

## TÉCNICA PSICANALÍTICA II - MÓDULO I - Grupo A

**COORDENADORAS:** Fernanda Marinho, Claudia Bernardes e Maria Elisa Alvarenga

**PROFESSORES:** Carlos Fernando Motta, Fátima Amim, Fernanda Marinho e Ney Marinho

**OBJETIVOS E MÉTODOS:** Dar continuidade ao estudo da técnica psicanalítica, dentro da proposta original do curso, que aqui reproduzimos parcialmente, com a introdução de novos conceitos e aprofundamento de outros já abordados. "A proposta do atual curso visa ao estudo da técnica psicanalítica, tal como podemos apreendê-la através da obra de seu fundador, numa associação indissolúvel entre clínica e teoria que possa levar a novas descobertas, dentro da singularidade do par analista-analisando. A ideia é também organizar o curso por temas que enfeixem os habituais conceitos de técnica, de forma a oferecer uma compreensão mais integrada de como estes elementos se plasam no processo analítico. Além disso, a articulação temática visa facilitar a conexão com o pensamento de várias escolas, incluindo as mais contemporâneas". Teremos, nesse módulo, a colaboração de professores diversos, que certamente introduzirão diferentes vértices de abordagem e formas de pensar a técnica, propiciando um contato plural, sustentado por um denominador comum, e, ao mesmo tempo, singular, como se caracteriza a nossa prática analítica. O método será de exposição e discussão de conceitos teóricos, segundo o tema proposto e a partir do estudo da bibliografia recomendada, dando ensejo à articulação com a prática clínica, em livre participação de todos os presentes. Haverá ainda seminários destinados à apresentação de sessões clínicas, que alimentem o contato vivo com situações a que aludem os conceitos estudados.

**SISTEMA DE VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO:** Frequência, estudo da bibliografia, participação nos seminários, e um trabalho de final de curso que será apresentado e discutido nos últimos seminários.

**PRÉ-REQUISITOS:** Aprovação em Técnica Psicanalítica I

**NÚMERO DE VAGAS:** Indeterminado

**CRITÉRIOS DE SELEÇÃO:** Aprovação em Técnica Psicanalítica I

**HORÁRIO:** 8:30 às 10:00h

**LOCAL:** Sede

**INÍCIO DO CURSO:** 11 de agosto de 2022

**NÚMERO DE SEMINÁRIOS:** 14 (quatorze)

**DATAS:**

**AGOSTO:** 11, 18 e 25

**SETEMBRO:** 01, 15, 22 e 29

**OUTUBRO:** 06, 20 e 27

**NOVEMBRO:** 10 e 17

**DEZEMBRO:** 01 e 08

**SUMÁRIO DA DISTRIBUIÇÃO DOS TEMAS AO LONGO DOS SEMINÁRIOS:**

**11.08.2023**

**1º SEMINÁRIO** - A Regra Fundamental: os fatores das funções associação  
Professora: Fernanda Marinho livre/atenção flutuante. Bibliografia: 1. Freud, S. Recomendações aos médicos que exercem a psicanálise S.E. Vol.XII 2. Bion, W. "Notas sobre memória e desejo" (1967) in Melanie Klein Hoje, vol. 2, (pp. 30-34). Rio de Janeiro, Imago Ed. 1990

**18.08.23**

**2º SEMINÁRIO** - (continuação) A Regra Fundamental: os fatores das funções associação livre/atenção flutuante Professora: Fernanda Marinho Bibliografia: 1. Bion, W. O Aprender com a Experiência - Livro I (1962). In Os Elementos da Psicanálise. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1966. Capítulo vinte e três, pp. 90, 91 e 92 (itens 1, 2, 3 e 4) 2. Marinho, F. "A hospitalidade radical - uma experiência ética e estética" Inédito / setembro de 2011 - - Bibliografia complementar: 1. Bion, W. R. Atenção e Interpretação (1970) [tradução de Paulo Cesar Sandler]. 2ª ed., Rio de Janeiro: Imago Editora, 2006. Capítulo Três: Realidade Sensorial e Psíquica

**25.08.23**

**3º SEMINÁRIO:** Setting

**01.09.23**

**4º SEMINÁRIO:** (continuação) Setting

**15.09.2023**

**5º SEMINÁRIO:** Interpretação Professor: Carlos Fernando Motta Bibliografia: A ser indicada posteriormente

**22.09.23**

**6º SEMINÁRIO:** (continuação) - Interpretação Professor: Carlos Fernando Motta Bibliografia: A ser indicada posteriormente

**29.09.23**

**7º SEMINÁRIO:** Construções em Análise Professora: Fátima Amim

**06.10.23**

**8º SEMINÁRIO:** Continuação - Construções em Análise Bibliografia:

**20.10.23**

**9º SEMINÁRIO:** Seminário Clínico

**27.10.23**

**10º SEMINÁRIO:** Acting Out Bibliografia: Professora: Fernanda Marinho Freud, S. 'Recordar, Repetir e Elaborar'(1914) [Artigos sobre Técnica]. In Obras Completas, vol.10, Companhia das Letras, 2010, pp. 193-209.

**10.11.23**

**11º SEMINÁRIO:** Continuação - Acting Out

**17.11.22**

**12º SEMINÁRIO:** Reação terapêutica Negativa Professor: Ney Marinho Bibliografia: A ser indicada posteriormente.

**01.12.23**

**13º SEMINÁRIO:** Continuação - Reação terapêutica Negativa Professor: Ney Marinho Bibliografia: A ser indicada posteriormente.

**08.12.23**

**14º SEMINÁRIO:** Avaliação dos trabalhos dos alunos

**15.12.23**

**15º SEMINÁRIO:** Avaliação dos trabalhos dos alunos

**NOTA:** A bibliografia não referida será oportunamente informada.

**REPRESENTANTE DO CURSO JUNTO AO DEPARTAMENTO CURRICULAR E DOCENTE:** Maria Elisa Alvarenga

## **TÉCNICA PSICANALÍTICA II - MÓDULO I - Grupo B**

**COORDENADORAS:** Ruth Lerner, Bernard Miodwnik e Mariana Neustein

**PROFESSORES:** Bernard Miodwnik, Carlos Fernando Motta, Fátima Amim, Fernanda Marinho Mariana Neustein, Miguel Calmon e Ruth Lerner

**OBJETIVOS E MÉTODOS:** Dar continuidade ao estudo da técnica psicanalítica, dentro da proposta original do curso, que aqui reproduzimos parcialmente, com a introdução de novos conceitos e aprofundamento de outros já abordados. "A proposta do atual curso visa ao estudo da técnica psicanalítica, tal como podemos apreendê-la através da obra de seu fundador, numa associação indissolúvel entre clínica e teoria que possa levar a novas descobertas, dentro da singularidade do par analista-analisando. A ideia é também organizar o curso por temas que enfeixem os habituais conceitos de técnica, de forma a oferecer uma compreensão mais integrada de como estes elementos se plasam no processo analítico. Além disso, a articulação temática visa facilitar a conexão com o pensamento de várias escolas, incluindo as mais contemporâneas". Teremos, nesse módulo, a colaboração de professores diversos, que certamente introduzirão diferentes vértices de abordagem e formas de pensar a técnica, propiciando um contato plural, sustentado por um denominador comum, e, ao mesmo tempo, singular, como se caracteriza a nossa prática analítica. O método será de exposição e discussão de conceitos teóricos, segundo o tema proposto e a partir do estudo da bibliografia recomendada, dando ensejo à articulação com a prática clínica, em livre participação de todos os presentes. Haverá ainda seminários destinados à apresentação de sessões clínicas, que alimentem o contato vivo com situações a que aludem os conceitos estudados.

**SISTEMA DE VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO:** Frequência, estudo da bibliografia, participação nos seminários, e um trabalho de final de curso que será apresentado e discutido nos últimos seminários.

**PRÉ-REQUISITOS:** Aprovação em Técnica Psicanalítica I

**NÚMERO DE VAGAS:** Indeterminado

**CRITÉRIOS DE SELEÇÃO:** Aprovação em Técnica Psicanalítica I

**HORÁRIO:** 8h às 9h30

**LOCAL:** Sede

**INÍCIO DO CURSO:** 11 de agosto de 2022

**NÚMERO DE SEMINÁRIOS:** 14 (quatorze)

**DATAS:**

**AGOSTO:** 11, 18 e 25

**SETEMBRO:** 01, 15, 22 e 29

**OUTUBRO:** 06, 20 e 27

**NOVEMBRO:** 10 e 17

**DEZEMBRO:** 01 e 08

**SUMÁRIO DA DISTRIBUIÇÃO DOS TEMAS AO LONGO DOS SEMINÁRIOS:**

**11.08.2023**

**1º SEMINÁRIO - SETTING**

**PROFESSORA:** Ruth Lerner

**BIBLIOGRAFIA:** 1. Freud, S. Vol.10, Artigos sobre Técnica - Companhia das Letras, São Paulo: - Recomendações ao médico que pratica a psicanálise (1912)- p. 147

O início do tratamento (1913) - Novas recomendações sobre a técnica da psicanálise I - p. 193

2. Figueredo, L.C, & Coelho Junior, N. - Ética e técnica em Psicanálise. Ed. Escuta, 2008 - Presença, Implicação e reserva - pp. 13 - 58

3. Green, A.- Orientações para uma psicanálise contemporânea- 2008, Imago. Cap. 3 - Enquadre - Processo - Transferência- pp. 53 – 64.

4. Bibliografia complementar: 1. Etchegoyen, R. H.- Fundamentos da Técnica Psicanalítica Porto Alegre: Artes Médicas, 1987. Parte IV- Da natureza do processo analítico Cap. 37 - Sobre as normas do enquadre -Cap. 38 - O enquadre psicanalítico - pp. 300 - 306

**18.08.23**

**2º SEMINÁRIO - (continuação) SETTING**

**PROFESSORA:** Ruth Lerner

**25.08.23**

**3º. SEMINÁRIO: A REGRA FUNDAMENTAL: OS FATORES DAS FUNÇÕES ASSOCIAÇÃO LIVRE/ATENÇÃO FLUTUANTE**

**PROFESSORA:** Fernanda Marinho

**BIBLIOGRAFIA:**

1. Freud, S. Recomendações aos médicos que exercem a psicanálise S.E. Vol.XII 2. Bion, W. "Notas sobre memória e desejo" (1967) in Melanie Klein Hoje, vol. 2, (pp. 30-34). Rio de Janeiro, Imago Ed. 1990 Bibliografia: 1. Bion, W. O Aprender com a Experiência - Livro I (1962). In Os Elementos da Psicanálise. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1966. Capítulo vinte e três, pp. 90, 91 e 92 (itens 1, 2, 3 e 4) 2. Marinho, F. "A hospitalidade radical - uma experiência ética e estética" Inédito / setembro de 2011 –

- Bibliografia complementar: 1. Bion, W. R. Atenção e Interpretação (1970) [tradução de Paulo Cesar Sandler]. 2a ed., Rio de Janeiro: Imago Editora, 2006. Capítulo Três: Realidade Sensorial e Psíquica

**01.09.23**

**4º SEMINÁRIO:** (continuação) A REGRA FUNDAMENTAL: OS FATORES DAS FUNÇÕES ASSOCIAÇÃO LIVRE/ATENÇÃO FLUTUANTE

**PROFESSORA:** Fernanda Marinho

**15.09.2023**

**5º SEMINÁRIO:** INTERPRETAÇÃO

**PROFESSOR:** Miguel Calmon

**BIBLIOGRAFIA:** A ser indicada posteriormente

**22.09.23**

**6º. SEMINÁRIO: (continuação) - INTERPRETAÇÃO**

**PROFESSOR:** Miguel Calmon

**BIBLIOGRAFIA:** A ser indicada posteriormente

**29.09.23**

**7º SEMINÁRIO:** CONSTRUÇÕES EM ANÁLISE

**PROFESSOR:** Bernard Miodwnik

**BIBLIOGRAFIA:**

Freud, S(1937). Construções em análise. S. E vol. 23 p. 289-304

Green, A(2014). Sobre a construção na obra de Freud – Livro Anual de Psicanálise – vol. 28 nº 2 p. 325-335

**06.10.23**

**8º SEMINÁRIO:** Continuação - CONSTRUÇÕES EM ANÁLISE

**PROFESSOR:** Bernard Miodwnik Bibliografia:

**20.10 23**

**9º. SEMINÁRIO:** SEMINÁRIO CLÍNICO

**27.10.23**

**10º. SEMINÁRIO:** ACTING OUT

**PROFESSORA:** Fátima Amim

**BIBLIOGRAFIA:**

Freud, S(1914) – Recordar, Repetir e Elaborar – Artigos sobre Técnica – in Obras Completas, vol. 10, Companhia das Letras(2010) pp. 193-209.

Freud, S(1938) – Esboço de psicanálise. Parte II: A Técnica de Psicanálise.

**10.11.23**

**11º SEMINÁRIO:** Continuação - ACTING OUT

**PROFESSORA:** Fátima Amim

**17.11.22**

**12º. SEMINÁRIO:** REAÇÃO TERAPÊUTICA NEGATIVA

**PROFESSOR:** Carlos Fernando Motta. Bibliografia:

Freud: O Ego e o Id(1923)

O problema Econômico do Masoquismo(1924)

**01.12.23**

**13º SEMINÁRIO:** Continuação - REAÇÃO TERAPEUTICA NEGATIVA

**08.12. 23**

**14º SEMINÁRIO:** Avaliação dos trabalhos dos alunos

**15.12.23**

**15º SEMINÁRIO:** Avaliação dos trabalhos dos alunos

**NOTA:** A bibliografia não referida será oportunamente informada.

**REPRESENTANTE DO CURSO JUNTO AO DEPARTAMENTO**

**CURRICULAR E DOCENTE:** Maria Elisa Alvarenga

**ESTUDO DA OBRA DE SIGMUND FREUD: CONCEITOS BÁSICOS  
MÓDULO III - PSICOPATOLOGIA PSICANALÍTICA**

**COORDENADOR:** Dr. Oscar Paixão Carrera Junior

**COLABORADORES:** Drs. Roberto Lobo Vaz de Mello

**OBJETIVOS E MÉTODOS:** O curso será dividido em 04 (quatro) módulos a serem ministrados em 04 (quatro) semestres.

**SISTEMA DE VERIFICAÇÃO DO APROVEITAMENTO:** Ao fim de cada Módulo será pedida uma monografia sobre algum conceito estudado no Módulo. Exige-se também uma frequência assídua e pontual para o aproveitamento dos temas estudados. Lembro que os seminários visam uma continuidade que se perde com atrasos e faltas.

Participação nos seminários e presença de 75%.

**PRÉ-REQUISITOS:** Estar regularmente matriculado no Período Preliminar

**NÚMERO DE VAGAS:** 20 (vinte)

**CRITÉRIO DE SELEÇÃO:** O curso é oferecido, prioritariamente aos alunos do Período Preliminar. Havendo disponibilidade de vagas e a critério do coordenador do curso, outros interessados poderão ser incluídos

**HORÁRIO:** sextas-feiras

**LOCAL:** Sede

**INÍCIO:** às 10:00

**NÚMERO DE SEMINÁRIOS:** 15

**DATAS:**

**AGOSTO:** 11, 18, 25

**SETEMBRO:** 1, 15, 22, 29

**OUTUBRO:** 6, 20, 27

**NOVEMBRO:** 10, 17

**DEZEMBRO:** 1, 8, 15

**SUMÁRIO DA DISTRIBUIÇÃO DOS TEMAS AO LONGO DOS SEMINÁRIOS:**

**1º Seminário:** Luto e Melancolia, SE v.14.

**BIBLIOGRAFIA:**

- Será divulgada antes de cada seminário

**REPRESENTANTE DO CURSO JUNTO AO DEPARTAMENTO  
CURRICULAR E DOCENTE:**

Dr. Oscar Paixão Carrera Junior

## O DESENVOLVIMENTO EMOCIONAL DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE – 3º MÓDULO 2º ANO

**COORDENADORES:** Maria da Conceição Davidovich, Paulo Humberto Bianchini e Joaquim Couto Rosa

**COLABORADORES:** Adriana Lasalvia, Alfredo José Pasin, Eliane Pessoa, Helena Guedes Pereira, Joaquim Couto Rosa, Indira Estevanato, Laura Couto e Silva, Magda Costa, Marcela Couto e Silva de Ouro Preto Santos, Márcia Rodrigues Ganime, Maria da Conceição Davidovich, Maria de Fátima Lobo Amim, Maria Elisa Alvarenga, Maria Lucia Moret de Carvalho, Maria Noel Sertã, Maria Regina Trotto, Maria Teresa Naylor Rocha, Marluce Aguiar Rojas, Monique Assis, Paulo Dickstein, Paulo Humberto Bianchini, Renata Martinelle Duarte e Wânia Cidade.

### **OBJETIVOS E MÉTODOS:**

Durante o primeiro ano do curso e parte do segundo ano cada aluno fará uma Observação da Relação Mãe-Bebê em seu ambiente familiar, uma vez por semana. Os alunos farão relatórios das observações que serão apresentadas e discutidas em reuniões semanais.

Um dos objetivos da Observação é oferecer ao estudante a oportunidade de acompanhar o desenvolvimento emocional de um bebê desde o seu nascimento. Por ocasião das discussões no grupo, os alunos têm a possibilidade de comparar e contrastar suas observações e experiências com as de seus colegas.

A valorização da postura de observação e o seu aperfeiçoamento são de grande importância para o desenvolvimento da atitude psicanalítica, já que a interpretação precisa do material psíquico depende, em primeiro lugar, da observação cuidadosa. Por isto, a ênfase do método Esther Bick em uma postura expectante, sem inferências precoces. Só a observação continuada dos fenômenos, o mais possível isenta de conceitos apriorísticos, permitirá que as evidências “falem por si” e adquiram uma configuração diante dos olhos do observador.

**AValiação:** A participação do aluno é acompanhada e avaliada nos seminários semanais, sendo exigida uma frequência mínima de 75%. Ao final da observação os alunos realizam um relatório que é apresentado, discutido e avaliado no grupo.

**PRÉ-REQUISITOS:** Este curso integra o Período Preliminar. Eventualmente, podem ser aceitos outros membros da Sociedade, desde que haja disponibilidade de vagas.

**NÚMERO DE VAGAS:** não há

**CRITÉRIO DE SELEÇÃO:** ordem de inscrição

**HORÁRIO:** 6as.feiras – às 11:30h

**LOCAL:** Sede

**INÍCIO DO CURSO:** 11/08/2023

**NÚMERO DE SEMINÁRIOS:** 15

**DATAS:**

**AGOSTO:** 11, 18, 25

**SETEMBRO:** 1, 15, 22, 29

**OUTUBRO:** 6, 20, 27

**NOVEMBRO:** 10, 17

**DEZEMBRO:** 1, 8, 15

**REPRESENTANTE DO CURSO JUNTO AO DEPARTAMENTO  
CURRICULAR E DOCENTE:**

Dra. Maria da Conceição M. Davidovich

## HISTÓRIA DO PENSAMENTO PSICANALÍTICO – III

**COORDENADORES:** Drs. Anna-Maria Bittencourt, Fernanda Marinho, Miguel Calmon e Ney Marinho

**PROFESSORES:** Anna-Maria Bittencourt, Bernard Miodovnik, Carlos Fernando Motta, Elisa Alvarenga, Fernanda Marinho, Leticia Neves, Luiz Fernando Gallego, Miguel Calmon, Ney Marinho e Sergio Almeida.

### **OBJETIVOS E MÉTODOS:**

Prosseguiremos no Módulo III do curso com o estudo das principais escolas psicanalíticas, observando que, em suas raízes, tais escolas derivam de cortes epistemológicos naquilo que podemos chamar de tronco da psicanálise, qual seja, o pensamento freudiano.

Os seminários se darão semanalmente, a partir do segundo bimestre, com distribuição de bibliografia prévia que sustente os temas referidos. Após pequena exposição oferecida pelos professores responsáveis, a discussão se estenderá para todos os participantes. Ressalte-se, mais uma vez, que o objetivo do curso não se atém a uma ilustração cultural, mas implica numa provocação de ideias que permitirão aos alunos, posteriormente, a absorção das raízes de escolas e técnicas de suas preferências.

### **SISTEMA DE VERIFICAÇÃO DO APROVEITAMENTO:**

A avaliação pretende ser contínua, no decorrer do curso, considerando-se a participação e a frequência nos seminários. Ao final do curso, será solicitado um trabalho que verse sobre um dos temas abordados no período de estudo. Haverá um tempo destinado à apreciação específica do aproveitamento com a participação de professores e alunos.

### **PRÉ-REQUISITOS:**

Dirigido, prioritariamente, a alunos do Período Preliminar. Aberto a alunos em outras etapas da Formação e a membros interessados da SBPRJ; a membros dos Núcleos de Salvador e Vitória e aos alunos de intercâmbio do ABC.

**NÚMERO DE VAGAS:** 22 (vinte e duas)

14 Alunos do 2º ano do Período Preliminar

4 Alunos de outros períodos e membros da SBPRJ

2 Alunos de intercâmbio da ABC

2 Alunos de Núcleos

**CRITÉRIOS DE SELEÇÃO:** Ordem de inscrição, com prioridade para os alunos do Período Preliminar

**HORÁRIO:** 21:00 - 22:30h, com exceção do 1º Seminário que será das 20:40 às 22:30h

**LOCAL:** À distância/ Zoom (neste semestre)

**INÍCIO DO CURSO:** 9/8

**NÚMERO DE SEMINÁRIOS:** 6 (seis)

**DATAS:**

**AGOSTO:** 9, 23

**SETEMBRO:** 13, 20

**OUTUBRO:** 4, 11

## **SUMÁRIO DA DISTRIBUIÇÃO DOS TEMAS AO LONGO DOS SEMINÁRIOS**

### **MÓDULO III**

**1º SEMINÁRIO:** Transição do modelo pulsional - Freud – para o modelo das relações objetais – Melanie Klein e Ronald Fairbairn

Professores: Fernanda Marinho e Bernard Miodownik

Bibliografia:

I - Greenberg & Mitchell. *Relações Objetais na Teoria Psicanalítica* (Tradução Emília de Oliveira Diehl). Porto Alegre: Artes Médicas, 1994. Cap. 5 Melanie Klein, pp. 87- 110.

- Bibliografia suplementar (Melanie Klein):

1. Steurman, Emilia. *Os Limites da Razão. Habermas, Lyotard, Melanie Klein e a Racionalidade* (Tradução de Julio Castañon). Rio de Janeiro: Imago Editora, 2003.

2. Mezan, Renato. *O Tronco e os Ramos. Estudos de história da psicanálise*. São Paulo: Companhia das Letras, 2014. Cap. 12 Fronteiras da psicanálise, pp. 507-527.

II - Fairbairn, W. Ronald. *Estudio psicoanalítico de la personalidad*. Buenos Aires: Hormé, 1962. Cap. VII Sinopsis del desarrollo de las ideas del autor sobre la estructura de la personalidad (1951) p. 163.

- Bibliografia suplementar (Fairbairn):

1. Ogden, Thomas. Por que ler Fairbairn? In *Livro Anual de Psicanálise*, v. 26, 2012. p.125-140

**2º SEMINÁRIO:** Rigor e Ousadia: Ferenczi e Abraham

Professores: Elisa Alvarenga e Sergio Almeida

Bibliografia:

I – Será enviada posteriormente.

II - Jones, E. (1926). Introdução à teoria geral da libido. Em Abraham, K., *Teoria Psicanalítica da Libido*. Rio de Janeiro: Imago, 1970

**3º SEMINÁRIO:** Investigação dos estágios primordiais da vida psíquica: Winnicott e Bion

Professores: Anna- Maria Bittencourt e Ney Marinho

Bibliografia:

I – 1. Winnicott, D. (1960). Teoria do relacionamento paterno-infantil. Em *O ambiente e os processos de maturação*. Porto Alegre: Artmed (1983)

2. Winnicott, D. (1963). Da dependência à independência no desenvolvimento do indivíduo. Em *O ambiente e os processos de maturação*. Porto Alegre: Artmed (1983)

3. Winnicott, D. (1967). D.W.W. sobre D.W.W. Em Winnicott, C., Sheperd, R., Davis, M, *Explorações Psicanalíticas*. Porto Alegre: Artmed (2005)

II – 1. Marinho, N. – *Bion – um pensador da psicanálise*. Texto a ser distribuído.

2. \_\_\_\_\_ Bion, uma nota biográfica. In, W.R.Bion 100 anos – Simpósio Comemorativo. Mimeo SBPRJ, 1997.

3. W.R.Bion. Seminário de Paris (10 de julho de 1978). Mimeo na Biblioteca da SBPRJ.

**4º SEMINÁRIO:** Lacan, o retorno a Freud, e Green

Professores: Carlos Fernando Motta e Miguel Calmon

Bibliografia:

I - 1. Jacques Lacan, *O Seminário Livro IV A RELAÇÃO DE OBJETO* capítulo I e II (Introdução e As três formas de falta de objeto)

2. Jacques Lacan, *O Seminário Livro V AS FORMAÇÕES DO INCONSCIENTE* capítulo IX A metáfora paterna

3. Jacques Lacan, *ESCRITOS* De uma questão preliminar a todo tratamento possível da psicose Cap III Com Freud (págs 554 à 563)

4. Jacques Lacan-Alain Miller, *PERCURSO DE LACAN Conferências caraquenhãs - Primeira conferência*

Todos os textos da Jorge Zahar Editora

II – Coelho Junior, Nelson Ernesto: A importância de Andre Green para a psicanálise contemporânea,

Perelbeg, Rosine Jozef: Alucinações negativas, sonhos e alucinações.

Londres, Reino Unido

Figueredo, Luiz Claudio e Elisa Cintra: A estrutura enquadrante e sua representação no *setting* analítico. Em Lendo Green,

Os três últimos textos encontram-se em arquivos na biblioteca e serão distribuídos para os alunos.

**5º SEMINÁRIO:** Intersubjetividade em Psicanálise: de Kohut a Stolorow

Professores: Luiz Fernando Gallego e Letícia Neves

Bibliografia:

I - 1. SIEGEL, Allen M. - "Heinz Kogut e a Psicologia Psicanalítica do Self" 2a. Edição, 2017. Editado pela ABEPSS e Expressão Editorial.

- II - 1. STOLOROW, Robert D. & LACHMANN, Frank M. *Psicanálise das paradas do desenvolvimento: teoria e tratamento*. Imago, 1983.
2. STOLOROW, Robert D.; ATWOOD, George E. & BRANDCHAFT, B. *Psychoanalytic Treatment: An Intersubjective Approach*. Hillsdale, N.J./London: The Analytic Press, 1987.
3. RICOEUR, Paul - "O Self segundo a psicanálise e segundo a filosofia fenomenológica; os temas maiores da metapsicologia do self; uma lição de filosofia" In: *Escritos e Conferências 1 - em torno da Psicanálise*. Edições Loyola, SP, 2010. Páginas 107-128.
4. ORANGE, Donna M.; ATWOOD, George E. & STOLOROW, Robert D. *Trabalhando Intersubjetivamente: Working Intersubjectively*. Hillsdale, N.J.: The Analytic Press, 1997.

**6º SEMINÁRIO:** Avaliação do Curso e autoavaliação dos alunos  
Todos os professores

**Bibliografia:**

Os professores indicarão oportunamente a bibliografia fundamental para o seminário e a suplementar, isto é, aquela mencionada para futuros estudos.

**XII- REPRESENTANTES DO CURSO JUNTO AO DEPART. CURRICULAR E DOCENTE:**

Anna-Maria Bittencourt e Fernanda Marinho