (2000)

2-Winnicott, D~. (1954) Aspectos Clínicos e Metapsicológicos da

Regressão no Contexto Psicanalítico.R. Janeiro: Imago (2000)

3-Winnicott, D. (1955). Formas Clínicas da Transferência.

In Da Pediatria à Psicanálise. Rio de Janeiro: Imago (2000)

4 _ Winnicott, D. (1960) Contratransferência.

In O Ambiente e os Processos de Maturação (1983).

02.06.23 10º Seminário:

Transferência e Contratransferência em Wilfred R. Bion

Professora: Fernanda Marinho

16.06.23 11º Seminário: (continuação)

Professora: Fernanda Marinho

Bibliografia: (a ser indicada)

23.06.23 12º Seminário:

Seminário clínico

30.06.23 13º Seminário:

Avaliação de trabalhos

07.07.23 14º Seminário: Avaliação de trabalhos

Avaliação de trabalhos

14.07.23 15º Seminário: Avaliação de trabalhos

Avaliação de trabalhos

BIBLIOGRAFIA INDICADA:

A bibliografia que não consta em determinados seminários será enviada posteriormente

REPRESENTANTE DO CURSO JUNTO AO DEPARTAMENTO

CURRICULAR E DOCENTE: Maria Elisa Alvarenga

TÉCNICA PSICANALÍTICA II Modulo II - Grupo B

COORDENADORES: Ruth Lerner e Bernard Miodownik

COLABORADORA: Mariana Neustein

PROFESSORES: Anna-Maria Bittencourt, Bernard Miodownik, Fátima Amim, Luís Cláudio Figueiredo, Maria Cristina Modrach, Mariana Neustein, Ney Marinho, Ruth Lerner e Wilson Amendoeira

OBJETIVO E MÉTODO:

O curso tem por objetivo dar continuidade ao estudo da técnica psicanalítica, dentro da proposta original do curso, que aqui reproduzimos parcialmente, dando ênfase à ampliação da articulação temática com o pensamento dos vários autores que inauguraram diferentes escolas psicanalíticas.

“A proposta do atual curso visa ao estudo da técnica psicanalítica, tal como podemos apreendê-la através da obra de seu fundador, numa associação indissolúvel entre clínica e teoria que possa levar a novas descobertas, dentro da singularidade do par analista-analisando. A ideia é também organizar o curso por temas que enfeixem os habituais conceitos de técnica, de forma a oferecer uma compreensão mais integrada de como estes elementos se plasam no processo analítico. Além disso, a articulação temática visa facilitar a conexão com o pensamento de várias escolas, incluindo as mais contemporâneas”.

O método adotado será a exposição e discussão de conceitos teóricos, segundo o tema proposto, a partir do estudo da bibliografia recomendada, dando ensejo à articulação com a prática clínica, em livre participação de todos os presentes.

PRÉ- REQUISITOS: Inscrição no 2º ano do Período Preliminar

SISTEMA DE VERIFICAÇÃO DO APROVEITAMENTO:

Participação e frequência de no mínimo 75% dos seminários, estudo da bibliografia e um trabalho de final de curso que será apresentado e discutido nos últimos seminários. Este trabalho deve ter como tema um ou mais dos conceitos estudados durante o semestre, se possível, em articulação com a clínica. Não deve exceder 5 páginas, e deve ser enviado a todos os participantes do curso - coordenadores e alunos - com antecedência de, no mínimo, 10 dias antes da data marcada para a apresentação.

NÚMERO DE VAGAS: Indeterminado

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO: Alunos inscritos no 2º ano do Período Preliminar

HORÁRIO: 8h

LOCAL: Sede

INÍCIO DO CURSO: 10/03/23

NÚMERO DE SEMINÁRIOS: 15 (quinze)

DATAS:

MARÇO: 10, 17, 24 e 31

ABRIL: 14

MAIO: 05,12,19 e 26

JUNHO: 02, 16, 23 e 30

JULHO: 07 e 14

SUMÁRIO DA DISTRIBUIÇÃO DOS TEMAS:

10.03.23 1º Seminário:

Transferência e Contratransferência em Freud

Professores: Ruth Lerner, Bernard Miodownik e Mariana Neustein

17.03.23 2º Seminário: (continuação)

Professores: Ruth Lerner, Bernard Miodownik e Mariana Neustein

Bibliografia:

- 1-Freud, S.(1912) A Dinâmica da transferência e Conselhos aos médicos sobre o tratamento psicanalítico.
- 2- Freud, S. (1914) Repetir, recordar, elaborar
- 3- Freud, S. (1915) O Amor de Transferência
- 4- Freud, S. (1917) Conferência XXVII
- 5- Freud, S. (1920) Mais além do princípio do prazer

24.03.23 3º Seminário:

Transferência e Contratransferência: de Freud aos autores contemporâneos

Professor: Luís Cláudio Figueiredo

Bibliografia: (a ser indicada)

31.03.23 4º Seminário:

Transferência e Contratransferência em Sándor Ferenczi

Professora: Maria Cristina Modrach

Bibliografia:

-Ferenczi, S. (1909) Transferência e Introjeção.

In: Obras completas, Psicanálise I São Paulo: Martins Fontes, 1992

14.04.23 5º Seminário: (continuação)

Professora: Maria Cristina Modrach

Bibliografia:

- Ferenczi, S. (1918) A técnica Psicanalítica.

In; obras completas, Psicanálise II. São Paulo, Martins fontes, 1992

- Ferenczi, S. -(1928) Elasticidade da Técnica.

In: Obras completas, Psicanálise IV. São Paulo: Martins Fontes. 1992

05.05.23 6º Seminário:

Transferência e Contratransferência em Donald Winnicott

Professora: Anna-Maria Bittencourt

12.05.23 7º Seminário: (continuação)

Transferência e Contratransferência em Donald Winnicott

Professora: Fátima Amim

Bibliografia:

1. Winnicott, D. (1947) O Ódio na Contratransferência

In Da Pediatria à Psicanálise. Rio de Janeiro: Imago (2000)

2. Winnicott, D. (1954) Aspectos Clínicos e Metapsicológicos da Regressão
no Contexto Psicanalítico. Rio de Janeiro: Imago (2000)

3. Winnicott, D (1955). Formas Clínicas da Transferência.

In Da Pediatria à Psicanálise. Rio de Janeiro: Imago (2000)

4 _ Winnicott, D. (1960) Contratransferência.

In O Ambiente e os Processos de Maturação (1983).

19.05.23 8º Seminário:

Seminário clínico

26.05.23 9º Seminário:

Transferência e Contratransferência em Melanie Klein

Professor: Wilson Amendoeira

02.06.23 10º Seminário: (continuação)

Professor: Wilson Amendoeira

Bibliografia:

- 1- Klein, M. – As Origens da Transferência,
In Vol. III das Obras completas de Melanie Klein, 1991., ed. Imago
- 2- Heimann, P. – On Countertransference.
(Contratransferência em Melanie Klein) The international Journal of
Psychoanalysis, 29, 73-97. Existe tradução na Biblioteca da SBPRJ.

16.06.23 11º Seminário:

Transferência e Contratransferência em Wilfred Bion

Professor: Ney Marinho

23.06.23 12º Seminário: (continuação)

Professor: Ney Marinho

Bibliografia: (a ser indicada)

30.06.23 13º Seminário:

Avaliação de trabalhos

07.07.23 14º Seminário:

Avaliação de trabalhos

14.07.23 15º Seminário:

Avaliação de trabalhos

BIBLIOGRAFIA INDICADA:

A bibliografia que não consta em determinados seminários será enviada posteriormente

REPRESENTANTE DO CURSO JUNTO AO DEPARTAMENTO

CURRICULAR E DOCENTE: Maria Elisa Alvarenga

TÉCNICA PSICANALÍTICA I

COORDENADORA: Aida Ungier

COLABORADORAS: Cristina Luce e Eloá Bittencourt

OBJETIVO E MÉTODO:

Freud, ao longo da aventura psicanalítica descreveu um aparelho psíquico que respondia por toda a atividade humana. A teoria que sustentava a construção e o funcionamento desse aparelho foi se desenvolvendo a partir de uma práxis que, por sua vez, se modificava a partir da expansão teórica, por ela demandada, desenhando a própria história da psicanálise. Nesse inter-jogo ele intuiu os fundamentos que constituíam o aparelho e seu funcionamento: inconsciente, pulsão, transferência e repetição. Sobre esses fundamentos os psicanalistas se debruçam, desde então, contribuindo para as mudanças observadas no saber da psicanálise ao longo deste século.

Se a regra fundamental proposta ao paciente seria falar sem reservas sobre o que lhe ocorresse durante a sessão, a regra para o analista seria, também, escutar sem reservas esse discurso: abster-se de concepções, desejos, memória, manter-se em atenção flutuante. A terapia pela fala depende da escuta daquele para o qual essa fala se dirige. Nesse semestre, faremos um sobrevoo sobre os avanços na teoria da técnica, através da evolução dessa escuta, sublinhando as mudanças introduzidas seja por contemporâneos de Freud seja por autores pós-freudianos. Para tanto, usaremos como fio condutor de nossas reflexões o texto de Luiz Cláudio Figueiredo, “Escutas em análise / Escutas poéticas”, que nos convida a palmilhar essa história. É importante ressaltar que ao longo dos textos estaremos sistematicamente retornando àqueles estudados no semestre passado, acrescentando novos afluentes ao caudal da psicanálise.

SISTEMA DE VERIFICAÇÃO DO APROVEITAMENTO:

Participação e frequência mínima de 75% dos seminários. Ao final do curso, um trabalho escrito será requisitado para apresentação diante dos colegas e professores.

PRÉ-REQUISITOS: O curso integra o Período Preliminar.

NÚMERO DE VAGAS: a critério da coordenação do Instituto

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO: O curso é oferecido, prioritariamente aos alunos do Período Preliminar. Serão aceitos, eventualmente, alunos externos após apreciação de currículos e interesse, segundo critério dos professores do curso.

HORÁRIO: 09h30

LOCAL: ZOOM

INÍCIO DO CURSO: 10 de março de 2023

NÚMERO DE SEMINÁRIOS: 17

DATAS:

MARÇO: 10, 17, 24, 31

ABRIL: 14

MAIO: 05, 12, 19, 26

JUNHO: 02, 09, 16, 23, 30

JULHO: 07, 14

DISTRIBUIÇÃO DOS ASSUNTOS:

1º. Seminário: 10/03/2023

Escutas em Análise

Figueiredo, L.C. - Escutas em Análise / Escutas Poéticas. Revista Brasileira de Psicanálise, Vol. 48. N. 1, 123-137, 2014. **Pg. 123-124**

Laplanche e Pontalis – Vocabulário de Psicanálise: **Item Atenção Flutuante**

2º - Seminário: 17/03/2023

O momento freudiano da criação: a atenção flutuante

Figueiredo, L.C. - Escutas em Análise / Escutas Poéticas. Revista Brasileira de Psicanálise, Vol. 48. N. 1, 123-137, 2014. **Pg. 124 - 125**

Laplanche e Pontalis – Vocabulário de Psicanálise: **Item Atenção Flutuante**

3º. - Seminário: 24/03/2023

Idem

Figueiredo, L.C. - Escutas em Análise / Escutas Poéticas. Revista Brasileira de Psicanálise, Vol. 48. N. 1, 123-137, 2014

Laplanche e Pontalis – Vocabulário de Psicanálise: **Item Atenção Flutuante**

4º. – Seminário: 31/03/2023

A unidade se rompe: o segundo momento freudiano

Figueiredo, L.C. - Escutas em Análise / Escutas Poéticas. Revista Brasileira de Psicanálise, Vol. 48. N. 1, 123-137, 2014. **Pg. 125 – 126**

Freud, S. Recordar, Repetir, Elaborar – Novas recomendações sobre a técnica da psicanálise (1914). S. E. Vol. XII. **Pg. 191 - 203**

Laplanche e Pontalis – Vocabulário de Psicanálise: **Item Resistência**

5º. Seminário: 14/04/2023

Idem

Abraham, K. “Uma forma de resistência neurótica ao método psicanalítico”

Figueiredo, L.C. - Escutas em Análise / Escutas Poéticas. Revista Brasileira de Psicanálise, Vol. 48. N. 1, 123-137, 2014

Laplanche e Pontalis – Vocabulário de Psicanálise: Item **Resistência**

6º. Seminário: 28/04/2023

Idem

Abraham, K “Uma forma de resistência neurótica ao método psicanalítico”

Figueiredo, L.C. - Escutas em Análise / Escutas Poéticas. Revista Brasileira de Psicanálise, Vol. 48. N. 1, 123-137, 2014

Laplanche e Pontalis – Vocabulário de Psicanálise: Item **Resistência**

7º. Seminário: 05/05/2023

Idem

Ferenczi, S. (1928) “Elasticidade da Técnica” in *Psicanálise IV* (pp.25-36). São Paulo, Martins Fontes, 1992

Figueiredo, L.C. - Escutas em Análise / Escutas Poéticas. Revista Brasileira de Psicanálise, Vol. 48. N. 1, 123-137, 2014

Laplanche e Pontalis – *Vocabulário de Psicanálise*: **Item Resistência**

Roudinesco, E. Plom M. *Dicionário de Psicanálise*. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 1998. **Item Elasticidade**

8º. Seminário: 12/05/2023

Momento Kleiniano

Klein, M. “Notas sobre alguns mecanismos esquizoides” in *Progressos da Psicanálise* Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 1978. **Pg. 126 – 127**

9º. Seminário: 19/05/2023

Momento Kleiniano

Klein, M. “Notas sobre alguns mecanismos esquizoides” in *Progressos da Psicanálise*. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 1978

10º. Seminário: 26/05/2023

Momento Kleiniano

Heimann, P.: “Sobre a contratransferência” Revista de Psicanálise da Sociedade Psicanalítica de Porto Alegre, Vol. 2, n.1, 171-177, 1995

Contribuição da clínica dos alunos e das vinhetas de textos sugeridos

11º. Seminário: 02/06/2023

Momento Kleiniano

Heimann, P.: "Sobre a contratransferência" Revista de Psicanálise da Sociedade Psicanalítica de Porto Alegre, Vol. 2, n.1, 171-177, 1995

Contribuição da clínica dos alunos e das vinhetas de textos sugeridos

12º. Seminário: 09/06/2023

Escuta Contemporânea: Escuta Complexa

Figueiredo, L.C. - Escutas em Análise / Escutas Poéticas. Revista Brasileira de Psicanálise, Vol. 48. N. 1, 123-137, 2014. . **Pg. 127 - 130**

Revisão, especialmente, sobre os conceitos de transferência, contratransferência e resistência.

Dúvidas levantadas pelos alunos

13º. Seminário: 06/06/2023

Escuta Contemporânea: Escuta Complexa -

Figueiredo, L.C. - Escutas em Análise / Escutas Poéticas. Revista Brasileira de Psicanálise, Vol. 48. N. 1, 123-137, 2014. . **Pg. 127 – 130**

Revisão, especialmente, sobre os conceitos de transferência, contratransferência e resistência.

Dúvidas levantadas pelos alunos

ATENÇÃO: Os quatro últimos seminários serão dedicados a apresentação dos trabalhos dos alunos.

Bibliografia complementar sugerida para todos os seminários: (não será cobrada, trata-se apenas de uma sugestão de leitura):

Akhtar, S. (2012) *Escuta Psicanalítica – método, limites e inovações*. São Paulo, Editora Edgard Blucher, 2016

Freud, S. Sobre o início do tratamento S.E. Vol.XII

Idem: Recomendações aos médicos que exercem a psicanálise S.E. Vol.XII

Idem: A dinâmica da transferência S.E. Vol. XII

Idem: Observações sobre o amor transferencial S.E. Vol.XII

REPRESENTANTE DO CURSO JUNTO AO DEPARTAMENTO CURRICULAR E DOCENTE: Aida Ungier

ESTUDO DA OBRA DE SIGMUND FREUD: CONCEITOS BÁSICOS

MÓDULO IV: O COMPLEXO DE ÉDIPO NA OBRA DE FREUD

COORDENADOR: Oscar Paixão Carrera Junior

COLABORADORES: Roberto Lobo Vaz de Mello

OBJETIVOS E MÉTODOS:

Pareceu-nos importante, desde 1986, quando da organização do ensino Freudiano no sentido conceitual - com a introdução da idéia de Estrutura da Alma, de Via Régia da Teoria dos Sonhos, de Metapsicologia e de Psicopatologia Psicanalítica - , acompanharmos seu desenvolvimento. Consideramos ser imprescindível apresentar uma síntese das temáticas freudianas em torno do conceito modular na Obra de Freud - o Complexo de Édipo. Sabemos que se trata de um conceito estrutural e estruturante do Corpo Teórico Freudiano. Não se pode pensar em erudição psicanalítica sem incluir esta temática. Pensamos assim contribuir para o preenchimento de um vazio teórico existente, no sentido de resgatar uma reflexão que transcenda a leitura isolada de tão importante conceito para o desenvolvimento de qualquer pensamento psicanalítico, quer seja em Freud, quer depois dele.

SISTEMA DE VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO:

Ao fim de cada Módulo será pedida uma monografia sobre algum conceito estudado no Módulo. Exige-se também uma frequência assídua e pontual, com presença mínima de 75%, para o aproveitamento dos temas estudados. Lembro que os seminários visam uma continuidade que se perde com atrasos e faltas. Participação nos seminários é também um critério de avaliação do aprendizado.

PRÉ-REQUISITOS: Estar inscrito no Período Preliminar.

NÚMERO DE VAGAS: 20 (vinte)

CRITÉRIO DE SELEÇÃO:

O curso é oferecido, prioritariamente aos alunos do Período Preliminar. Havendo disponibilidade de vagas e a critério do coordenador do curso, outros interessados poderão ser incluídos.

HORÁRIO: 6º feiras - das 09h30 às 11h

LOCAL: On-line/Zoom

INÍCIO: 10 de março de 2013

NÚMERO DE SEMINÁRIOS: 17

MARÇO: 10, 17, 24, 31

ABRIL: 14

MAIO: 05, 12, 19, 26

JUNHO: 02, 09, 16, 23, 30

JULHO: 07

SUMÁRIO DA DISTRIBUIÇÃO DOS TEMAS

Será divulgado no primeiro dia de aula

BIBLIOGRAFIA:

- Édipo Rei - Sófocles - os alunos devem comparecer à primeira aula com esse texto estudado.
- A bibliografia dos seminários seguintes será fornecidos no 1º seminário.

REPRESENTANTE DO CURSO JUNTO AO DEPARTAMENTO CURRICULAR E DOCENTE: Oscar Paixão Carrera Junior

O DESENVOLVIMENTO EMOCIONAL DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE – 2º MODULO 1º ANO

COORDENADORES: Maria da Conceição Davidovich,
Paulo Humberto Bianchini e Joaquim Couto Rosa

COLABORADORES:

Adriana Lasalvia, Alfredo José Pasin, Eliane Pessoa, Helena Guedes Pereira, Joaquim Couto Rosa, Indira Estevanato, Laura Couto e Silva, Magda Costa, Marcela Couto e Silva de Ouro Preto Santos, Márcia Rodrigues Ganime, Maria da Conceição Davidovich, Maria de Fátima Lobo Amim, Maria Elisa Alvarenga, Maria Lucia Moret de Carvalho, Maria Noel Sertã, Maria Regina Trotto, Maria Teresa Naylor Rocha, Marluce Aguiar Rojas, Monique Assis, Paulo Dickstein, Paulo Humberto Bianchini, Renata Martinelle Duarte e Wânia Cidade.

OBJETIVOS E MÉTODOS:

Durante o primeiro ano do curso e parte do segundo ano cada aluno fará uma Observação da Relação Mãe-Bebê em seu ambiente familiar, uma vez por semana. Os alunos farão relatórios das observações que serão apresentadas e discutidas em reuniões semanais.

Um dos objetivos da observação é oferecer ao estudante a oportunidade de acompanhar o desenvolvimento emocional de um bebê desde o seu nascimento. Por ocasião das discussões no grupo, os alunos têm a possibilidade de comparar e contrastar suas observações e experiências com as de seus colegas.

A valorização da postura de observação e o seu aperfeiçoamento são de grande importância para o desenvolvimento da atitude psicanalítica, já que a interpretação precisa do material psíquico depende, em primeiro lugar, da observação cuidadosa. Por isto, a ênfase do método Esther Bick em uma postura expectante, sem inferências precoces. Só a observação continuada dos fenômenos, o mais possível isenta de conceitos apriorísticos, permitirá que as evidências “falem por si” e adquiram uma configuração diante dos olhos do observador.

PRÉ-REQUISITOS: Este curso integra o Período Preliminar.

SISTEMA DE VERIFICAÇÃO DO APROVEITAMENTO:

A participação do aluno é acompanhada e avaliada nos seminários semanais, sendo exigida uma frequência mínima de 75%. Ao final da observação os alunos realizam um relatório que é apresentado, discutido e avaliado no grupo.

NÚMERO DE VAGAS: não há

CRITÉRIO DE SELEÇÃO: O curso é oferecido, prioritariamente aos alunos do Período Preliminar. Havendo disponibilidade de vagas e a critério do coordenador do curso, outros interessados poderão ser incluídos ordem de inscrição

HORÁRIO: 6ª feiras – às 11h30

LOCAL: ZOOM

INÍCIO DO CURSO: 10/03/2023

NÚMERO DE SEMINÁRIOS: 17

DATAS:

MARÇO: 10, 17, 24, 31

ABRIL: 14

MAIO: 05, 12, 19, 26

JUNHO: 02, 09, 16, 23, 30

JULHO: 07, 14

REPRESENTANTE DO CURSO JUNTO AO DEPARTAMENTO

CURRICULAR E DOCENTE: Dra. Maria da Conceição M. Davidovich

O DESENVOLVIMENTO EMOCIONAL DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE – 2º MODULO – 2º ANO

COORDENADORES: Drs. Joaquim Couto Rosa, Maria da Conceição Davidovich

PROFESSORES:

Adriana Lasalvia, Alfredo José Pasin, Eliane Pessoa, Helena Guedes Pereira, Joaquim Couto Rosa, Indira Estevanato, Laura Couto e Silva, Magda Costa, Marcela Couto e Silva de Ouro Preto Santos, Márcia Rodrigues Ganime, Maria da Conceição Davidovich, Maria de Fátima Lobo Amim, Maria Elisa Alvarenga, Maria Lucia Moret de Carvalho, Maria Noel Sertã, Maria Regina Trotto, Maria Teresa Naylor Rocha, Marluce Aguiar Rojas, Monique Assis, Paulo Dickstein, Paulo Humberto Bianchini, Renata Martinelle Duarte e Wânia Cidade.

PROFESSORES CONVIDADOS:

Eliane Cotrim e Cristina Cunha

OBJETIVOS E MÉTODOS:

Durante o primeiro ano do curso e parte do segundo ano cada aluno fará uma Observação da Relação Mãe-Bebê em seu ambiente familiar, uma vez por semana. Os alunos farão relatórios das observações que serão apresentadas e discutidas em reuniões semanais.

Um dos objetivos da Observação é oferecer ao estudante a oportunidade de acompanhar o desenvolvimento emocional de um bebê desde o seu nascimento. Por ocasião das discussões no grupo, os alunos têm a possibilidade de comparar e contrastar suas observações e experiências com as de seus colegas.

A valorização da postura de observação e o seu aperfeiçoamento são de grande importância para o desenvolvimento da atitude psicanalítica, já que a interpretação precisa do material psíquico depende, em primeiro lugar, da observação cuidadosa. Por isso a ênfase do método Esther Bick em uma postura expectante, sem inferências precoces. Só a observação continuada dos fenômenos, o mais possível isenta de conceitos apriorísticos, permitirá que as evidências “falem por si” e adquiram uma configuração diante dos olhos do observador.

No segundo ano do curso os alunos terão seminários para discussão de temas teóricos pertinentes ao método de observação, à gravidez, ao nascimento e ao primeiro ano de vida

PRÉ-REQUISITOS:

Este curso integra o Período Preliminar

SISTEMA DE VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO:

a participação do aluno é acompanhada e avaliada nos seminários semanais, sendo exigida uma frequência mínima de 75%. Ao final da observação os alunos realizam um relatório que é apresentado, discutido e avaliado no grupo. Os alunos que ao término do 1º ano não tiverem concluída sua Observação (interrupções, adiamentos, etc.) serão incluídos nos grupos subsequentes para dar continuidade ao seu trabalho. Cada situação, entretanto, será examinada individualmente.

NÚMERO DE VAGAS: não há

CRITÉRIO DE SELEÇÃO: O curso é oferecido, prioritariamente aos alunos do Período Preliminar. Havendo disponibilidade de vagas e a critério do coordenador do curso, outros interessados poderão ser incluídos ordem de inscrição

HORÁRIO: 6ª feira – 13h30

LOCAL: ZOOM

INÍCIO: 10 de março de 2023

NÚMERO DE SEMINÁRIOS: 09

DATAS:

MARÇO: 10, 17, 24, 31

ABRIL: 14

MAIO: 05, 12, 19, 26

JUNHO: 02, 09, 16, 23, 30

JULHO: 07, 14, 21

SUMÁRIO DA DISTRIBUIÇÃO DOS TEMAS

Além da bibliografia citada, durante os seminários serão utilizadas observações da relação mãe-bebê com a finalidade de ilustrar as respectivas teorias

Seminário 1 - 10/03: turma A, grupos 1, 2 e 3

17/03: turma B, grupos 4 e 5

A observação de bebês na formação analítica. Método Esther Bick

Professores: Magda Costa e Paulo Bianchini

Bibliografia:

1-BICK, Esther. Notes on infant observation in psychoanalytic training. The International Journal of Psycho-Analysis, London, v.45, p.558-566, 1964.

(Também em espanhol, na Biblioteca: Notas sobre La Observación de Lactantes en la Enseñanza del Psicoanálisis).

2. BIANCHINI, Paulo Humberto; PASIN, Alfredo José; TALBERG, Geny; NAYLOR ROCHA, Maria Teresa. Neutralidade e abstinência na Observação de Bebês. In Observação de Bebês, métodos e aplicações. Capítulo 5. São Paulo: Blucher, 2019.

Seminário 2 - 24/03 turma A, grupos 1, 2 e 3
31/03 turma B, grupos 4 e 5

Gravidez e Nascimento

Professores: Joaquim Couto Rosa e Monique Assis Ribeiro

Bibliografia:

1. PIONTELLI, Alessandra. Do feto à criança: um estudo observacional e psicanalítico. Rio de Janeiro: Imago, 1995. Piontelli A. (2005).
2. Elkan, J. (1981). Talking about the birth. Journal of Child Psychotherapy , 7(2), 144-148

Seminário 3 - 14/04 Turma A: grupos 1, 2 e 3
28/04 Turma B, grupos 4 e 5

O funcionamento psíquico perinatal e seus transtornos

Professoras em 14/4: Lucia Moret e Regina Trotto

Professora em 28/4: Eliane Pessoa

Bibliografia:

1. Winnicott, D. W. Da pediatria à psicanálise (pp. 399-405). Rio de Janeiro: Imago
2. Prat, Régine. Entre demais e muito pouco: a quadratura do círculo da Parentalidade - Revista Brasileira de Psicanálise- 2008 -volume 42, n4, 125-137

Seminário 4 - 05/05 turma A, grupos 1, 2 e 3
12/05 turma B, grupos 4 e 5

Parentalidade e Transgeracionalidade

Professoras: Eliane Cotrim e Renata Martinelli

Bibliografia:

1. FRAIBERG, Selma; ADELSON, Edna; SHAPIRO, Vivian - Ghosts in the nursery: a psychoanalytic approach to the problems of impaired infant-mother

relationships. In: _____; FRAIBERG, Louis (Ed.). Assessment and therapy of disturbances in infancy. Northvale, NJ: J. Aronson, 1994. p. 164-196. (Também em português, na Biblioteca: Fantasmas no quarto de crianças...)

Seminário 5 - 19/05 turma A, grupos 1, 2 e 3
26/05 turma B, grupos 4 e 5

Amamentação e Desmame

Professoras: Marluce Rojas e Wania Cidade

Bibliografia:

1. WADDELL, Margot. Primeira infância: desmame e separação. In: _____ Vida Interior: psicanálise e desenvolvimento da personalidade. São Paulo: Editora Edgard Blucher Ltda (2017). Cap. 5
2. WINNICOTT, D. W. A amamentação como forma de comunicação. In: _____. Os bebês e suas mães. 3.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2006. Cap.3.
3. KLEIN, Melanie. Desmame (1936). In: _____. Amor, culpa e reparação e outros trabalhos (1921-1945). Rio de Janeiro: Imago, 1996. Cap.18. (Obras completas de Melanie Klein, v.1).

Seminário 6 - 02/06 turma A, grupos 1, 2 e 3
09/06 turma B, grupos 4 e 5

O Sono e seus distúrbios

Professoras: Marcela Ouro Preto, Geny Talberg e Indira Stevanato

Bibliografia:

DAWS, Dilys. Mother's depression and other states of health. In: _____. Through the night: helping parents and sleepless infants. London: Free Association Books, 1993. Cap.13. (Em português na Biblioteca: A depressão da mãe e outros estados de saúde).

Seminário 7 - 16/06 turma A, grupos 1, 2 e 3
23/06 turma B, grupos 4 e 5

Integração, não integração e Desintegração

Professoras: Maria de Fátima Amin e Maria Elisa Alvarenga

Bibliografia:

1. BICK, Esther. A experiência da pele em relações de objeto arcaicas. In: SPILLIUS, Elizabeth Bott (Ed.). Melanie Klein hoje: desenvolvimento da teoria e da técnica. Rio de Janeiro: Imago, 1990. Vol.1, p.194-198.

2. WADDELL, Margot. Integration, unintegration, disintegration: an introduction. *Journal of Child Psychotherapy*, London, v.32, n.2, p.148-152, 2006.

SEMINÁRIO 8 - 30/06 turma A, grupos 1, 2 e 3
07/07 turma B, grupos 4 e 5

Objetos e fenômenos transicionais.

Professora em 30/6 Cristina Cunha

Professor em 07/07 Paulo Dickstein

Bibliografia:

WINNICOTT, D.W. Objetos transicionais e fenômenos transicionais (1951). In: _____. *O brincar e a realidade*. Rio de Janeiro: Imago, 1975. Cap. I.

Seminário 9 - 14/07 turma A, grupos 1, 2 e 3
21/07 turma B, grupos 4 e 5

Teoria do pensar. Conceitos básicos: Reverie e Continente/Contido.

Professoras: Laura Maria Couto e Silva e Helena Guedes Pereira

Bibliografia

1. BION, W. R. Uma teoria sobre o pensar. In: _____. *Estudos psicanalíticos revisados*. 3.ed.rev. Rio de Janeiro: Imago, 1994. Cap.9.

2. WADDELL, Margot. *Vida Interior: psicanálise e desenvolvimento da personalidade*. São Paulo: Editora Edgard Blucher Ltda (2017). Cap. 3

REPRESENTANTE DO CURSO JUNTO AO DEPARTAMENTO

CURRICULAR E DOCENTE: Dra. Maria da Conceição M. Davidovich

HISTÓRIA DO PENSAMENTO PSICANALÍTICO – MÓDULO II

COORDENADORES: Anna-Maria Bittencourt, Fernanda Marinho,
Miguel Calmon e Ney Marinho.

PROFESSORES: Anna-Maria Bittencourt, Henrique Honigsztein,
Luiz Fernando Gallego e Ney Marinho.

OBJETIVOS E MÉTODOS:

O Curso terá a abrangência de dois anos letivos e será dividido em quatro módulos. O programa, ora apresentado para o primeiro semestre, dedica-se ao segundo módulo, conquanto possam ser encontrados na Ementa que se segue as motivações e o espírito norteador da elaboração do curso, em seu conjunto de módulos.

Pretendemos fazer uma apresentação do berço cultural no qual a psicanálise nasce e se desenvolve, paradoxalmente, crítica dos paradigmas de sua própria época - os tempos do final do século XIX.

Considerada, tal como Paris, berço das grandes mudanças culturais e científicas da época, a Viena de Freud vai ser apresentada como o núcleo em que foi gestada tal doutrina. Nossa suposição é de que possamos iluminar não só as raízes revolucionárias da psicanálise, quanto deixar em aberto as discussões que a teoria dos primeiros anos não pôde abarcar, deixando-a assim opaca para as questões que advieram e dela exigiram reflexão.

Pretendemos, na sequência do curso, no terceiro módulo (segundo semestre), abordar as ideias centrais das principais escolas psicanalíticas, observando que elas derivam de cortes epistemológicos naquilo que podemos chamar de tronco da psicanálise, que é o pensamento freudiano.

No quarto e último módulo, prosseguiremos acompanhando o desenvolvimento do pensamento psicanalítico do pós-guerra até a atualidade - a nova diáspora - assim como sua expansão na América Latina e no Brasil.

O Módulo II constará de 06, seis, seminários, sendo o último um seminário de avaliação. Os seminários se darão com distribuição de bibliografia prévia que sustente os temas referidos. Após pequena exposição oferecida pelo(s) professor(es) responsável(eis), a discussão se estenderá para todos os participantes. Ressalte-se, mais uma vez, que o objetivo do curso não se atém a uma ilustração cultural, mas implica numa provocação de ideias que permitirão aos alunos, posteriormente, a absorção das raízes de escolas, e técnicas, de suas preferências.

PRÉ-REQUISITOS:

Estar regularmente inscrito no Período Preliminar

SISTEMA DE VERIFICAÇÃO DO APROVEITAMENTO:

A avaliação pretende ser contínua, no decorrer do curso, considerando-se a participação e a frequência de no mínimo 75% dos seminários. Ao final do quarto módulo do curso, será solicitado um trabalho que verse sobre um dos temas abordados no período de estudo. Haverá, no final de cada módulo, um tempo destinado à apreciação específica do aproveitamento com a participação de professores e alunos.

NÚMERO DE VAGAS: 22 (vinte e dois – podendo ser estendido para acolher membros interessados da SBPRJ)

14 Alunos do 2º ano do Período Preliminar

4 Alunos de outros períodos e membros da SBPRJ

2 Alunos de intercâmbio da ABC

2 Alunos de Núcleos

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO:

Dirigido, prioritariamente, a alunos do Período Preliminar (que entraram em agosto de 2022). Aberto a alunos do Instituto em outras etapas da formação e a membros interessados da SBPRJ. Este curso será transmitido à distância. Assim sendo, nossos alunos de Vitória e Macaé, assim como os membros dos núcleos de Salvador, e de Vitória, caso queiram, poderão inscrever-se.

HORÁRIO: quarta-feira, às 21h (exceto o 5º seminário que se realizará no sábado, dia 17/06/23, das 9:00 às 11h15, com intervalo de 15min)

LOCAL: On-line/Zoom

INÍCIO DO CURSO: 12 de abril de 2023

NÚMERO DE SEMINÁRIOS: 06 seminários

ABRIL: 12 e 19

MAIO: 10 e 17

JUNHO: 17 e 20

DISTRIBUIÇÃO DOS TEMAS AO LONGO DOS SEMINÁRIOS:

12/04/2023 1º seminário

A idade de ouro e das artes visuais, a secessão vienense

Professora: Anna-Maria Bittencourt

Bibliografia:

1 - Schorske, C. E. Viena Fin-De-Siècle – Política e Cultura.

São Paulo: Cia. das Letras (1988). –

Cap. V– Gustav Klimt: pintura e crise do ego liberal

- (pp. 201-262) Trad. Denise Bottmann:
- 2 –Carl, Klaus H e Charles, Victória. Secessão de Viena (2017).
São Paulo: Editora Folha de São Paulo:.
- 3- Freud, S.- Interpretação dos Sonhos. Edição Standard das obras completas de Freud. Rio de Janeiro: Imago (trechos serão selecionados)
- Freud, S. (2015). O escritor e a fantasia. In Sigmund Freud, Obras Completas, vol 8. São Paulo: Cia. das Letras (1908).

19/04/2023 2º seminário

Nascem a psicanálise e o cinema

Professor: - Luiz Fernando Gallego

Bibliografia:

Filmografia INDISPENSÁVEL para aproveitar o seminário: Os alunos devem assistir ANTES do seminário o filme "SEGREDOS DE UMA ALMA" de 1926 (época do cinema silencioso; a cópia indicada no YouTube tem música acrescentada, com os letreiros originais traduzidos para o inglês). O diretor G.W.Pabst teve consultoria dos psicanalistas Karl Abraham e Hans Sachs contra a vontade de Freud que este filme fosse feito. É considerado o primeiro "filme psicanalítico", objeto de estudo de vários psicanalistas (ver na Bibliografia). O link no YouTube é <https://www.youtube.com/watch?v=aYoXy3bYD1k>

Outro link:

Bibliografia complementar: Lacoste, P. (1990) – Psicanálise na Tela: Pabst, Abraham, Sachs, Freud e o filme Segredos de uma Alma. Rio de Janeiro: Ed. Jorge Zahar, 1992

10/05/2023 3º seminário

A influência do romantismo no humanismo de Freud e da Psicanálise

Professor: Henrique Honigstein

Bibliografia: será dada posteriormente

17/05/2023 4º seminário

Europa 1918 – 1938. As Clínicas Sociais. A Viena Vermelha.

A anexação. A diáspora psicanalítica

Professor: Ney Marinho

Bibliografia:

- 1 – Freud, S. Caminhos da terapia psicanalítica (1919).
Obras Completas, vol. 14. Cia. das Letras. São Paulo: 2010. Trad. Paulo César de Souza.

- Freud, S. Por que a guerra? (1933 [1932]) Einstein e Freud.
Obras Completas, vol. XXII. Rio: Imago Editora.
- 2 – Danto, E. A. – Introdução – A Consciência da Sociedade,
in As Clínicas Públicas de Freud (pp. XXIX – XLI).
São Paulo: Ed. Perspectiva, 2019.
- 3 – Hobsbawm, E. Rumo ao abismo econômico, in Era dos Extremos
(pp. 90-113) – o breve século XX. São Paulo:
Cia. das Letras, 1995. 43
- 4 – Filmografia:
2004 Princesa Marie – documentário feito para TV francesa. Direção Benoît
Jacquot, com Catherine Deneuve e Heinz Bennent

17/06/23 – 5º seminário

sábado, 09:00 – 09:45h; 15 minutos de intervalo;

10:00 – 10:45h; mais 30 minutos de debate, encerrando-se às
11:15h.

AS CONTROVÉRSIAS NA SOCIEDADE BRITÂNICA DE PSICANÁLISE

Palestra com o Dr. Riccardo Steiner (residente em Londres), via
zoom

Bibliografia:

King, P. e Steiner, R.- As controvérsias Freud-Klein 1941-45. Rio de
Janeiro: Imago

20/06/23 6º seminário

Avaliação

Todos os professores

REPRESENTANTES DO CURSO JUNTO AO DEPARTAMENTO CURRICULAR E DOCENTE:

Anna-Maria Bittencourt e Fernanda Marinho

HISTÓRIA DO PENSAMENTO PSICANALÍTICO – MÓDULO IV

COORDENADORES: Drs. Anna-Maria Bittencourt, Fernanda Marinho,
Miguel Calmon e Ney Marinho

PROFESSORES: Fernanda Marinho e Oscar Paixão

OBJETIVOS E MÉTODOS:

Prosseguiremos no Módulo IV do curso com o estudo da expansão do pensamento psicanalítico na América Latina e no Brasil. Os seminários se darão com distribuição de bibliografia prévia que sustente os temas referidos. Após pequena exposição oferecida pelos professores responsáveis, a discussão se estenderá para todos os participantes. Ressalte-se, mais uma vez, que o objetivo do curso não se atém a uma ilustração cultural, mas implica numa provocação de ideias que permitirão aos alunos, posteriormente, a absorção das raízes de escolas e técnicas de suas preferências.

SISTEMA DE VERIFICAÇÃO DO APROVEITAMENTO:

A avaliação pretende ser contínua, no decorrer do curso, considerando-se a participação e a frequência nos seminários. Ao final do quarto módulo do curso, será solicitado um trabalho que verse sobre um dos temas abordados em todo o período de estudo. Haverá no final de cada módulo um tempo destinado à apreciação específica do aproveitamento com a participação de professores e alunos.

PRÉ-REQUISITOS:

Estar regularmente matriculado no Período Preliminar

NÚMERO DE VAGAS: 22 (vinte e duas – podendo ser estendidas para acolher membros interessados da SBPRJ)

14 Alunos do 2º ano do Período Preliminar

4 Alunos de outros períodos e membros da SBPRJ

2 Alunos de intercâmbio da ABC

2 Alunos de Núcleos

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO:

Dirigido, prioritariamente, a alunos do Período Preliminar. Aberto a alunos em outras etapas da formação e a membros interessados da SBPRJ; a membros dos Núcleos de Salvador e Vitória e aos alunos de intercâmbio do ABC.

HORÁRIO: quartas-feiras às 21h

LOCAL: On-line/Zoom

INÍCIO DO CURSO: 15 de março de 2023

NÚMERO DE SEMINÁRIOS: 03 seminários

MARÇO: 15 e 22

ABRIL: 05

DISTRIBUIÇÃO DOS TEMAS AO LONGO DOS SEMINÁRIOS:

15/03/2023 - 1º Seminário

A Introdução da Psicanálise na América Latina

Professor; Oscar Carrera

Bibliografia:

La Gesta Psicoanalítica en América Latina – Fídias Cesio

Memória, História, e Diálogo Psicoanalítico - Marie Langer, Jaime del Palacio, Enrique Guinsberg

(Nota: Serão selecionados trechos dos livros, com tradução)

22/03/2023 - 2º Seminário

A Introdução da Psicanálise no Brasil e na SBPRJ

Professora: Fernanda Marinho

Bibliografia.

Perestrello, M. (1987). *História da Sociedade Brasileira de Psicanálise do Rio de Janeiro: suas origens e fundação*. Rio de Janeiro: Imago.

Perestrello, M. (1985), Primeiros Encontros com a Psicanálise – Os Precusores no Brasil; Comentários: Mara Salvini de Souza; Fernanda de Medeiros Arruda Marinho. In *Boletim do Departamento de Pesquisa da SBPRJ*, pp.22 – 38.

Marinho, F. (2017). O precursor. *Revista Brasileira de Psicanálise*, (número especial), 87-96.

TRIEB, *Retratos – 60 anos SBPRJ* (2019). (Serão escolhidos textos)

05/04/2023 - 3º Seminário

Avaliação do módulo

REPRESENTANTES DO CURSO JUNTO AO DEPARTAMENTO CURRICULAR E DOCENTE:

Anna-Maria Bittencourt e Fernanda Marinho