

**WILFRED R. BION:  
CONCEITOS BÁSICOS E DESENVOLVIMENTOS**

**COORDENADORES:** Christina Cavallari, Fernanda Marinho, Lia Nazareth,  
Ney Marinho e Wania Cidade

**OBJETIVO E MÉTODO:**

O curso tem por objetivo o estudo das principais contribuições de Bion, conceitos básicos que tiveram influência capital no desenvolvimento da análise dos fenômenos psicóticos da personalidade; que são constitutivos de sua teoria sobre o pensar; e que inauguram uma nova epistemologia para a psicanálise com a criação da *Grade*, instrumento de avaliação conjectural da experiência psicanalítica, e a formulação de uma teoria da observação psicanalítica – *Transformações* – que reflete de forma profunda os domínios do *ser* e do *conhecer* que são próprios de nossas vivências na situação analítica. Todas essas contribuições implicaram em importantes consequências técnicas, de alcance universal na psicanálise atual.

O curso é composto por 2 módulos, correspondentes a 2 semestres letivos: 2023.1 e 2023.2. O programa do segundo módulo constará do Programa Curricular de 2023.2

**PRÉ-REQUISITOS:**

Inscrição no Período de Qualificação

**SISTEMA DE VERIFICAÇÃO DO APROVEITAMENTO:** Participação e frequência de no mínimo 75% dos seminários, estudo da bibliografia, e um trabalho de final de curso que será apresentado e discutido nos últimos seminários.

**NÚMERO DE VAGAS:** 15 (quinze)

**CRITÉRIOS DE SELEÇÃO:**

Prioridade para os alunos do Período de Qualificação. Aceitação de associados ao Núcleo de Salvador, ao NUPES e ao Centro de Nova Friburgo. bem como alunos do intercambio ABC.

**HORÁRIO:** sextas-feiras das 10h às 11h30

**LOCAL:** ZOOM

**INÍCIO DO CURSO:** 10 DE MARÇO DE 2023

**NÚMERO DE SEMINÁRIOS:** 15 (quinze)

**DATAS:**

**MARÇO:** 10, 17, 24 e 31

**ABRIL:** 14

**MAIO:** 05, 12, 19 e 26

**JUNHO:** 02, 16, 23 e 30

**JULHO:** 07 e 14

**SUMÁRIO DA DISTRIBUIÇÃO DOS TEMAS DO MÓDULO I**

**I – A Parte Psicótica da Personalidade**

**10.03.21** -1º Seminário:

**Diferenciação entre a Personalidade Psicótica e a Personalidade Não-Psicótica;  
Comentário 51-70**

**17.03.21** 2º Seminário: (continuação)

**Bibliografia:** Bion (1957; 1967). In *Estudos Psicanalíticos Revisados*. Rio de Janeiro: Imago Editora, 1994, pp.55-77; pp.173-176 (Trad. de Wellington M. de Melo Dantas)

**II - Uma Teoria sobre o Pensar**

**24.03.21** 3º Seminário:

**Uma teoria sobre o Pensar; Comentário 100**

**31.03.23** 4º Seminário: (continuação)

**14.04.23** 5º Seminário: (continuação)

**Bibliografia:** Bion (1962; 1967) Ibid, pp.127-107; p.185

**05.05.23** 6º Seminário:

**Sobre Arrogância; Comentário 83-90**

**Bibliografia:** Bion (1957; 1967). Ibid, pp.101-108; pp.180-181

**12.05.23** 7º Seminário:

**Ataques à Ligação; Comentário 92-99**

**Bibliografia:** Bion (1959; 1967). Ibid, pp.109-126; pp.181-185

**19.05.23** 8º Seminário

**Seminário Clínico de Bion**

**Bibliografia:** Texto a ser indicado oportunamente

### **III – Teoria das Funções: Função $\alpha$ ; Reverie**

**26.05.23 9º Seminário:**

**Introdução, Capítulo 1 e 2**

**02.06.23 10º Seminário:**

**Capítulos 3,4 e 5**

**16.06.23 11º Seminário:**

**Capítulos 6, 7 e 8**

**23.06.23 12º Seminário:**

**Capítulo 12**

**30.07.23 13º Seminário:** (continuação)

**Bibliografia:** Bion (1963). Livro I - *O Aprender com a Experiência*. In *Os Elementos da Psicanálise*. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1966. (Trad. de Jayme Salomão e Paulo Dias Corrêa)

**07.07.23 14º Seminário:**

**Seminário Clínico (material do Grupo)**

**14.07.23 15º Seminário:**

**Apresentação de trabalhos**

#### **BIBLIOGRAFIA:**

Acima referida

**REPRESENTANTE DO CURSO JUNTO AO DEPARTAMENTO.**

**CURRICULAR E DOCENTE:** Fernanda Marinho

**O NARCISISMO:  
PERSPECTIVAS DE WINNICOTT, GREEN E ROUSSILLON**

**COORDENADORES/ PROFESSORES:** Aida Ungier, Anna-Maria Bittencourt,  
Cristina Cunha, Mariana Neustein e Ruth Lerner Froimtchuk.

**PROFESSORA COLABORADORA:** Mariana Neustein

**OBJETIVO E MÉTODO:**

Pretendemos estudar o conceito de narcisismo primário e suas diferentes configurações clínicas, seja em sua condição estruturante ou desestruturante, conforme se observa nas patologias graves que exigem formas de abordagem teórica e técnica específicas. Examinaremos sua relação com a angústia e as questões transferenciais e contratransferenciais envolvidas.

**PRÉ-REQUISITOS:**

Inscrição no Período de Qualificação

**SISTEMA DE VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO:**

A avaliação pretende ser contínua, no decorrer do curso, considerando-se a participação e a frequência nos seminários. Ao final do curso, será solicitado um trabalho que verse sobre um dos temas abordados no período de estudo. Haverá um tempo destinado à apreciação específica do aproveitamento com a participação de professores e alunos.

**NÚMERO DE VAGAS: 12**

8 para alunos de qualificação, 1 para os Núcleos Psicanalíticos, 1 para alunos externos e 2 para o Programa de Intercâmbio da ABC. Os membros da SBPRJ que tenham interesse também poderão participar.

**CRITÉRIOS DE SELEÇÃO:**

Prioridade para os alunos do Período de Qualificação. Aceitação de associados ao Núcleo de Salvador, ao NUPES e Associação Psicanalítica de Nova Friburgo bem com alunos vinculados ao Programa de Intercâmbio da ABC (2 vagas). Aberto a alunos em outras etapas da formação e a membros da SBPRJ interessados. A participação de alunos externos ficará a critério do coordenador do curso.

**HORÁRIO:** 11h30 às 13h

**LOCAL:** on-line/Zoom

**DATAS DE INÍCIO:** 10/03/2023

**NÚMERO DE SEMINÁRIOS:** 16

**DATA:**

**MARÇO:** 10, 17, 24, 31

**ABRIL:** 14

**MAIO:** 05, 12, 19, 26

**JUNHO:** 02, 09, 16, 23, 30

**JULHO:** 07, 14

## **DISTRIBUIÇÃO DOS TEMAS**

**10.03.23**

**1º Seminário** - Winnitott: Da teoria do instinto à teoria do ego. Introdução e cap 1 a 4. In Natureza Humana

**17.03.23**

**2º Seminário** - Winnicott: Da teoria do instinto à teoria do ego, cap 5 a 10 (continuação)

**24.03.23**

**3º Seminário** - Winnitott: Aspectos clínicos e metapsicológicos da regressão no contexto analítico. In da Pediatria à psicanálise.

**31.03.23**

**4º Seminário** - Winnitott: Aspectos clínicos e metapsicológicos da regressão no contexto analítico (continuação)

**14.04.23**

**5º Seminário** - Green: Narcisismo primário: estrutura ou estado. In Narcisismo de vida narcisismo de Morte.

**05.05.23**

**6º Seminário** - Green Narcisismo primário: estrutura ou estado (continuação)

12.05.23

**7º Seminário** - Green Narcisismo primário: estrutura ou estado (continuação)

19.05.23

**8º Seminário** - Green: Narcisismo primário: estrutura ou estado (continuação)

26.05.23

**9º Seminário** - Roussillon: A desconstrução do narcisismo primário. In Roussillon O narcisismo e a análise do eu

02.06.23

**10º Seminário** - Roussillon: A desconstrução do narcisismo primário.  
(continuação)

09.06.23

**11º Seminário** - Roussillon: Inventar/pensar um dispositivo em situações limites extremas. In Manual da prática clínica em psicologia e psicopatologia..

16.06.23

**12º Seminário** - Roussillon: Inventar/pensar um dispositivo em situações limites extremas (continuação)

23.06.23

**13º Seminário** - Narcisismo primário  
Conversa com o Professor Roussillon

30.06.23

**14º Seminário** - Trabalhos alunos

07.07.23

**15º Seminário** - Trabalhos alunos

#### **BIBLIOGRAFIA INDICADA:**

Green, A.

1988 – Narcisismo primário: estrutura ou estado In Narcisismo de vida narcisismo de Morte. São Paulo: Escuta-(1966-1967).

Roussillon, R.

(2019) - Inventar/pensar um dispositivo em situações limites extremas. In manual da prática clínica em psicologia e psicopatologia. São Paulo: Blucher

Winnicott, D.W.

(2000) Aspectos clínicos e metapsicológicos da regressão no contexto analítico. In da Pediatria à psicanálise In Da pediatria à psicanálise. Rio de Janeiro: Imago 1954

(1990) Estabelecimento da relação com a realidade externa. In Natureza humana. Rio de Janeiro: Imago 1988

**REPRESENTANTE DO CURSO JUNTO AO DEPARTAMENTO CURRICULAR E DOCENTE:** Ruth Lerner Froimitchuk

## **INTRODUÇÃO AO PENSAMENTO TEÓRICO-CLÍNICO DE JEAN-CLAUDE ROLLAND**

**COORDENADORA:** Dra. Simone Grinapel Prais

### **OBJETIVOS E MÉTODOS:**

O objetivo do Curso é oferecer os conceitos básicos de um pensador psicanalista com uma obra original teórica e clínica. A professora apresentará um apanhado teórico feito pela mesma, o qual será enviado duas semanas antes de cada seminário para todos os participantes. E apresentará uma sessão clínica ilustrativa de sua própria clínica a fim de ficar claro os conceitos teóricos.

### **PRÉ-REQUISITOS:**

O aluno deverá estar matriculado no Período de Qualificação

### **SISTEMA DE VERIFICAÇÃO E APROVEITAMENTO:**

A avaliação será feita através da participação de cada aluno nos seminários e mínimo de 75% de presença.

**NÚMERO DE VAGAS:** Mínimo 3 e máximo 12.

### **CRITÉRIOS DE SELEÇÃO:**

O curso é oferecido, prioritariamente aos alunos do Período de Qualificação. Aceitação de associados ao Núcleo de Salvador, ao NUPES e ao Centro de Nova Friburgo bem como alunos do intercâmbio ABC e analistas vinculados à Febrapsi. Havendo disponibilidade de vagas e a critério do coordenador do curso, outros interessados poderão ser incluídos.

**HORÁRIO:** 15h às 17h.

**LOCAL:** ZOOM.

**INÍCIO DO CURSO:** 10 de março de 2023.

**NÚMERO DE SEMINÁRIOS:** 7 seminários.

**DATAS:** segundas e últimas sextas-feiras de cada mês.

### **SUMÁRIO DA DISTRIBUIÇÃO DOS TEMAS:**

1º seminário: **10 de março**

**O processo do sonho e o processo da análise: 2 enquadres, 1 processo.**

2º seminário **31 de março:**

**Os três estados da língua.**



**3º seminário: a combinar com os participante:**

**Recalcar X Enunciar.**

**4º seminário: 12 de maio:**

**Consoantes e Vogais.**

**5º seminário: 26 de maio:**

**Deslocamento, Transposição do objeto edipiano, A negatividade, a Fala Incoativa.**

**6º seminário: 9 de junho:**

**A razão da interpretação + Discurso Interno do Analista.**

**7º seminário : 30 de junho:**

**Interpretação Analógica + Discurso Interno do Analista.**

**BIBLIOGRAFIA INDICADA:**

Será dada na primeira aula. A primeira aula será um apanhado teórico e clínico.

**REPRESENTANTE DO CURSO JUNTO AO DEPARTAMENTO.**

**CURRICULAR E DOCENTE:** Simone Grinapel Prais

## **A TEORIA E PRÁTICA DE WINNICOTT: EXPANDINDO CONCEITOS**

**COORDENADORA:** Anna Melgaço

**COLABORADORES:** Cristiane Blaha e Maria Cecilia Schiller Sampaio Fonseca

**PROFESSORES CONVIDADOS:** Fátima Junqueira: CPRJ Vera Fisher- SBPRJ  
Joaquim Jorge- EWPU Sergio Gomes-CPRJ

### **OBJETIVOS E MÉTODOS:**

Apresentar e discutir alguns casos clínicos e conceitos de Donald Winnicott pertinentes. Serão apresentados e discutidos também casos clínicos dos analistas professores e textos relacionados. Pede-se sigilo.

### **SISTEMA DE VERIFICAÇÃO DO APROVEITAMENTO:**

Participação e frequência mínima de 75% dos seminários.

**PRÉ-REQUISITOS:** Estar matriculado no Período de Qualificação

**NÚMERO DE VAGAS:** 18

**CRITÉRIOS DE SELEÇÃO:** O curso é oferecido, prioritariamente aos alunos do Período de Qualificação. Aceitação de associados ao Núcleo de Salvador, ao NUPES e ao Centro de Nova Friburgo bem como alunos do intercambio ABC e analistas vinculados à Febrapsi. Havendo disponibilidade de vagas e a critério do coordenador do curso, outros interessados poderão ser incluídos.

**HORÁRIO:** de 16h às 17h30 min

**LOCAL:** ZOOM

**INÍCIO DO CURSO:** 10/03/2023

**NÚMERO DE SEMINÁRIOS:** 10

**DATAS:**

**MARÇO:** 10 e 24

**ABRIL:** 14

**MAIO:** 05, 12 e 26

**JUNHO:** 02, 16 e 30

## **SUMÁRIO DA DISTRIBUIÇÃO DOS TEMAS:**

### **Seminários 10/03 Fase do Concernimento Apresentação de Caso clínico**

Prof. Anna Melgaço

#### **Bibliografia**

- A posição depressiva no desenvolvimento emocional normal (1954) em Da Pediatria à psicanálise
- O Desenvolvimento da capacidade de se preocupar (1963) em O Ambiente e os processos de maturação
- O Valor da depressão (1963) em Tudo começa em casa

### **Seminário 24/03 O Complexo de Édipo revisitado (1988)**

#### **Apresentação de Caso clínico**

Prof.: Cecilia Schiller

#### **Bibliografia**

- Em Natureza Humana (páginas 73 a 83)

### **Seminário 14/04 O Colapso na adolescência**

#### **Apresentação de Caso clínico**

Prof.: Fatima Junqueira

#### **Bibliografia**

- Adolescência em A Família e o desenvolvimento do Indivíduo (1962)
- A Luta para superar depressões em Privação e Delinquência

### **Seminário 28/04 Sobre o uso de um objeto Apresentação de Caso clínico**

Prof.: Cecilia Schiller

#### **Bibliografia**

- Explorações Psicanalíticas (1963-1968)

### **Seminário 05/05 A Pessoa do analista e a contratransferência**

#### **Apresentação de Caso clínico**

Prof.: Sergio Gomes

#### **Bibliografia**

- O ódio na contratransferência
- Variedades clínicas da transferência

**Seminário 12/05 Adolescência e suas integrações.**

**Apresentação de caso clínico**

Prof.: Vera Fisher

**Bibliografia**

- Adolescência. Transpondo a zona das calmarias (1961) em A Família e o desenvolvimento individual
- A Imaturidade do adolescente (1971) em Tudo começa em casa

**Seminário 26/05 A Delinquência como sinal de esperança**

**Apresentação de caso clínico**

Prof.: Joaquim Jorge

**Bibliografia**

- A Tendência antissocial (1956) em Da Pediatria à psicanálise-
- A Delinquência como sinal de esperança (1967), em Tudo começa em casa

**Seminário 02/06 Os Elementos masculino e feminino puros**

Prof.: Cristiane Blaha

**Bibliografia**

- Sobre os elementos masculinos e femininos escindidos (1966-1968) partes I,II ,III em Explorações psicanalíticas
- A Criatividade e suas origens (1971) em O Brincar e a realidade

**Seminário 16/06 Os Elementos masculino e feminino puros**

**Apresentação de caso clínico**

Prof.: Cristiane Blaha

**Seminário 30/06 Discussão e avaliação com os alunos**

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- O Ambiente e os Processos de maturação
- O Brincar e a realidade
- Tudo começa em casa
- Da Pediatria à Psicanálise
- A Família e o desenvolvimento individual
- Explorações Psicanalíticas
- Natureza Humana

**REPRESENTANTE DO CURSO JUNTO AO DEPARTAMENTO.**

**CURRICULAR E DOCENTE:** Cristiane Blaha

## A CLÍNICA DOS SONHOS

Os sonhos na clínica psicanalítica e sua respectiva fundamentação teórica em S. Freud, S. Ferenczi, Winnicott, Jean-Claud Rolland e Thomas Ogden.

**COORDENADOR:** Carlos Pires Leal

**COLABORADORES:** Fatima Amin, Claudia Bernardes, Ana Sabrosa e Simone Grinapel.

### **OBJETIVOS E MÉTODOS:**

A Psicanálise nasce com a obra magistral de Freud “A Interpretação dos Sonhos” - definida por ele como “a revolução científica do século”. Cento e vinte anos depois, que lugar as produções oníricas ocupam no desenvolvimento da teoria e da técnica na clínica contemporânea?

Os autores que sucederam Freud ampliaram a compreensão do fenômeno onírico expandindo-o para além das produções noturnas para vislumbrá-lo em outros cenários: vida de vigília, encontro analítico, produções sintomáticas como as somatizações, os *actings*, delírios, alucinações e outras formas do não-pensamento.

A diferenciação entre vida consciente e inconsciente, para alguns autores, é criada pelo sonho, não sendo a produção onírica simplesmente um dos seus reflexos.

### **PRÉ-REQUISITO:**

Estar matriculado no Período de Qualificação.

### **SISTEMA DE VERIFICAÇÃO DO APROVEITAMENTO:**

Participação e presença mínima de 75% nos seminários. Auto-avaliação e avaliação dos seminários no último. (ou por escrito, caso o aluno não possa comparecer).

**NÚMERO DE VAGAS:** mínimo de 6 e máximo de 12 pessoas

**CRITÉRIO DE SELEÇÃO:** O curso é oferecido, prioritariamente aos alunos do Período de Qualificação. Aceitação de associados ao Núcleo de Salvador, ao NUPES e ao Centro de Nova Friburgo bem como alunos do intercâmbio ABC e analistas vinculados à Febrapsi. Havendo disponibilidade de vagas e a critério do coordenador do curso, outros interessados poderão ser incluídos.

**HORÁRIO:** terças-feiras das 20h30 às 22h

**LOCAL:** on-line/zoom

**DATA DO INÍCIO:** 14 de março de 2023

**NÚMERO DE SEMINÁRIOS:** 12

**DATAS:**

**MARÇO:** 14, 21, 28

**ABRIL:** 04, 11, 18, 25

**MAIO:** 02, 09, 16, 23, 30

**DISTRIBUIÇÃO DOS TEMAS:**

1) **Aula inaugural:** Informações sobre a dinâmica do curso e considerações a respeito da clínica dos sonhos nas práticas contemporâneas da Psicanálise com ênfase nos autores que serão considerados ao longo do curso.

2) **Sonhos em Freud:**

Os Sonhos e o Inconsciente

A construção teórica de Freud, e os paradigmas de sua época.

O Inconsciente: um objeto para o pensamento complexo.

Processo, Método, Técnica e Interpretação.

3) **Sonhos em Freud:**

Processo, Método, Técnica e Interpretação.

4) **Sonhos em Ferenczi**

A proposta será apresentar aos alunos a evolução do pensamento *ferencziano* em relação a teoria do sonho em psicanálise destacando sua contribuição para este construtor, assim como suas implicações teórico-técnicas na obra de Ferenczi e para a Psicanálise.

5) **Sonhos em Ferenczi** (2ª aula)

6) **Sonhos em Winnicott:**

Diversos autores trouxeram acréscimos à compreensão dos sonhos como via régia do inconsciente. A contribuição de D. Winnicott não encontra-se propriamente numa teoria sobre o sonhar. Sonhar é uma ação constitutiva, subjetivante. Em sua obra, o autor sugere uma distinção entre o processo do sonho e o espaço do sonho. Enquanto o primeiro envolve os mecanismos psíquicos que já conhecemos, o espaço do sonho delinea o registro simbólico, onde a narrativa imaginativa pode ganhar corpo. Desse modo, uma possibilidade *winnicottiana*, dentro desta temática, volta-se para o sonhar como uma conquista, onde o onírico não é apenas uma revelação do inconsciente, mas uma experiência de si mesmo. Existem situações clínicas em que o espaço do sonho encontra-se ausente para o indivíduo e outras onde ele passa a ser constituído durante o processo analítico. Vamos procurar abordar essas questões nos dois seminários sobre a perspectiva Winnicottiana a respeito dos sonhos.

7) **Sonhos em Winnicott (2ª aula)**

8) **Sonhos na obra de Jean-Claud Rolland.**

Dra. Simone apresentará o seu entendimento sobre o texto de Jean-Claude Rolland intitulado "La langue du rêve". Nesse texto ele fala dessa "língua secreta a ser interpretada" e sobre todo sonho falar do objeto amado. E trará outro texto em que o psicanalista francês fala que sonho e análise são "2 enquadres, mas 1 processo", mostrando o mesmo processo primário no sonho e na análise. Dra. Simone ilustrará os seminários com um sonho e um pesadelo de uma analisanda de sua clínica particular. O pesadelo foi trazido na sessão seguinte ao sonho.

9) **Sonhos na obra de Jean-Claud Rolland (2ª aula).**

10) **Sonhos na obra de Thomas Ogden**

Apresentação do autor e visão panorâmica de sua obra, enfatizando sua forma de conceber, teorizar e trabalhar clinicamente com os sonhos.

11) **Sonhos na obra de Thomas Ogden**

Apresentação de material clínico e demonstração da forma como os sonhos podem ser abordados na sessão analítica de acordo com a teoria de Ogden.

12) **Avaliação do curso. Autoavaliação em grupo.**

## **BIBLIOGRAFIA:**

1. Freud, S.\_ A Interpretação dos Sonhos Capítulos:  
I\_ "A literatura científica que trata dos Problemas de Sonhos"  
Itens:  
B) O material dos sonhos\_ a memória nos sonhos.  
E) As características psicológicas distintivas dos Sonhos.  
II\_ O Método de Interpretar Sonhos: uma análise de um sonho modelo  
III\_ um sonho é a realização de um desejo  
VI\_ A Elaboração dos Sonhos  
C) Os Meios de Representação nos Sonhos  
D) Considerações de Representabilidade –
- 2- Ferenczi S. (1909). Interpretação Científica dos Sonhos. Obras Completas, Psicanálise I. São Paulo: Martins Fontes, 1992 p.57-76  
Ferenczi S. (1915 ). O Sonho do Pessário Oclusivo. Obras Completas, Psicanálise II. São Paulo: Martins Fontes, 1992 p.179-184  
Ferenczi S. (1923 ). O Sonho do bebê sábio. Obras Completas, Psicanálise III. São Paulo: Martins Fontes, 1993.

- Ferenczi S. (1931 ). Sobre a Revisão de A interpretação dos sonhos. In Reflexões sobre o trauma. Obras Completas, Psicanálise IV. São Paulo: Martins Fontes, 1992 p.111-115
- 3- Winnicott, D.W.(1967)- Adendo à localização da experiência cultural. In : Explorações Psicanalíticas. Porto Alegre- Artes Médicas 1994
- Winnicott, D.W.- Sonhar, fantasiar e viver: uma história clínica que descreve uma dissociação primária. In: O Brincar e a realidade. Rio de Janeiro: Imago Editora 1975
- Winnicott, D.W.- *O brincar*. In: O brincar e a realidade. Rio de Janeiro. Imago Editora
- Winnicott, D.W.(1964)- O conceito de falso self. In: Tudo começa em casa. São Paulo, Ed Martins Fontes
- 4 - Thomas Ogden: Essa arte da Psicanálise – sonhando sonhos não sonhados e gritos interrompidos, Artmed, 2010.
- Thomas Ogden, Falar como sonhar - *Int J Psicanal* 2007; 88:575–89
- 5-Glen O. Gabbard e Thomas H. Ogden: Sobre - Tornar-se um psicanalista, *Int J Psychoanal* (2009) 90:311–327

**REPRESENTANTE DO CURSO JUNTO AO DEPARTAMENTO CURRICULAR E DOCENTE: Carlos Pires Leal**



# UMA PERSPECTIVA ANTROPOLÓGICA E PSICODINÂMICA DOS PROCESSOS DE CONSTITUIÇÃO DE UMA PESSOA E DE ADOCIMENTO FRUTO DA PRÓPRIA EXISTÊNCIA

**COORDENADOR E PROFESSOR:** Dr. Decio Tenenbaum

## **OBJETIVO E MÉTODO:**

Mauss (1938), seguindo os passos de Durkheim, que já havia ressaltado a importância das formas de organização social e de convívio na vida humana, utilizou “pessoa” como categoria antropológica e sociológica para designar o indivíduo humano que convive. Perestrello (1974), ao propor a “Medicina da Pessoa” em contraste com a prática tradicional da medicina da doença, levou para a medicina a categorização de Mauss para frisar a relevância das circunstâncias existenciais, no sentido empregado por Ortega y Gasset (1942), no adoecer de cada pessoa. A pessoa que convive, vive e adoce dentro das suas circunstâncias existenciais, biológicas, psicológicas e socioculturais. Eksterman (1974) elaborou a metodologia de acesso à pessoa doente, a “história da pessoa”, e Engel (1977) apresentou um modelo biopsicossocial para se entender o adoecimento dentro das circunstâncias existenciais de cada pessoa.

O objetivo do curso é apresentar o processo de constituição de uma pessoa e como uma pessoa pode adoecer em decorrência da própria existência dentro de uma perspectiva antropológica e psicodinâmica.

A formação de uma pessoa é um processo absolutamente único. Mas, é possível apresentar como os elementos culturais são transmitidos, incorporados e se conjugam com os elementos filogenéticos e constitucionais para formar as bases sobre as quais são organizados os padrões de cada pessoa ser, reagir, se expressar, processar suas experiências, produzir respostas aos estímulos internos e externos e adoecer.

## **SISTEMA DE VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO:**

Pela participação do aluno nas aulas.

## **FREQUÊNCIA:**

Será considerada satisfatória a frequência mínima em 75% das aulas.

## **PRÉ-REQUISITO:**

Para os alunos do Instituto da SBPRJ: estar regularmente matriculado no período de qualificação da formação psicanalítica do Instituto.

**VAGAS:** 03 vagas.

**CRITÉRIO DE SELEÇÃO:** Por ordem de inscrição

**LOCAL:** Av. Ataulfo de Paiva, 135/501 - Leblon

**DURAÇÃO:** 01 ano

**HORÁRIO:** quinta-feira, de 09h às 10h15

**DATA DE INÍCIO:** 09.03.2023

**PROGRAMA:**

1º módulo: "Biologia, cultura e subjetividade".

2º módulo: Perspectivas antropológica, psicanalítica e psicodinâmica sobre o que é, como se forma, como funciona e para que ser a mente.

3º módulo: "Os ciclos psicodinâmicos do existir e a constituição da pessoa".

4º módulo: "Sofrimento e adoecimento como frutos da própria existência".

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

Balint, M. *Primary Love and Psycho-Analytic Technique*. Londres: Karnac, 1952.

\_\_\_\_\_ *The basic fault. Therapeutic aspects of regression*. Londres: Tavistock, 1979.

Binswanger, L. "De la dirección analítico-existencial de la investigación en psiquiatria". In *Artículos y conferencias escogidas*. Madrid: Gredos, 1973.

Bion, W.R. *Second Thoughts*. London: Karnac Books, 1967.

\_\_\_\_\_ *Two papers: the Grid and Caesura*. Rio de Janeiro: Imago, 1977.

\_\_\_\_\_ "The dawn of oblivion". In *A Memoir of the Future* (pp. 1-139). London: Karnac, 1979.

Bowlby, J. *Separação*. São Paulo: Martins Fontes, 1981.

\_\_\_\_\_ *Perda*. São Paulo: Martins Fontes, 1985.

\_\_\_\_\_ *Apego*. 2ª edição. São Paulo: Martins Fontes, 1990.

Brace C.L. *Os Estágios da Evolução Humana*. Rio de Janeiro: Zahar, 1970.

Condemi, S.; Savatier, F. *As últimas notícias do Sapiens: uma revolução nas nossas origens*. São Paulo: Vestígio, 2019.

Durkheim, É. *Sociologia e filosofia*. São Paulo: Forense, 1970.

Eksterman, A. "A história da pessoa". In Perestrello, D. "A medicina da pessoa". Rio de Janeiro: Atheneu, 1974.

\_\_\_\_\_ *Lacunas cognitivas no processo analítico*. Trabalho apresentado no X Congresso Brasileiro de Psicanálise. Rio de Janeiro, 1985.

\_\_\_\_\_ *Dez equívocos teóricos na obra de Freud*. Trabalho apresentado no Congresso Comemorativo do 150º aniversário de nascimento de Sigmund Freud. Praga, 2006.

Engel, G. L. *Psychological Development in Health and Disease*. Philadelphia: Saunders, 1962.

Engel, G.L. "The need for a new medical model: a challenge for biomedicine". In *Science*: 196(3):129-136, 1977.

- Fairbairn, W. R. D. *Estudio psicoanalítico de la personalidad*. 4ª edição. Buenos Aires: Hormé. 1975.
- Freud, A. "Normalidades y patologia en la niñez". In "*Obras escogidas*".
- Freud, S. *Edição standard brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud*. Rio de Janeiro: Imago.
- Fromm, E. "Freud's model of man and its social determinants". In *The crisis of psychoanalysis*. Connecticut: Fawcett Publications, 1970.
- Geertz, C. *A interpretação das culturas*. Rio de Janeiro: LTC, 2015.
- Giovacchini, P.L. *Developmental disorders. The transitional space in mental breakdown and creative integration*. New Jersey: Jason Aronson, 1986.
- Harari, Y.N. *Sapiens. Uma breve história da humanidade*. 9ª edição. Porto Alegre: L&PM, 2012
- \_\_\_\_\_ *Homo Deus. Uma breve história do amanhã*. São Paulo: Companhia das Letras, 2016.
- \_\_\_\_\_ *21 lições para o século 21*. São Paulo: Companhia das Letras, 2018.
- Ibor, J.J.L. *La angustia vital. Patologia general psicossomática*. Madrid: Paz Montalvo, 1950.
- Jung, C. "Os arquétipos e o inconsciente coletivo". In *Obras completas*, 11ª edição, vol. 9. Rio de Janeiro: Vozes, 2014.
- Jung, C. G. et cols. *O homem e seus símbolos*. 3ª edição. Rio de Janeiro: HarperCollins Brasil, 2016.
- Klein, M. *Inveja e gratidão e outros trabalhos (1925-1945)*. Rio de Janeiro: Imago, 1991
- Kaufmann, P. (ed.) *Dicionário enciclopédico de psicanálise. O legado de Freud e Lacan*. Rio de Janeiro: Zahar, 1996.
- Lacan, J. *Livro 3. As Psicoses*. Zahar, Rio de Janeiro, 1985.
- Laing, R. D. *O eu dividido. Estudo existencial da sanidade e da loucura*. Rio de Janeiro: Vozes, 1973.
- Leakey, R. & Lewin, R. *O Povo do Lago. O homem: suas origens, natureza e futuro*. 2ª edição. Brasília: UnB, 1996.
- Lorenz, K. *A agressão. Uma história natural do mal*. Lisboa: Moraes, 1973.
- \_\_\_\_\_ *Behind the mirror. A search for natural history of human knowledge*. HBJ books, New York, 1977.
- \_\_\_\_\_ *Fundamentos da etologia*. São Paulo: Unesp, 1995.
- Maturana, H.R.; Varela, F.J. *A árvore do conhecimento: as bases biológicas da compreensão humana*. 9ª edição. São Paulo: Palas Athena, 2011.
- Maturana, H.R. *Cognição, ciência e vida cotidiana*. 2ª edição. Belo Horizonte: UFMG, 2014.
- Monod, J. *O acaso e a necessidade*. 4ª edição. Petrópolis: Vozes, 1989.
- Morin, E. (org) *A Unidade do Homem. Invariantes Biológicas e Universais Culturais*, 3 volumes: Do Primata ao Homem-Continuidades e Rupturas, O Cérebro Humano e seus Universais; Para uma Antropologia Fundamental. São Paulo: Cultrix, 1978.

Ogden, T.H. "Psicanálise ontológica ou 'O que você quer ser quando crescer?'" . In *Revista Brasileira de Psicanálise*, vol. 54, n.1, 2020.

Perestrello, D. *A Medicina da Pessoa*. Rio de Janeiro: Atheneu, 1974.

Rank, O. *El mito del nacimiento del heroe*. Buenos Aires: Paidós, 1961.

Rank, O. *El Doble*. Buenos Aires: Onion, 1976.

Spitz, R. *The first year of life*. New York: International University Press, 1965.

Sproul, B. C. *Mitos primais*. São Paulo: Siciliano: 1994.

Storr, A. (1976) *A agressão humana*, 2ª edição. Rio de Janeiro: Zahar.

Tenenbaum, D. "Pulsão de morte. Dr. Freud, um antropólogo?" In *Revista de Psicanálise do Rio de Janeiro*, nº 2, setembro/1992.

\_\_\_\_\_ "O Eu, os Objetos e a Identidade". In *Revista Brasileira de Psicanálise*, vol. 30, nº 3, 1996.

\_\_\_\_\_ "Introdução às Patologias do Vínculo". In *XXII Congresso Brasileiro de Psicanálise*. Rio de Janeiro, 2009.

\_\_\_\_\_ *Investigando Psicanaliticamente as Psicoses*. 2ª edição revista e ampliada. Rio de Janeiro: Rubio, 2010.

\_\_\_\_\_ "Paternidade e função paterna". In *Revista Trieb*, vol. XII, nº1 e 2, p. 33-46, 2013.

\_\_\_\_\_ *As principais tensões psicológicas presentes na prática assistencial hospitalar. Uma pesquisa em Psicologia hospitalar utilizando a hermenêutica psicanalítica*. Curitiba: Appris, 2017.

\_\_\_\_\_ *Schreber e van Gogh. Um estudo psicanalítico sobre a opressão interior*. Rio de Janeiro: Contraponto, 2020.

Winnicott, D. W. *O ambiente e os processos de maturação*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1990.

**REPRESENTANTE JUNTO AO DEPARTAMENTO CURRICULAR: Decio Tenenbaum**

**SEMINÁRIO PREPARATÓRIO AO CPLF (congresso de psicanálise de língua francesa)**

**COORDENADOR:** Admar HORN

**COLABORADORES:** Tiago MUSSI; Daniel SENOS; André Luiz A. VALE

**OBJETIVOS E MÉTODO:** Difusão teórico-clínica da psicanálise francesa, ligada à IPA

**SISTEMA DE VERIFICAÇÃO DO APROVEITAMENTO:** debates entre os colegas e a possibilidade de se escrever um artigo a ser publicado numa revista francesa de psicanálise no final do seminário.

**PRÉ-REQUISITOS:** psicanalistas em geral, inclusive alunos em formação interessados

**NÚMERO DE VAGAS:** 15 a 20

**CRITÉRIOS DE SELEÇÃO:** os já descritos nos pré-requisitos

**HORÁRIO:** das 13h às 14h:30

**LOCAL:** ZOOM

**DATA DE INÍCIO:** 10/03

**NÚMERO DE SEMINÁRIOS:** 5(cinco)

**DATAS:**

**MARÇO:** 10 e 24

**ABRIL:** 28

**MAIO:** 26

**JUNHO:** 23

**SUMÁRIO DA DISTRIBUIÇÃO DOS TEMAS AO LONGO DOS SEMINÁRIOS – BIBLIOGRAFIA:** Relatórios do próximo congresso de psicanálise dos países de língua francesa, traduzidos para o português e disponíveis na Biblioteca da nossa sociedade SBPRJ, ou com os colaboradores do curso.

**TEMA DO CONGRESSO:** O AFETO – **AUTORES:** MARINA PAPAGEORGIOU, ADELA ABELLA E OLIVIER BONARD

**REPRESENTANTE DO CURSO JUNTO AO DEPARTAMENTO CURRICULAR:** Admar HORN