

**WILFRED R. BION:
CONCEITOS BÁSICOS E DESENVOLVIMENTOS**

COORDENADORES: Christina Cavallari, Fernanda Marinho, Lia Nazareth,
Ney Marinho e Wania Cidade

OBJETIVO E MÉTODO:

O curso tem por objetivo o estudo das principais contribuições de Bion, conceitos básicos que tiveram influência capital no desenvolvimento da análise dos fenômenos psicóticos da personalidade; que são constitutivos de sua teoria sobre o pensar; e que inauguram uma nova epistemologia para a psicanálise com a criação da *Grade*, instrumento de avaliação conjectural da experiência psicanalítica, e a formulação de uma teoria da observação psicanalítica – *Transformações* – que reflete de forma profunda os domínios do *ser* e do *conhecer* que são próprios de nossas vivências na situação analítica. Todas essas contribuições implicaram em importantes consequências técnicas, de alcance universal na psicanálise atual.

O curso é composto por 2 módulos, correspondentes a 2 semestres letivos: 2023.1 e 2023.2. O programa do segundo módulo constará do Programa Curricular de 2023.2

PRÉ-REQUISITOS:

Inscrição no Período de Qualificação

SISTEMA DE VERIFICAÇÃO DO APROVEITAMENTO: Participação e frequência de no mínimo 75% dos seminários, estudo da bibliografia, e um trabalho de final de curso que será apresentado e discutido nos últimos seminários.

NÚMERO DE VAGAS: 15 (quinze)

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO:

Prioridade para os alunos do Período de Qualificação. Aceitação de associados ao Núcleo de Salvador, ao NUPES e ao Centro de Nova Friburgo. bem como alunos do intercambio ABC.

HORÁRIO: sextas-feiras das 10h às 11h30

LOCAL: ZOOM

INÍCIO DO CURSO: 10 DE MARÇO DE 2023

NÚMERO DE SEMINÁRIOS: 15 (quinze)

DATAS:

MARÇO: 10, 17, 24 e 31

ABRIL: 14

MAIO: 05, 12, 19 e 26

JUNHO: 02, 16, 23 e 30

JULHO: 07 e 14

SUMÁRIO DA DISTRIBUIÇÃO DOS TEMAS DO MÓDULO I

I – A Parte Psicótica da Personalidade

10.03.21 -1º Seminário:

**Diferenciação entre a Personalidade Psicótica e a Personalidade Não-Psicótica;
Comentário 51-70**

17.03.21 2º Seminário: (continuação)

Bibliografia: Bion (1957; 1967). In *Estudos Psicanalíticos Revisados*. Rio de Janeiro: Imago Editora, 1994, pp.55-77; pp.173-176 (Trad. de Wellington M. de Melo Dantas)

II - Uma Teoria sobre o Pensar

24.03.21 3º Seminário:

Uma teoria sobre o Pensar; Comentário 100

31.03.23 4º Seminário: (continuação)

14.04.23 5º Seminário: (continuação)

Bibliografia: Bion (1962; 1967) Ibid, pp.127-107; p.185

05.05.23 6º Seminário:

Sobre Arrogância; Comentário 83-90

Bibliografia: Bion (1957; 1967). Ibid, pp.101-108; pp.180-181

12.05.23 7º Seminário:

Ataques à Ligação; Comentário 92-99

Bibliografia: Bion (1959; 1967). Ibid, pp.109-126; pp.181-185

19.05.23 8º Seminário

Seminário Clínico de Bion

Bibliografia: Texto a ser indicado oportunamente

III – Teoria das Funções: Função α ; Reverie

26.05.23 9º Seminário:

Introdução, Capítulo 1 e 2

02.06.23 10º Seminário:

Capítulos 3,4 e 5

16.06.23 11º Seminário:

Capítulos 6, 7 e 8

23.06.23 12º Seminário:

Capítulo 12

30.07.23 13º Seminário: (continuação)

Bibliografia: Bion (1963). Livro I - *O Aprender com a Experiência*. In *Os Elementos da Psicanálise*. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1966. (Trad. de Jayme Salomão e Paulo Dias Corrêa)

07.07.23 14º Seminário:

Seminário Clínico (material do Grupo)

14.07.23 15º Seminário:

Apresentação de trabalhos

BIBLIOGRAFIA:

Acima referida

REPRESENTANTE DO CURSO JUNTO AO DEPARTAMENTO.

CURRICULAR E DOCENTE: Fernanda Marinho

**O NARCISISMO:
PERSPECTIVAS DE WINNICOTT, GREEN E ROUSSILLON**

COORDENADORES/ PROFESSORES: Aida Ungier, Anna-Maria Bittencourt,
Cristina Cunha, Mariana Neustein e Ruth Lerner Froimtchuk.

PROFESSORA COLABORADORA: Mariana Neustein

OBJETIVO E MÉTODO:

Pretendemos estudar o conceito de narcisismo primário e suas diferentes configurações clínicas, seja em sua condição estruturante ou desestruturante, conforme se observa nas patologias graves que exigem formas de abordagem teórica e técnica específicas. Examinaremos sua relação com a angústia e as questões transferenciais e contratransferenciais envolvidas.

PRÉ-REQUISITOS:

Inscrição no Período de Qualificação

SISTEMA DE VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO:

A avaliação pretende ser contínua, no decorrer do curso, considerando-se a participação e a frequência nos seminários. Ao final do curso, será solicitado um trabalho que verse sobre um dos temas abordados no período de estudo. Haverá um tempo destinado à apreciação específica do aproveitamento com a participação de professores e alunos.

NÚMERO DE VAGAS: 12

8 para alunos de qualificação, 1 para os Núcleos Psicanalíticos, 1 para alunos externos e 2 para o Programa de Intercâmbio da ABC. Os membros da SBPRJ que tenham interesse também poderão participar.

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO:

Prioridade para os alunos do Período de Qualificação. Aceitação de associados ao Núcleo de Salvador, ao NUPES e Associação Psicanalítica de Nova Friburgo bem com alunos vinculados ao Programa de Intercâmbio da ABC (2 vagas). Aberto a alunos em outras etapas da formação e a membros da SBPRJ interessados. A participação de alunos externos ficará a critério do coordenador do curso.

HORÁRIO: 11h30 às 13h

LOCAL: on-line/Zoom

DATAS DE INÍCIO: 10/03/2023

NÚMERO DE SEMINÁRIOS: 16

DATA:

MARÇO: 10, 17, 24, 31

ABRIL: 14

MAIO: 05, 12, 19, 26

JUNHO: 02, 09, 16, 23, 30

JULHO: 07, 14

DISTRIBUIÇÃO DOS TEMAS

10.03.23

1º Seminário - Winnitott: Da teoria do instinto à teoria do ego. Introdução e cap 1 a 4. In Natureza Humana

17.03.23

2º Seminário - Winnicott: Da teoria do instinto à teoria do ego, cap 5 a 10 (continuação)

24.03.23

3º Seminário - Winnitott: Aspectos clínicos e metapsicológicos da regressão no contexto analítico. In da Pediatria à psicanálise.

31.03.23

4º Seminário - Winnitott: Aspectos clínicos e metapsicológicos da regressão no contexto analítico (continuação)

14.04.23

5º Seminário - Green: Narcisismo primário: estrutura ou estado. In Narcisismo de vida narcisismo de Morte.

05.05.23

6º Seminário - Green Narcisismo primário: estrutura ou estado (continuação)

12.05.23

7º Seminário - Green Narcisismo primário: estrutura ou estado (continuação)

19.05.23

8º Seminário - Green: Narcisismo primário: estrutura ou estado (continuação)

26.05.23

9º Seminário - Roussillon: A desconstrução do narcisismo primário. In Roussillon O narcisismo e a análise do eu

02.06.23

10º Seminário - Roussillon: A desconstrução do narcisismo primário.
(continuação)

09.06.23

11º Seminário - Roussillon: Inventar/pensar um dispositivo em situações limites extremas. In Manual da prática clínica em psicologia e psicopatologia..

16.06.23

12º Seminário - Roussillon: Inventar/pensar um dispositivo em situações limites extremas (continuação)

23.06.23

13º Seminário - Narcisismo primário
Conversa com o Professor Roussillon

30.06.23

14º Seminário - Trabalhos alunos

07.07.23

15º Seminário - Trabalhos alunos

BIBLIOGRAFIA INDICADA:

Green, A.

1988 – Narcisismo primário: estrutura ou estado In Narcisismo de vida narcisismo de Morte. São Paulo: Escuta-(1966-1967).

Roussillon, R.

(2019) - Inventar/pensar um dispositivo em situações limites extremas. In manual da prática clínica em psicologia e psicopatologia. São Paulo: Blucher

Winnicott, D.W.

(2000) Aspectos clínicos e metapsicológicos da regressão no contexto analítico. In da Pediatria à psicanálise In Da pediatria à psicanálise. Rio de Janeiro: Imago 1954

(1990) Estabelecimento da relação com a realidade externa. In Natureza humana. Rio de Janeiro: Imago 1988

REPRESENTANTE DO CURSO JUNTO AO DEPARTAMENTO CURRICULAR E DOCENTE: Ruth Lerner Froimtchuk

INTRODUÇÃO AO PENSAMENTO TEÓRICO-CLÍNICO DE JEAN-CLAUDE ROLLAND

COORDENADORA: Dra. Simone Grinapel Prais

OBJETIVOS E MÉTODOS:

O objetivo do Curso é oferecer os conceitos básicos de um pensador psicanalista com uma obra original teórica e clínica. A professora apresentará um apanhado teórico feito pela mesma, o qual será enviado duas semanas antes de cada seminário para todos os participantes. E apresentará uma sessão clínica ilustrativa de sua própria clínica a fim de ficar claro os conceitos teóricos.

PRÉ-REQUISITOS:

O aluno deverá estar matriculado no Período de Qualificação

SISTEMA DE VERIFICAÇÃO E APROVEITAMENTO:

A avaliação será feita através da participação de cada aluno nos seminários e mínimo de 75% de presença.

NÚMERO DE VAGAS: Mínimo 3 e máximo 12.

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO:

O curso é oferecido, prioritariamente aos alunos do Período de Qualificação. Aceitação de associados ao Núcleo de Salvador, ao NUPES e ao Centro de Nova Friburgo bem como alunos do intercâmbio ABC e analistas vinculados à Febrapsi. Havendo disponibilidade de vagas e a critério do coordenador do curso, outros interessados poderão ser incluídos.

HORÁRIO: 15h às 17h.

LOCAL: ZOOM.

INÍCIO DO CURSO: 10 de março de 2023.

NÚMERO DE SEMINÁRIOS: 7 seminários.

DATAS: segundas e últimas sextas-feiras de cada mês.

SUMÁRIO DA DISTRIBUIÇÃO DOS TEMAS:

1º seminário: **10 de março**

O processo do sonho e o processo da análise: 2 enquadres, 1 processo.

2º seminário **31 de março:**

Os três estados da língua.

3º seminário: a combinar com os participante:

Recalcar X Enunciar.

4º seminário: 12 de maio:

Consoantes e Vogais.

5º seminário: 26 de maio:

Deslocamento, Transposição do objeto edipiano, A negatividade, a Fala Incoativa.

6º seminário: 9 de junho:

A razão da interpretação + Discurso Interno do Analista.

7º seminário : 30 de junho:

Interpretação Analógica + Discurso Interno do Analista.

BIBLIOGRAFIA INDICADA:

Será dada na primeira aula. A primeira aula será um apanhado teórico e clínico.

REPRESENTANTE DO CURSO JUNTO AO DEPARTAMENTO.

CURRICULAR E DOCENTE: Simone Grinapel Prais

A TEORIA E PRÁTICA DE WINNICOTT: EXPANDINDO CONCEITOS

COORDENADORA: Anna Melgaço

COLABORADORES: Cristiane Blaha e Maria Cecilia Schiller Sampaio Fonseca

PROFESSORES CONVIDADOS: Fátima Junqueira: CPRJ Vera Fisher- SBPRJ
Joaquim Jorge- EWPU Sergio Gomes-CPRJ

OBJETIVOS E MÉTODOS:

Apresentar e discutir alguns casos clínicos e conceitos de Donald Winnicott pertinentes. Serão apresentados e discutidos também casos clínicos dos analistas professores e textos relacionados. Pede-se sigilo.

SISTEMA DE VERIFICAÇÃO DO APROVEITAMENTO:

Participação e frequência mínima de 75% dos seminários.

PRÉ-REQUISITOS: Estar matriculado no Período de Qualificação

NÚMERO DE VAGAS: 18

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO: O curso é oferecido, prioritariamente aos alunos do Período de Qualificação. Aceitação de associados ao Núcleo de Salvador, ao NUPES e ao Centro de Nova Friburgo bem como alunos do intercambio ABC e analistas vinculados à Febrapsi. Havendo disponibilidade de vagas e a critério do coordenador do curso, outros interessados poderão ser incluídos.

HORÁRIO: de 16h às 17h30 min

LOCAL: ZOOM

INÍCIO DO CURSO: 10/03/2023

NÚMERO DE SEMINÁRIOS: 10

DATAS:

MARÇO: 10 e 24

ABRIL: 14

MAIO: 05, 12 e 26

JUNHO: 02, 16 e 30

SUMÁRIO DA DISTRIBUIÇÃO DOS TEMAS:

Seminários 10/03 Fase do Concernimento Apresentação de Caso clínico

Prof. Anna Melgaço

Bibliografia

- A posição depressiva no desenvolvimento emocional normal (1954) em Da Pediatria à psicanálise
- O Desenvolvimento da capacidade de se preocupar (1963) em O Ambiente e os processos de maturação
- O Valor da depressão (1963) em Tudo começa em casa

Seminário 24/03 O Complexo de Édipo revisitado (1988)

Apresentação de Caso clínico

Prof.: Cecilia Schiller

Bibliografia

- Em Natureza Humana (páginas 73 a 83)

Seminário 14/04 O Colapso na adolescência

Apresentação de Caso clínico

Prof.: Fatima Junqueira

Bibliografia

- Adolescência em A Família e o desenvolvimento do Indivíduo (1962)
- A Luta para superar depressões em Privação e Delinquência

Seminário 28/04 Sobre o uso de um objeto Apresentação de Caso clínico

Prof.: Cecilia Schiller

Bibliografia

- Explorações Psicanalíticas (1963-1968)

Seminário 05/05 A Pessoa do analista e a contratransferência

Apresentação de Caso clínico

Prof.: Sergio Gomes

Bibliografia

- O ódio na contratransferência
- Variedades clínicas da transferência

Seminário 12/05 Adolescência e suas integrações.

Apresentação de caso clínico

Prof.: Vera Fisher

Bibliografia

- Adolescência. Transpondo a zona das calmarias (1961) em A Família e o desenvolvimento individual
- A Imaturidade do adolescente (1971) em Tudo começa em casa

Seminário 26/05 A Delinquência como sinal de esperança

Apresentação de caso clínico

Prof.: Joaquim Jorge

Bibliografia

- A Tendência antissocial (1956) em Da Pediatria à psicanálise-
- A Delinquência como sinal de esperança (1967), em Tudo começa em casa

Seminário 02/06 Os Elementos masculino e feminino puros

Prof.: Cristiane Blaha

Bibliografia

- Sobre os elementos masculinos e femininos escindidos (1966-1968) partes I,II ,III em Explorações psicanalíticas
- A Criatividade e suas origens (1971) em O Brincar e a realidade

Seminário 16/06 Os Elementos masculino e feminino puros

Apresentação de caso clínico

Prof.: Cristiane Blaha

Seminário 30/06 Discussão e avaliação com os alunos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- O Ambiente e os Processos de maturação
- O Brincar e a realidade
- Tudo começa em casa
- Da Pediatria à Psicanálise
- A Família e o desenvolvimento individual
- Explorações Psicanalíticas
- Natureza Humana

REPRESENTANTE DO CURSO JUNTO AO DEPARTAMENTO.

CURRICULAR E DOCENTE: Cristiane Blaha

A CLÍNICA DOS SONHOS

Os sonhos na clínica psicanalítica e sua respectiva fundamentação teórica em S. Freud, S. Ferenczi, Winnicott, Jean-Claud Rolland e Thomas Ogden.

COORDENADOR: Carlos Pires Leal

COLABORADORES: Fatima Amin, Claudia Bernardes, Ana Sabrosa e Simone Grinapel.

OBJETIVOS E MÉTODOS:

A Psicanálise nasce com a obra magistral de Freud “A Interpretação dos Sonhos” - definida por ele como “a revolução científica do século”. Cento e vinte anos depois, que lugar as produções oníricas ocupam no desenvolvimento da teoria e da técnica na clínica contemporânea?

Os autores que sucederam Freud ampliaram a compreensão do fenômeno onírico expandindo-o para além das produções noturnas para vislumbrá-lo em outros cenários: vida de vigília, encontro analítico, produções sintomáticas como as somatizações, os *actings*, delírios, alucinações e outras formas do não-pensamento.

A diferenciação entre vida consciente e inconsciente, para alguns autores, é criada pelo sonho, não sendo a produção onírica simplesmente um dos seus reflexos.

PRÉ-REQUISITO:

Estar matriculado no Período de Qualificação.

SISTEMA DE VERIFICAÇÃO DO APROVEITAMENTO:

Participação e presença mínima de 75% nos seminários. Auto-avaliação e avaliação dos seminários no último. (ou por escrito, caso o aluno não possa comparecer).

NÚMERO DE VAGAS: mínimo de 6 e máximo de 12 pessoas

CRITÉRIO DE SELEÇÃO: O curso é oferecido, prioritariamente aos alunos do Período de Qualificação. Aceitação de associados ao Núcleo de Salvador, ao NUPES e ao Centro de Nova Friburgo bem como alunos do intercambio ABC e analistas vinculados à Febrapsi. Havendo disponibilidade de vagas e a critério do coordenador do curso, outros interessados poderão ser incluídos.

HORÁRIO: terças-feiras das 20h30 às 22h

LOCAL: on-line/zoom

DATA DO INÍCIO: 14 de março de 2023

NÚMERO DE SEMINÁRIOS: 12

DATAS:

MARÇO: 14, 21, 28

ABRIL: 04, 11, 18, 25

MAIO: 02, 09, 16, 23, 30

DISTRIBUIÇÃO DOS TEMAS:

1) **Aula inaugural:** Informações sobre a dinâmica do curso e considerações a respeito da clínica dos sonhos nas práticas contemporâneas da Psicanálise com ênfase nos autores que serão considerados ao longo do curso.

2) **Sonhos em Freud:**

Os Sonhos e o Inconsciente

A construção teórica de Freud, e os paradigmas de sua época.

O Inconsciente: um objeto para o pensamento complexo.

Processo, Método, Técnica e Interpretação.

3) **Sonhos em Freud:**

Processo, Método, Técnica e Interpretação.

4) **Sonhos em Ferenczi**

A proposta será apresentar aos alunos a evolução do pensamento *ferencziano* em relação a teoria do sonho em psicanálise destacando sua contribuição para este construtor, assim como suas implicações teórico-técnicas na obra de Ferenczi e para a Psicanálise.

5) **Sonhos em Ferenczi** (2ª aula)

6) **Sonhos em Winnicott:**

Diversos autores trouxeram acréscimos à compreensão dos sonhos como via régia do inconsciente. A contribuição de D. Winnicott não encontra-se propriamente numa teoria sobre o sonhar. Sonhar é uma ação constitutiva, subjetivante. Em sua obra, o autor sugere uma distinção entre o processo do sonho e o espaço do sonho. Enquanto o primeiro envolve os mecanismos psíquicos que já conhecemos, o espaço do sonho delinea o registro simbólico, onde a narrativa imaginativa pode ganhar corpo. Desse modo, uma possibilidade *winnicottiana*, dentro desta temática, volta-se para o sonhar como uma conquista, onde o onírico não é apenas uma revelação do inconsciente, mas uma experiência de si mesmo. Existem situações clínicas em que o espaço do sonho encontra-se ausente para o indivíduo e outras onde ele passa a ser constituído durante o processo analítico. Vamos procurar abordar essas questões nos dois seminários sobre a perspectiva Winnicottiana a respeito dos sonhos.

7) **Sonhos em Winnicott (2ª aula)**

8) **Sonhos na obra de Jean-Claud Rolland.**

Dra. Simone apresentará o seu entendimento sobre o texto de Jean-Claude Rolland intitulado "La langue du rêve". Nesse texto ele fala dessa "língua secreta a ser interpretada" e sobre todo sonho falar do objeto amado. E trará outro texto em que o psicanalista francês fala que sonho e análise são "2 enquadres, mas 1 processo", mostrando o mesmo processo primário no sonho e na análise. Dra. Simone ilustrará os seminários com um sonho e um pesadelo de uma analisanda de sua clínica particular. O pesadelo foi trazido na sessão seguinte ao sonho.

9) **Sonhos na obra de Jean-Claud Rolland (2ª aula).**

10) **Sonhos na obra de Thomas Ogden**

Apresentação do autor e visão panorâmica de sua obra, enfatizando sua forma de conceber, teorizar e trabalhar clinicamente com os sonhos.

11) **Sonhos na obra de Thomas Ogden**

Apresentação de material clínico e demonstração da forma como os sonhos podem ser abordados na sessão analítica de acordo com a teoria de Ogden.

12) **Avaliação do curso. Autoavaliação em grupo.**

BIBLIOGRAFIA:

1. Freud, S._ A Interpretação dos Sonhos Capítulos:
I_ "A literatura científica que trata dos Problemas de Sonhos"
Itens:
B) O material dos sonhos_ a memória nos sonhos.
E) As características psicológicas distintivas dos Sonhos.
II_ O Método de Interpretar Sonhos: uma análise de um sonho modelo
III_ um sonho é a realização de um desejo
VI_ A Elaboração dos Sonhos
C) Os Meios de Representação nos Sonhos
D) Considerações de Representabilidade –
- 2- Ferenczi S. (1909). Interpretação Científica dos Sonhos. Obras Completas, Psicanálise I. São Paulo: Martins Fontes, 1992 p.57-76
Ferenczi S. (1915). O Sonho do Pessário Oclusivo. Obras Completas, Psicanálise II. São Paulo: Martins Fontes, 1992 p.179-184
Ferenczi S. (1923). O Sonho do bebê sábio. Obras Completas, Psicanálise III. São Paulo: Martins Fontes, 1993.

- Ferenczi S. (1931). Sobre a Revisão de A interpretação dos sonhos. In Reflexões sobre o trauma. Obras Completas, Psicanálise IV. São Paulo: Martins Fontes, 1992 p.111-115
- 3- Winnicott, D.W.(1967)- Adendo à localização da experiência cultural. In : Explorações Psicanalíticas. Porto Alegre- Artes Médicas 1994
- Winnicott, D.W.- Sonhar, fantasiar e viver: uma história clínica que descreve uma dissociação primária. In: O Brincar e a realidade. Rio de Janeiro: Imago Editora 1975
- Winnicott, D.W.- *O brincar*. In: O brincar e a realidade. Rio de Janeiro. Imago Editora
- Winnicott, D.W.(1964)- O conceito de falso self. In: Tudo começa em casa. São Paulo, Ed Martins Fontes
- 4 - Thomas Ogden: Essa arte da Psicanálise – sonhando sonhos não sonhados e gritos interrompidos, Artmed, 2010.
- Thomas Ogden, Falar como sonhar - *Int J Psicanal* 2007; 88:575–89
- 5-Glen O. Gabbard e Thomas H. Ogden: Sobre - Tornar-se um psicanalista, *Int J Psychoanal* (2009) 90:311–327

REPRESENTANTE DO CURSO JUNTO AO DEPARTAMENTO CURRICULAR E DOCENTE: Carlos Pires Leal

UMA PERSPECTIVA ANTROPOLÓGICA E PSICODINÂMICA DOS PROCESSOS DE CONSTITUIÇÃO DE UMA PESSOA E DE ADOCIMENTO FRUTO DA PRÓPRIA EXISTÊNCIA

COORDENADOR E PROFESSOR: Dr. Decio Tenenbaum

OBJETIVO E MÉTODO:

Mauss (1938), seguindo os passos de Durkheim, que já havia ressaltado a importância das formas de organização social e de convívio na vida humana, utilizou “pessoa” como categoria antropológica e sociológica para designar o indivíduo humano que convive. Perestrello (1974), ao propor a “Medicina da Pessoa” em contraste com a prática tradicional da medicina da doença, levou para a medicina a categorização de Mauss para frisar a relevância das circunstâncias existenciais, no sentido empregado por Ortega y Gasset (1942), no adoecer de cada pessoa. A pessoa que convive, vive e adoce dentro das suas circunstâncias existenciais, biológicas, psicológicas e socioculturais. Eksterman (1974) elaborou a metodologia de acesso à pessoa doente, a “história da pessoa”, e Engel (1977) apresentou um modelo biopsicossocial para se entender o adoecimento dentro das circunstâncias existenciais de cada pessoa.

O objetivo do curso é apresentar o processo de constituição de uma pessoa e como uma pessoa pode adoecer em decorrência da própria existência dentro de uma perspectiva antropológica e psicodinâmica.

A formação de uma pessoa é um processo absolutamente único. Mas, é possível apresentar como os elementos culturais são transmitidos, incorporados e se conjugam com os elementos filogenéticos e constitucionais para formar as bases sobre as quais são organizados os padrões de cada pessoa ser, reagir, se expressar, processar suas experiências, produzir respostas aos estímulos internos e externos e adoecer.

SISTEMA DE VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO:

Pela participação do aluno nas aulas.

FREQUÊNCIA:

Será considerada satisfatória a frequência mínima em 75% das aulas.

PRÉ-REQUISITO:

Para os alunos do Instituto da SBPRJ: estar regularmente matriculado no período de qualificação da formação psicanalítica do Instituto.

VAGAS: 03 vagas.

CRITÉRIO DE SELEÇÃO: Por ordem de inscrição

LOCAL: Av. Ataulfo de Paiva, 135/501 - Leblon

DURAÇÃO: 01 ano

HORÁRIO: quinta-feira, de 09h às 10h15

DATA DE INÍCIO: 09.03.2023

PROGRAMA:

1º módulo: "Biologia, cultura e subjetividade".

2º módulo: Perspectivas antropológica, psicanalítica e psicodinâmica sobre o que é, como se forma, como funciona e para que ser a mente.

3º módulo: "Os ciclos psicodinâmicos do existir e a constituição da pessoa".

4º módulo: "Sofrimento e adoecimento como frutos da própria existência".

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Balint, M. *Primary Love and Psycho-Analytic Technique*. Londres: Karnac, 1952.

_____ *The basic fault. Therapeutic aspects of regression*. Londres: Tavistock, 1979.

Binswanger, L. "De la dirección analítico-existencial de la investigación en psiquiatria". In *Artículos y conferencias escogidas*. Madrid: Gredos, 1973.

Bion, W.R. *Second Thoughts*. London: Karnac Books, 1967.

_____ *Two papers: the Grid and Caesura*. Rio de Janeiro: Imago, 1977.

_____ "The dawn of oblivion". In *A Memoir of the Future* (pp. 1-139). London: Karnac, 1979.

Bowlby, J. *Separação*. São Paulo: Martins Fontes, 1981.

_____ *Perda*. São Paulo: Martins Fontes, 1985.

_____ *Apego*. 2ª edição. São Paulo: Martins Fontes, 1990.

Brace C.L. *Os Estágios da Evolução Humana*. Rio de Janeiro: Zahar, 1970.

Condemi, S.; Savatier, F. *As últimas notícias do Sapiens: uma revolução nas nossas origens*. São Paulo: Vestígio, 2019.

Durkheim, É. *Sociologia e filosofia*. São Paulo: Forense, 1970.

Eksterman, A. "A história da pessoa". In Perestrello, D. "A medicina da pessoa". Rio de Janeiro: Atheneu, 1974.

_____ *Lacunas cognitivas no processo analítico*. Trabalho apresentado no X Congresso Brasileiro de Psicanálise. Rio de Janeiro, 1985.

_____ *Dez equívocos teóricos na obra de Freud*. Trabalho apresentado no Congresso Comemorativo do 150º aniversário de nascimento de Sigmund Freud. Praga, 2006.

Engel, G. L. *Psychological Development in Health and Disease*. Philadelphia: Saunders, 1962.

Engel, G.L. "The need for a new medical model: a challenge for biomedicine". In *Science*: 196(3):129-136, 1977.

- Fairbairn, W. R. D. *Estudio psicoanalítico de la personalidad*. 4ª edição. Buenos Aires: Hormé. 1975.
- Freud, A. "Normalidades y patologia en la niñez". In "*Obras escogidas*".
- Freud, S. *Edição standard brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud*. Rio de Janeiro: Imago.
- Fromm, E. "Freud's model of man and its social determinants". In *The crisis of psychoanalysis*. Connecticut: Fawcett Publications, 1970.
- Geertz, C. *A interpretação das culturas*. Rio de Janeiro: LTC, 2015.
- Giovacchini, P.L. *Developmental disorders. The transitional space in mental breakdown and creative integration*. New Jersey: Jason Aronson, 1986.
- Harari, Y.N. *Sapiens. Uma breve história da humanidade*. 9ª edição. Porto Alegre: L&PM, 2012
- _____ *Homo Deus. Uma breve história do amanhã*. São Paulo: Companhia das Letras, 2016.
- _____ *21 lições para o século 21*. São Paulo: Companhia das Letras, 2018.
- Ibor, J.J.L. *La angustia vital. Patologia general psicossomática*. Madrid: Paz Montalvo, 1950.
- Jung, C. "Os arquétipos e o inconsciente coletivo". In *Obras completas*, 11ª edição, vol. 9. Rio de Janeiro: Vozes, 2014.
- Jung, C. G. et cols. *O homem e seus símbolos*. 3ª edição. Rio de Janeiro: HarperCollins Brasil, 2016.
- Klein, M. *Inveja e gratidão e outros trabalhos (1925-1945)*. Rio de Janeiro: Imago, 1991
- Kaufmann, P. (ed.) *Dicionário enciclopédico de psicanálise. O legado de Freud e Lacan*. Rio de Janeiro: Zahar, 1996.
- Lacan, J. *Livro 3. As Psicoses*. Zahar, Rio de Janeiro, 1985.
- Laing, R. D. *O eu dividido. Estudo existencial da sanidade e da loucura*. Rio de Janeiro: Vozes, 1973.
- Leakey, R. & Lewin, R. *O Povo do Lago. O homem: suas origens, natureza e futuro*. 2ª edição. Brasília: UnB, 1996.
- Lorenz, K. *A agressão. Uma história natural do mal*. Lisboa: Moraes, 1973.
- _____ *Behind the mirror. A search for natural history of human knowledge*. HBJ books, New York, 1977.
- _____ *Fundamentos da etologia*. São Paulo: Unesp, 1995.
- Maturana, H.R.; Varela, F.J. *A árvore do conhecimento: as bases biológicas da compreensão humana*. 9ª edição. São Paulo: Palas Athena, 2011.
- Maturana, H.R. *Cognição, ciência e vida cotidiana*. 2ª edição. Belo Horizonte: UFMG, 2014.
- Monod, J. *O acaso e a necessidade*. 4ª edição. Petrópolis: Vozes, 1989.
- Morin, E. (org) *A Unidade do Homem. Invariantes Biológicas e Universais Culturais*, 3 volumes: Do Primata ao Homem-Continuidades e Rupturas, O Cérebro Humano e seus Universais; Para uma Antropologia Fundamental. São Paulo: Cultrix, 1978.

Ogden, T.H. "Psicanálise ontológica ou 'O que você quer ser quando crescer?'" . In *Revista Brasileira de Psicanálise*, vol. 54, n.1, 2020.

Perestrello, D. *A Medicina da Pessoa*. Rio de Janeiro: Atheneu, 1974.

Rank, O. *El mito del nacimiento del heroe*. Buenos Aires: Paidós, 1961.

Rank, O. *El Doble*. Buenos Aires: Onion, 1976.

Spitz, R. *The first year of life*. New York: International University Press, 1965.

Sproul, B. C. *Mitos primais*. São Paulo: Siciliano: 1994.

Storr, A. (1976) *A agressão humana*, 2ª edição. Rio de Janeiro: Zahar.

Tenenbaum, D. "Pulsão de morte. Dr. Freud, um antropólogo?" In *Revista de Psicanálise do Rio de Janeiro*, nº 2, setembro/1992.

_____ "O Eu, os Objetos e a Identidade". In *Revista Brasileira de Psicanálise*, vol. 30, nº 3, 1996.

_____ "Introdução às Patologias do Vínculo". In *XXII Congresso Brasileiro de Psicanálise*. Rio de Janeiro, 2009.

_____ *Investigando Psicanaliticamente as Psicoses*. 2ª edição revista e ampliada. Rio de Janeiro: Rubio, 2010.

_____ "Paternidade e função paterna". In *Revista Trieb*, vol. XII, nº1 e 2, p. 33-46, 2013.

_____ *As principais tensões psicológicas presentes na prática assistencial hospitalar. Uma pesquisa em Psicologia hospitalar utilizando a hermenêutica psicanalítica*. Curitiba: Appris, 2017.

_____ *Schreber e van Gogh. Um estudo psicanalítico sobre a opressão interior*. Rio de Janeiro: Contraponto, 2020.

Winnicott, D. W. *O ambiente e os processos de maturação*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1990.

REPRESENTANTE JUNTO AO DEPARTAMENTO CURRICULAR: Decio Tenenbaum

SEMINÁRIO PREPARATÓRIO AO CPLF (congresso de psicanálise de língua francesa)

COORDENADOR: Admar HORN

COLABORADORES: Tiago MUSSI; Daniel SENOS; André Luiz A. VALE

OBJETIVOS E MÉTODO: Difusão teórico-clínica da psicanálise francesa, ligada à IPA

SISTEMA DE VERIFICAÇÃO DO APROVEITAMENTO: debates entre os colegas e a possibilidade de se escrever um artigo a ser publicado numa revista francesa de psicanálise no final do seminário.

PRÉ-REQUISITOS: psicanalistas em geral, inclusive alunos em formação interessados

NÚMERO DE VAGAS: 15 a 20

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO: os já descritos nos pré-requisitos

HORÁRIO: das 13h às 14h:30

LOCAL: ZOOM

DATA DE INÍCIO: 10/03

NÚMERO DE SEMINÁRIOS: 5(cinco)

DATAS:

MARÇO: 10 e 24

ABRIL: 28

MAIO: 26

JUNHO: 23

SUMÁRIO DA DISTRIBUIÇÃO DOS TEMAS AO LONGO DOS SEMINÁRIOS – BIBLIOGRAFIA: Relatórios do próximo congresso de psicanálise dos países de língua francesa, traduzidos para o português e disponíveis na Biblioteca da nossa sociedade SBPRJ, ou com os colaboradores do curso.

TEMA DO CONGRESSO: O AFETO – **AUTORES:** MARINA PAPAGEORGIOU, ADELA ABELLA E OLIVIER BONARD

REPRESENTANTE DO CURSO JUNTO AO DEPARTAMENTO CURRICULAR: Admar HORN