

ESTUDO DA OBRA DE SIGMUND FREUD - MÓDULO VII

PROFESSORES COORDENADORES/: Anna Maria Bittencourt, Bernard Miodownik, Jeremias Ferraz Lima, Maria Helena Junqueira.

OBJETIVOS E MÉTODOS:

Após a abordagem dos textos teóricos da segunda tópica freudiana, – *Além do Princípio do Prazer, O Ego e o Id, Inibição, Sintoma e Angústia* – nos módulos curriculares V e VI, daremos continuidade, neste semestre, ao estudo da obra de Freud, percorrendo seus textos clínicos referentes às neuroses, seguidos no segundo semestre por trabalhos sobre a psicose. Iniciaremos pelo texto, considerado por Freud, como uma continuação da Interpretação dos sonhos, a *Análise fragmentária de uma histeria (1900)*, o caso da jovem Dora, de 18 anos, com significativa contribuição à clínica desta neurose. Especialmente pela análise de dois sonhos Freud entenderá o sintoma histérico como consequente a um conflito edípico; aproximará sonho e sintoma e teorizará pela primeira vez o conceito de transferência ou transferências. Estudaremos em seguida a *Análise da fobia de um garoto de cinco anos (1909)*, o caso do pequeno Hans, de cinco anos de idade, análise que permitiu à Freud, pela descoberta do complexo de castração, compreender a construção do sintoma fóbico da criança. Seguiremos com o terceiro texto, *Observações sobre um caso de neurose obsessiva (1909)*, o homem dos ratos, em cuja análise Freud observa e descreve o fenômeno da onipotência dos pensamentos assim como o da compulsão, compreendido este como fator determinante nos casos da neurose obsessiva. Assim como em Hans (escrito no mesmo ano), Freud encontrará no “complexo paternal”, a resposta para o sintoma fóbico. Encerraremos o semestre com o estudo da *História de uma neurose infantil (1918)*, o homem dos lobos, história reconstruída na análise de um adulto, considerada por muitos autores pós freudianos menos como um caso de neurose, mas como caso limite. Partindo da hipótese de um trauma sexual precoce, a cena originária - que se apresenta em formato onírico - Freud, observa a construção da neurose infantil. Desenvolve a noção de fantasias originárias e avança no estudo das neuroses obsessivas.

PRÉ-REQUISITOS:

Estar regularmente inscrito no Período de Qualificação

SISTEMA DE VERIFICAÇÃO DO APROVEITAMENTO: Os diferentes professores responsáveis por cada um dos sub módulos estabelecerão com seu grupo a forma de avaliação , tanto no que se refere à participação e frequência, quanto à exigência da apresentação de trabalhos.

NÚMERO DE VAGAS: 15 (quinze)

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO:

Ordem de inscrição com prioridade para os alunos do Período Qualificação. Poderão ser incluídos os associados ao Núcleo de Salvador, ao NUPES e ao Centro de Nova Friburgo e candidatos do Intercâmbio da ABC. A critério e responsabilidade da coordenação do curso, alunos externos também poderão participar, bem como membros interessados da SBPRJ.

HORÁRIO: TERÇAS –FEIRAS às 21h, exceto os do Dr. Jeremias, às 20h30

LOCAL: ZOOM

INÍCIO DO CURSO: 02/08/2022

NÚMERO DE SEMINÁRIOS: 16

DISTRIBUIÇÃO DOS TEMAS E DATAS DOS SEMINÁRIOS

02, 09, 16, e 23/08 às 21h

1º ao 4º seminário:

Análise fragmentária de um caso de histeria. Caso **Dora**

Prof. – Maria Helena Rego Junqueira

30/08 – 06, 13, 20/09 às 20h30

5º ao 8º seminário:

Observações sobre um caso de neurose obsessiva – **Homem dos Ratos**

Prof. Jeremias Ferraz

27/09 – 11, 18, 25/10 às 21h

9º ao 12º seminário:

Análise de uma fobia de um garoto de cinco anos – **Hans**

Prof Anna Maria Bittencourt

01, 08, 22, 29/11 às 21h

13º ao 16º seminário

História de uma neurose infantil – Homem dos Lobos
Prof Bernard Miodownik

BIBLIOGRAFIA:

1 - Freud, S. (2016). Análise fragmentária de um caso de histeria. In S. Freud, *Obras completas* (P.C. Souza, Trad., Vol. 6, pp. 171-320). Cia das Letras (Trabalho original publicado em 1921)

2 - Freud, S. (2015). Análise de uma fobia de um garoto de cinco anos. *Obras completas* (P.C. Souza, Trad., Vol.,16, pp. 13-74). Cia das Letras (Trabalho original publicado em 1909)

3 - Freud, S. (2013). Observações sobre um caso de neurose obsessiva. In S. Freud. In S. Freud, *Obras completas* (P.C. Souza, Trad., Vol.,9, pp. 13-112). Cia das Letras (Trabalho original publicado em 1909)

4 - Freud, S. (2010). História de uma neurose infantil. In S. Freud, *Obras completas* (P.C. Souza, Trad., Vol.,9, pp. 13-160). Cia das Letras (Trabalho original publicado em 1918)

REPRESENTANTE DO CURSO JUNTO AO DEPARTAMENTO CURRICULAR E DOCENTE:

Cada um dos professores responsáveis pelo seminário oferecido:

Maria Helena Junqueira, Jeremias Ferraz, Anna-Maria Bittencourt e Bernard Miodownik

ESTUDO DAS PSICOSES NA OBRA DE FREUD

PROFESSORES COORDENADORES: Carlos Fernando Motta e Ney Marinho

OBJETIVO E MÉTODO:

O objetivo do curso é dar prosseguimento ao estudo da obra de Freud para os alunos do Período de Qualificação. Julgamos que o Estudo das Psicoses na obra de Freud é de fundamental importância para todos os que desejem se aprofundar no estudo do fenômeno psicótico, desenvolvido pelas diferentes correntes do pensamento psicanalítico. O curso se estrutura em seminários sobre os textos freudianos referentes às psicoses apresentados cronologicamente. Propomos, além da apresentação dos quadros clínicos, demonstrar de que forma o estudo das psicoses é fundamental para a teoria e prática clínica psicanalítica no sentido mais abrangente. A bibliografia foi construída ao longo dos anos desde o trabalho pioneiro de nosso saudoso colega Roberto Quilelli Corrêa e continuado no curso que a SBPRJ promoveu por 10 anos: Investigação Psicanalítica das Psicoses. Os seminários discutirão os textos freudianos indicados e serão bem-vindas as referências a situações clínicas vividas pelos participantes. A bibliografia suplementar serve para futuros estudos e não será discutida, ficando os seminários voltados exclusivamente para a obra freudiana.

SISTEMA DE VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO:

Frequência, estudo da bibliografia, participação nos seminários, e um trabalho de final de curso que será apresentado e discutido nos últimos seminários.

PRÉ-REQUISITOS: Inscrição no Período de Qualificação

NÚMERO DE VAGAS: 15(vagas), podendo ser ampliado em caso de necessidade por parte de turmas mais numerosas.

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO: Ordem de inscrição com prioridade para os alunos do Período Qualificação. A critério da coordenação do curso quanto à disponibilidade de vagas, poderão ser incluídos os associados ao Núcleo de Salvador, ao NUPES e ao Centro de Nova Friburgo, candidatos do Intercâmbio da ABC. Membros associados e efetivos da SBPRJ interessados também poderão participar. A participação de alunos externos ficará a critério e responsabilidade do coordenador do curso.

HORÁRIO: Terças feiras, 21h15

LOCAL: Zoom

INÍCIO DO CURSO: 09/08/2022

NÚMERO DE SEMINÁRIOS: 17

DATAS:

AGOSTO: 09, 16, 23,30

SETEMBRO: 06, 13, 20, 27

OUTUBRO: 11, 18, 25

NOVEMBRO: 01, 08, 22, 29

DEZEMBRO: 06, 13

SUMÁRIO DA DISTRIBUIÇÃO DOS TEMAS:

1º-SEMINÁRIO: Sobre a Psiquiatria e primeiros trabalhos de FREUD

-Bibliografia:

Aula do Prof. Leme Lopes – “A Psiquiatria na época de Freud Evolução do conceito de psicose, em Psiquiatria.” (Mimeo, Biblioteca da SBPRJ)

(1894) - As neuropsicoses de defesa- S.E. III

(1896) - Novos comentários sobre as neuropsicoses de defesa- S.E. III

- Bibliografia Suplementar:

German Bérrios – História da Psiquiatria Clínica. 3 vols. Ed. Escuta.

Zilboorg, G. – História de la Psicologia Médica. Cap. 10, 11 e 12.

Ellenberg, H. – El descubrimiento del inconciente. Pp 75 – 213.

Foucault, M. – História da loucura. (nova edição)

2º- SEMINÁRIO: O CASO SCHREBER

-Bibliografia

(1911) Notas psicanalíticas sobre um relato autobiográfico de um caso de paranóia

(Dementia paranoides) - Parte I S.E. XII

- Bibliografia Suplementar:

Schreber, D. P. - Memórias de um doente dos nervos. Trad. Carone (nova edição)

Marinho, N. - O delírio do juiz Daniel Paul Scheber- a construção, destruição e reconstrução de um mundo. I: Linguagem e pensamento, org. José Renato

Avzaradel

3º SEMINÁRIO: O CASO SCHREBER

-Bibliografia

(1911) Idem- Parte II S.E. XII

4º-SEMINÁRIO: O CASO SCHREBER

-Bibliografia

(1911) Idem. Parte III

5º -SEMINÁRIO – NARCISISMO

-Bibliografia

(1914) - Sobre o narcisismo: Uma introdução - parte I e II S.E. XIV

6º SEMINÁRIO - NARCISISMO

-Bibliografia

(1914) - Idem- Parte III - S.E. XIV

7º SEMINÁRIO - TRABALHOS METAPSICOLÓGICOS - REPRESENTAÇÃO, ALUCINAÇÃO, REPRESENTAÇÃO COISA, REPRESENTAÇÃO PALAVRA

-Bibliografia

(1915) O Inconsciente- S.E. XIV

(1917) Suplemento metapsicológico à teoria dos sonhos S.E. XIV

8º SEMINÁRIO- MELANCOLIA E MANIA

-Bibliografia

(1915) Luto e Melancolia- S.E. XIV

9ºSEMINÁRIO - CONTINUAÇÃO

10º SEMINÁRIO - NEUROSE , PSICOSE E REALIDADE

-Bibliografia

(1911) Formulações sobre os dois Princípios do Funcionamento Mental - S.E. IX

(1924) [1923] Neurose e Psicose. S.E. XIX

(1924) A perda da realidade na neurose na psicose - S.E. XIX

11º SEMINÁRIO - CONTINUAÇÃO

12º SEMINÁRIO - REVISÃO DA PSICOPATOLOGIA DAS PSICOSES NA OBRA DE FREUD

RECALQUE, PROJEÇÃO, NEGAÇÃO, REPÚDIO.

-Bibliografia

(1925) A Negativa - S.E. XXI
(1927) - O Fetichismo - S.E. XXI
(1940 [1938] - A divisão do ego no processo de defesa- XXIII

REPRESENTANTES DO CURSO JUNTO AO DCD:

Carlos Fernando Motta e Ney Marinho

WILFRED R. BION: 'CAESURA'; ASPECTOS PRIMORDIAIS DA MENTE

PROFESSORES/COORDENADORES: Christina Cavallari, Fernanda Marinho, Lia Nazareth, Ney Marinho e Wania Cidade

OBJETIVO E MÉTODO: A partir de uma citação de Freud, em *Inibição, Sintoma e Angústia* (1926) - "Há uma continuidade muito maior entre a vida intra-uterina e a primeira infância do que a impressionante *caesura* do ato do nascimento nos permitiria acreditar" -, Bion desenvolve o conceito de Caesura, que se torna instrumento de aproximação de inúmeros fenômenos em várias esferas do lidar humano – clínica, biológica, histórica, cultural -, que marcam a transição de um estado a outro, transição esta que se caracteriza por um corte impressivo e, simultaneamente, uma continuidade subjacente.

Estudaremos ainda alguns dos trabalhos mais tardios de Bion que se comunicam com o texto 'Caesura' através da abordagem instigante e conjectural de aspectos vestigiais da mente.

Tendo sempre a clínica como fonte e objetivo primeiro no estudo do autor, ao longo do curso teremos seminários dedicados à discussão de material clínico do grupo e seminários clínicos de Bion.

O método adotado é de seminários em que se discute os textos indicados, com a participação de todos os presentes, impondo-se, assim, para melhor aproveitamento, o estudo prévio da bibliografia recomendada.

PRÉ-REQUISITOS: Inscrição no Período de Qualificação

SISTEMA DE VERIFICAÇÃO DO APROVEITAMENTO: Frequência, estudo da bibliografia, participação nos seminários, e um trabalho de final de curso que será apresentado e discutido nos últimos seminários.

NÚMERO DE VAGAS: 20 (vinte)

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO: Prioridade para os alunos do Período de Qualificação. Aceitação de associados ao Núcleo de Salvador, ao NUPES e à

Associação Psicanalítica de Nova Friburgo e 2 vagas para o Programa de Intercâmbio da ABC. A participação de alunos externos ficará a critério e responsabilidade do coordenador do curso.

HORÁRIO: Sextas-feiras, das 10h às 11:30h

LOCAL: Zoom

INÍCIO DO CURSO: 05 de agosto de 2022

NÚMERO DE SEMINÁRIOS: 17(dezessete)

DATAS:

AGOSTO: 05, 12, 19 e 26

SETEMBRO: 02, 09, 16 e 30

OUTUBRO: 07, 14 e 28

NOVEMBRO: 04, 11, 18 e 25

DEZEMBRO: 02 e 09

SUMÁRIO DA DISTRIBUIÇÃO DOS TEMAS AO LONGO DOS SEMINÁRIOS:

05.08.22

1º Seminário: CAESURA

12.08.22

2º Seminário: (continuação)

19.08.26

3º Seminário: (continuação)

26.08.22

4º Seminário: (continuação)

Bibliografia: W. R. Bion. *Cesura* (1975). *Rev. Bras. Psicanál.* 15: 123-135, 1981.

Texto original: Bion, W. R. *Caesura* (1975). In *Two Papers: The Grid and Caesura*. Rio de Janeiro: Imago Editora, 1977.

02.09.22

5º Seminário: Seminário Clínico de Bion

09.09.22

6º Seminário: TURBULÊNCIA EMOCIONAL

16.09.22

7º Seminário: (continuação)

Bibliografia: W. R. Bion. Turbulência emocional (1976). *Rev. Bras. Psicanál.* 21: 121-133, 1987.

Texto original: Bion, W. R. Emotional Turbulence (1976). In *Clinical Seminars and Four Papers*. Abingdon: Fleetwood Press, 1987, pp. 223 - 233.

30.09.22

8º Seminário: SOBRE UMA CITAÇÃO DE FREUD

07.10.22

9º Seminário: (continuação)

Bibliografia: W. R. Bion. Sobre uma citação de Freud (1976). *Rev. Bras. Psicanál.* 21: 134-141, 1987.

Texto original: Bion, Wilfred R. On a Quotation from Freud (1976). In *Clinical Seminars and Four Papers*. Abingdon: Fleetwood Press, 1987, pp. 234 - 238.

14.10.22

10º Seminário: Discussão de material clínico (Grupo)

28.10.22

11º Seminário: EVIDÊNCIA

04.11.22

12º Seminário: (continuação)

Bibliografia: W. R. Bion. Evidência (1976). *Rev. Bras. Psicanál.*, 19: 129 – 141, 1985

Texto original: Bion, Wilfred R. Evidence (1976). In *Clinical Seminars and Four Papers*. Abingdon: Fleetwood Press, 1987, pp. 239 - 246.

11.11.22

13º Seminário: Como tornar proveitoso um mau negócio

18.11.22

14º Seminário: (continuação)

Bibliografia: W. R. Bion. Como tornar proveitoso um mau negócio (1979). *Rev. Bras. Psicanál.*, 13: 467- 478, 1979

Texto original: Bion, Wilfred R. Making the Best of a Bad Job (1979). In *Clinical Seminars and Four Papers*. Abingdon: Fleetwood Press, 1987, pp. 247 - 256.

25.11.22

15º Seminário: Seminário Clínico de Bion

02.12.22

16º Seminário: Apresentação de trabalhos

09.12.22

17º Seminário: Apresentação de Trabalhos

X – BIBLIOGRAFIA:

Referida acima

Obs.: A indicação dos Seminários Clínicos de Bion a serem discutidos se dará no decorrer do Curso.

XI - REPRESENTANTE DO CURSO JUNTO AO DEPART. CURRICULAR E DOCENTE:

Fernanda Marinho

INTRODUÇÃO AO PENSAMENTO KLEINIANO

PROFESSORAS COORDENADORAS: Fernanda Marinho, Marina Miranda e Marluce Rojas

PROFESSORES COLABORADOR: Wilson Amendoeira, Nilson Domingues, Christina Cavallari, Ney Marinho

OBJETIVO E MÉTODO:

O curso tem por objetivo o estudo das contribuições de Melanie Klein, a partir de suas publicações e de alguns artigos de autores profundamente identificados com o seu pensamento.

Klein foi peça chave da transição do modelo original de Freud fundado nas pulsões para o modelo das relações de objeto; nesse sentido, deixa uma esteira de conceitos seminais para futuros desenvolvimentos que implicam a intersubjetividade. Sob estímulo de Ferenczi - seu primeiro analista, sucedido por Abraham - lançou-se em campo até então inexplorado, o tratamento analítico de crianças, sob os mesmos princípios que regem a psicanálise de adultos; fundou uma técnica inaugural que se apoia na ideia de que o brincar tem função central na economia psíquica da criança, sendo palco de representação de seus mais profundos desejos e medos inconscientes, portanto, equivalente aos sonhos e à associação livre dos adultos. Esta expansão do campo analítico abriu caminho para a observação de fenômenos mentais muito mais remotos na vida do indivíduo, com conseqüente enriquecimento do arsenal teórico, e desdobramentos tais como a psicanálise de psicóticos e os estudos sobre a mente primitiva.

O curso consistirá em 2 módulos realizados em 2 semestres letivos.

O método adotado é de seminários em que se discute os textos indicados, com a participação de todos os presentes, impondo-se, assim, para melhor aproveitamento, o estudo prévio da bibliografia recomendada.

PRÉ-REQUISITOS: Inscrição no Período de Qualificação

SISTEMA DE VERIFICAÇÃO DO APROVEITAMENTO: Frequência, estudo da bibliografia, participação nos seminários, e um trabalho de final de curso que será apresentado e discutido nos últimos seminários.

NÚMERO DE VAGAS: 20 (vinte)

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO: Prioridade para os alunos do Período de Qualificação. Aceitação de associados ao Núcleo de Salvador, ao NUPES e à Associação Psicanalítica de Nova Friburgo e 2 vagas para o Programa de Intercâmbio da ABC. A participação de alunos externos ficará a critério e responsabilidade do coordenador do curso.

HORÁRIO: Sextas-feiras, das 11h30 às 13h

LOCAL: Zoom

INÍCIO DO CURSO: 05/08/2022

NÚMERO DE SEMINÁRIOS: 17 (dezesete)

DATAS:

AGOSTO: 05, 12, 19, 26

SETEMBRO: 02, 09, 16, 30

OUTUBRO: 07, 14 e 28

NOVEMBRO: 04, 11, 18, 25

DEZEMBRO: 02 e 09

SUMÁRIO DA DISTRIBUIÇÃO DOS TEMAS AO LONGO DOS SEMINÁRIOS:

05.08.22

1º Seminário: “Notas sobre alguns mecanismos esquizoides”.

Professora: Fernanda Marinho

Bibliografia:

- Klein, M (1946). “Notas sobre alguns mecanismos esquizoides”. In *Inveja e Gratidão e outros trabalhos 1946–1963*, Obras Completas de Melanie Klein, Vol. III. Rio de Janeiro: Editora Imago, 1996, pp.17- 43.

12.08.22

2º Seminário: (continuação) “Notas sobre alguns mecanismos esquizoides”.

Professora: Fernanda Marinho

Bibliografia: *Ibidem*

19.08.22

3º Seminário: (continuação) “Notas sobre alguns mecanismos esquizoides”.

Professora: Fernanda Marinho

Bibliografia: *Ibidem*

26.08.22

4º Seminário: – “Sobre os critérios para o término de uma psicanálise”.

Professora: Christina Cavallari

Bibliografia:

- Klein, M (1950). “Sobre os critérios para o término de uma psicanálise”.

In *Inveja e Gratidão e outros trabalhos 1946-1963*. Obras Completas de Melanie Klein, Vol. III. Rio de Janeiro: Editora Imago, 1996, pp. 64-69.

02.09.22

5º Seminário: “As origens da transferência”.

Professor: Wilson Amendoeira

Bibliografia:

Klein, M (1952). “As origens da transferência”. In *Inveja e Gratidão e outros trabalhos 1946-1963*, Obras Completas de Melanie Klein, Vol. III. Rio de Janeiro: Editora Imago, 1996, pp. 70-79.

09.09.22

6º Seminário: “Sobre a identificação”.

Professor: Ney Marinho

Bibliografia:

- Klein, M (1955). “Sobre a identificação”. In *Inveja e Gratidão e outros trabalhos 1946-1963*, Obras Completas de Melanie Klein, Vol. III. Rio de Janeiro: Editora Imago, 1996, pp. 169-204.

16.09.22

7º Seminário: (continuação) “Sobre a identificação”

Professor: Ney Marinho

Bibliografia: Ibidem

30.09.22

8º Seminário: “Inveja e Gratidão”.

Professor: (A ser indicado oportunamente)

Bibliografia:

- Klein, M (1957). “Inveja e gratidão”. In *Inveja e Gratidão e outros trabalhos 1946-1963*, Obras Completas de Melanie Klein, Vol. III. Rio de Janeiro: Editora Imago, 1996, pp. 205-267

07.10.22

9º Seminário: (continuação). “Inveja e Gratidão”

Professor: (A ser indicado oportunamente)

Bibliografia: Ibidem

14.10.22

10º Seminário: (continuação). “Inveja e Gratidão”.

Professor: (A ser indicado oportunamente)

Bibliografia: Ibidem

28.10.22

11º Seminário: “Uma nota sobre a depressão no esquizofrênico”.

Professores: Nilson dos Reis Domingues e Marina Miranda

Bibliografia:

- Klein, M (1960). “Uma nota sobre a depressão no esquizofrênico”. In Inveja e Gratidão e outros trabalhos 1946-1963, Obras Completas de Melanie Klein, Vol. III. Rio de Janeiro, 1996, pp. 298-304.

04.11.22

12º Seminário: “Sobre o sentimento de solidão”.

Professora: Marluce Rojas

Bibliografia:

- Klein, M (1963). “Sobre o sentimento de solidão”. In Inveja e Gratidão e outros Trabalhos 1946-1963, Obras Completas de Melanie Klein, Vol. III. Rio de Janeiro: Editora Imago, 1996, pp. 340-354.

11.11.22

13º Seminário: (continuação). “Sobre o sentimento de solidão”.

Professora: Marluce Rojas

Bibliografia: Ibidem

18.11.22

14º Seminário: Discussão Clínica

25.11.22

15º Seminário: Apresentação de trabalhos

Professor: Todos os professores estão convidados

02.12.22

16º Seminário: Apresentação de trabalhos

Professor: Todos os professores estão convidados

09.12.22

17º Seminário: Avaliação do Curso

Professor: Todos os professores estão convidados

BIBLIOGRAFIA: Referida acima

**REPRESENTANTES DO CURSO JUNTO AO DEPARTAMENTO.
CURRICULAR E DOCENTE:**

Marluce Rojas e Marina Miranda

**TRAUMATISMOS PRECOSES E SITUAÇÕES LIMITES NO PENSAMENTO
DE ANDRE GREEN E RENÉ ROUSSILLON**

PROFESSORES COORDENADORES: Aida Ungier, Anna-Maria de Lemos,
Bittencourt, Cristina Cunha, e Ruth Lerner Froimtchuk.

PROFESSORA COLABORADORA: Mariana Neustein

OBJETIVO E MÉTODO:

Focando na clínica dos distúrbios narcísicos identitários, pretendemos aprofundar o estudo do pensamento de dois autores contemporâneos- André Green e René Roussillon, que importantes contribuições trouxeram do ponto de vista teórico e da técnica para uma melhor compreensão clínica dessas configurações psíquicas.

PRÉ-REQUISITOS:

Inscrição no Período de Qualificação

SISTEMA DE VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO:

A avaliação pretende ser contínua, no decorrer do curso, considerando-se a participação e a frequência nos seminários. Ao final do curso, será solicitado um trabalho que verse sobre um dos temas abordados no período de estudo. Haverá um tempo destinado à apreciação específica do aproveitamento com a participação de professores e alunos.

NÚMERO DE VAGAS: 12 (8 para alunos de qualificação ou membros da Sociedade, 1 para os Núcleos Psicanalíticos, 1 para alunos externos e 2 para o Programa de Intercâmbio da ABC).

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO:

Prioridade para os alunos do Período de Qualificação por ordem de inscrição. Aceitação de associados ao Núcleo de Salvador, ao NUPES e à Associação Psicanalítica de Nova Friburgo bem como alunos vinculados ao Programa de Intercâmbio da ABC (2 vagas) Aberto a alunos em outras etapas da formação e a membros da SBPRJ interessados. A participação de alunos externos ficará

a critério e responsabilidade do coordenador do curso.

HORÁRIO: Sextas – feiras, 11h30 às 13h

LOCAL: Zoom

DATAS DE INÍCIO: 12/08

NÚMERO DE SEMINÁRIOS: 16

DATAS:

AGOSTO: 12, 19, 26

SETEMBRO: 02, 09, 16, 30

OUTUBRO: 07, 14, 28

NOVEMBRO: 04, 11, 18, 25

DEZEMBRO: 02, 09

DISTRIBUIÇÃO DOS TEMAS:

Dia: 12/08

Seminário 1 – Green, A. (1975). O analista, a simbolização e a ausência no contexto analítico. Em *Sobre a loucura pessoal*. Rio de Janeiro: Imago (1988)

Dia: 19/08

Seminário 2 – O analista, a simbolização e a ausência no contexto analítico (continuação)

Dia: 26/08

Seminário 3 - Green, A. (1983). A mãe morta. Em *Sobre a loucura pessoal*. Rio de Janeiro: Imago (1988)

Dia: 02/09

Seminário 4 - A mãe morta (continuação)

Dia: 09/09

Seminário 5 – - Green, A. (2002) O Trabalho do negativo. Em *Orientações para uma psicanálise contemporânea*. Rio de Janeiro: Imago (2008)

Dia: 16/09

Seminário 6 - O Trabalho do negativo (continuação)

Dia: 30/09

Seminário 7 – Roussillon, R. (2006) O Traumatismo perdido. Em 2006 – Paradoxos e situações limites da Psicanálise. São Leopoldo:

Unisinos (2006)

Dia: 07/10

Seminário 8 - O Traumatismo perdido (continuação)

Dia: 14/10

Seminário 9 – Roussiillon, R. (2004) – Agonia e desespero na transferência paradoxal. RBP da SPPA, vol II, n1, p 13-33,

Dia: 28/10

Seminário 10 - Agonia e desespero na transferência paradoxal (continuação).

Dia: 04/11

Seminário 11 – Roussiillon, R. (2012). O Desamparo e as tentativas de solução para o traumatismo primário. Revista SPPA, v 19, n 2

Dia: 11/11

Seminário 12 - Desamparo e as tentativas de solução para o traumatismo primário (continuação)

Dia: 18/11

Seminário 13– Roussiillon, R. (2021) – Dois paradigmas para situações limítrofes: processo melancólico e processo autista. Link para o artigo:

<https://www.cairn.info/revue-le-carnet-psy-2012-3-page-37-htm>

Dia: 25/11

Seminário 14 - Dois paradigmas para situações limítrofes: processo melancólico e processo autista (continuação).

Dia: 02/12

Seminário 15 – Avaliação dos trabalhos dos alunos

Dia: 09/12

Seminário 16 - Avaliação dos trabalhos dos alunos

BIBLIOGRAFIA INDICADA:

Green, A.

1988 Sobre a loucura pessoal. Rio de Janeiro: Imago (1972)

1988 Narcisismo de Vida Narcisismo de Morte São Paulo: Escuta

(1983)

2008 Orientações para uma psicanálise contemporânea. Rio de Janeiro: Imago (2002)

Roussillon, René

2004 – Agonia e desespero na transferência paradoxal. RBP da SPPA, vol. II, n1, p 13-33,

2006 – Paradoxos e situações limites da Psicanálise. São Leopoldo: Unisinos

2012 - **Roussillon, R.** O Desamparo e as tentativas de solução para o traumatismo primário. Revista SPPA, v19, n2

2021 – Dois paradigmas para situações limítrofes: processo melancólico e processo autista. Link para o artigo: <https://www.cairn.info/revue-le-carnet-psy-2012-3-page-37-htm>

REPRESENTANTE DO CURSO JUNTO AO DEPARTAMENTO CURRICULAR E DOCENTE:

Anna-Maria Bittencourt

"HAMLET E O DESEJO"

PROFESSOR COORDENADOR: Carlos Fernando Motta

OBJETIVOS E MÉTODOS:

Partindo das considerações de Freud sobre o "Hamlet" de Shakespeare, Lacan propõe uma nova leitura para a questão da procrastinação e do desejo. Para ele, se o "Édipo" como mito fala da constituição do desejo, a peça de Shakespeare, como uma variante, é a "Tragédia do Desejo".

Na sucessão das lições, Hamlet vai servir à Lacan para uma maior elaboração do complexo de castração, em sua relação intrínseca com a possibilidade de desejar e agir. O valor de Hamlet para Lacan, é a elaboração complexa e precisa feita por Shakespeare, de uma estrutura que permite situar as condições e a problemática do desejo.

As lições sobre Hamlet não são psicanálise aplicada, mas teoria. Nesse sentido, elas dão prosseguimento ao trabalho teórico de Lacan no período de sua obra conhecido como de primazia do Simbólico, no qual busca retomar o desejo como fundamental na perspectiva analítica.

O método de trabalho será a discussão, após leitura prévia, das sete lições de Lacan sobre "Hamlet", que se encontram no seminário VI "O Desejo e sua Interpretação".

SISTEMA DE VERIFICAÇÃO DO APROVEITAMENTO:

Participação nos seminários e presença de no mínimo 75% dos encontros

PRÉ-REQUISITOS:

Estar regularmente matriculado no Período de Qualificação.

NÚMERO DE VAGAS:

Entre 04 e 12 participantes

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO: Prioridade para os alunos do Período de Qualificação por ordem de inscrição. Aceitação de associados ao Núcleo de Salvador, ao NUPES e à Associação Psicanalítica de Nova Friburgo bem com alunos vinculados ao Programa de Intercâmbio da ABC (1vagas) Aberto a alunos em outras etapas da formação e a membros da SBPRJ interessados. A participação de alunos externos ficará a critério e responsabilidade do coordenador do curso.

HORÁRIO: Sextas-feiras às 14h

INÍCIO: 19 de agosto de 2022

Local: Zoom

NÚMERO DE SEMINÁRIOS: 8

DATAS:

AGOSTO: 19 e 26

SETEMBRO: 02 e 16

OUTUBRO: 07, 21 e 28

NOVEMBRO: 04

BIBLIOGRAFIA INDICADA:

01- Jacques Lacan - O Seminário livro VI " O Desejo e sua Interpretação "
Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editora, 2016

Capítulos:

- XIII . O ato impossível
- XIV. A armadilha de apanhar desejos
- XV. O desejo da mãe
- XVI. Não há Outro do Outro
- XVII. O objeto Ofélia
- XVIII. Luto e desejo
- XIX. Falofanias

02- Jacques Lacan - O Seminário Livro V " As Formações do Inconsciente "
Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editora, 1999

Capítulos :

- VIII. A Forclusão do Nome-Do-Pai
- IX. A Metáfora Paterna
- X. Os Três Tempos do Édipo
- XI. Os Três Tempos do Édipo (II)

**REPRESENTANTE DO CURSO JUNTO AO DEPARTAMENTO
CURRICULAR E DOCENTE:** Carlos Fernando Motta

INTRODUÇÃO AO PENSAMENTO TEÓRICO - CLÍNICO DE JEAN - CLAUDE ROLLAND MODULO I

PROFESSORA COORDENADORA: Simone Grinapel Prais

OBJETIVOS E MÉTODOS:

O objetivo é oferecer os conceitos básicos desenvolvidos pelo autor, utilizando o seguinte método: com antecedência de três semanas, a coordenadora enviará por e-mail um apanhado teórico feito pela própria coordenadora e, em cada seminário, será apresentada uma sessão clínica ilustrativa do material teórico a ser estudado. O curso se estenderá por quatro semestres, funcionando cada módulo como pré-requisito do seguinte.

PRÉ -REQUISITOS: Estar regularmente inscrito no Período de Qualificação

SISTEMA DE VERIFICAÇÃO DO APROVEITAMENTO:

A avaliação será feita pela participação durante os seminários e através do material clínico que cada aluno apresentará nos dois últimos seminários. A frequência de 75% também será observada.

NÚMERO DE VAGAS: 15.

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO:

Ordem de inscrição com prioridade para os alunos do Período Qualificação. Poderão ser incluídos os associados ao Núcleo de Salvador, ao NUPES e ao Centro de Nova Friburgo e candidatos do Intercâmbio da ABC. A critério e responsabilidade da coordenação do curso, alunos externos também poderão participar, bem como membros interessados da SBPRJ.

HORÁRIO: Segundas sextas-feiras de cada mês, das 15h às 17h

LOCAL: Zoom

DATA DE INÍCIO: 12 de agosto de 2022

NÚMERO DE SEMINÁRIOS: 06 em 2022/2

AGOSTO: 12

SETEMBRO: 09

OUTUBRO: 14

NOVEMBRO: 11

DEZEMBRO: 09 e mais uma data a combinar

DISTRIBUIÇÃO DOS TEMAS AO LONGO DOS SEMINÁRIOS EM 2022/2

12 de agosto de 2022

DESLOCAMENTO, TRANSPOSIÇÃO DO OBJETO EDIPIANO, A NEGATIVIDADE, A FALA INCOATIVA

9 de setembro de 2022

A RAZÃO DA INTERPRETAÇÃO + DISCURSO INTERNO DO ANALISTA

14 de outubro de 2022

INTERPRETAÇÃO ANALÓGICA + DISCURSO INTERNO DO ANALISTA

11 de novembro de 2022

TEXTO ESCRITO POR JEAN-CLAUDE ROLLAND PARA ESSE CURSO (P 1)

9 de dezembro de 2022

TEXTO ESCRITO POR JEAN-CLAUDE ROLLAND PARA ESSE CURSO (P 2)

Uma data a combinar ainda em dez.

Os alunos participantes trarão material clínico que serão supervisionados pela coordena utilizando conceitos estudados nos seminários.

BIBLIOGRAFIA INDICADA:

Será dada na primeira aula. A primeira aula será um apanhado teórico e clínico.

REPRESENTANTE DO CURSO JUNTO AO DEPART. CURRICULAR E DOCENTE:

Simone Grinapel Prais

PENSAMENTO TEÓRICO-CLÍNICO DE JEAN - CLAUDE ROLLAND MÓDULO II

PROFESSORA COORDENADORA: Simone Grinapel Prais

OBJETIVOS E MÉTODOS:

Estudar textos escolhidos para aprofundar os caminhos trilhados por Jean-Claude Rolland na construção de suas ideias e obra original. Em cada seminário, os participantes que desejarem apresentarão material clínico que será pensado sob a luz da teoria de Rolland.

PRÉ-REQUISITOS: Ter cursado o módulo I do curso Introdução ao pensamento teórico – clínico de Jean-Claude Rolland.

SISTEMA DE VERIFICAÇÃO DO APROVEITAMENTO:

A avaliação será feita ao longo dos seminários e através da apresentação do material clínico. A frequência de 75% também será considerada.

NÚMERO DE VAGAS: 15

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO:

Ordem de inscrição como critério de prioridade para os alunos do Período Qualificação que já tenham cursado o Módulo I.

HORÁRIO: 15h-17h das últimas sextas-feiras de cada mês

LOCAL: Zoom

DATA DE INÍCIO 26 de agosto de 2022,

NÚMERO DE SEMINÁRIOS: 05

DATAS:

AGOSTO: 26

SETEMBRO: 30

OUTUBRO: 28

NOVEMBRO: 25

DEZEMBRO: a combinar

DISTRIBUIÇÃO DOS TEMAS AO LONGO DOS SEMINÁRIOS EM 2022/2

26 de agosto de 2022

O DESENLUTAMENTO

30 de setembro de 2022
JUSTE UNE IMAGE

28 de outubro de 2022
A LÍNGUA DO SONHO

25 de novembro de 2022
MEMÓRIA SUBJETIVA

DEZEMBRO: a combinar
COMPULSÃO DE REPETIÇÃO COMPULSÃO DE REPRESENTAÇÃO.

BIBLIOGRAFIA:

A coordenadora enviará no início de cada mês, via e-mail, o texto para o seminário seguinte.

**REPRESENTANTE DO CURSO JUNTO AO DEPARTAMENTO
CURRICULAR:**

Simone Grinapel Prais

PSICANÁLISE A ARTE DE CONVERSAR

PROFESSOR COORDENADOR: Admar Horn

PROFESSORA COLABORADORA: Mariana Neustein

OBJETIVOS E MÉTODOS: Estudo baseado na teoria e clínica dos pacientes considerados casos limites, baseada, principalmente nas ideias de autores franceses.

PRÉ- REQUISITOS: Inscrição no Período de Qualificação

SISTEMA DE VERIFICAÇÃO DO APROVEITAMENTO: Avaliação pela participação durante os seminários e frequência de 75%.

NÚMERO DE VAGAS: 15

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO: Interesse pelo aprendizado teórico-clínico da Escola Francesa Freudiana de Psicanálise. Prioridade para os alunos do Período de Qualificação. Aceitação de associados ao Núcleo de Salvador, ao NUPES e à Associação Psicanalítica de Nova Friburgo e 2 vagas para o Programa de Intercâmbio da ABC. A critério e responsabilidade da coordenação do curso, alunos externos também poderão participar, bem como membros interessados da SBPRJ.

HORÁRIO: Sextas-feiras das 15:30 às 17:00 **Presencial**

LOCAL: - Rua Visconde de Pirajá, 407 Ipanema- sala de reunião

NÚMERO DE SEMINÁRIOS: 04(uma vez por mês)

DATAS:

AGOSTO: 19

SETEMBRO: 16

OUTUBRO: 21

NOVEMBRO: 18

SUMÁRIO DA DISTRIBUIÇÃO DOS TEMAS AO LONGO DOS SEMINÁRIOS:

Bibliografia- Serão distribuídos previamente aos participantes textos de colegas psicanalistas franceses referentes ao tema a ser debatido.

REPRESENTANTE DO CURSO JUNTO AO DEPARTAMENTO CURRICULAR: Admar Horn

“A INTERPRETAÇÃO DOS SONHOS” FREUD E ALÉM FREUD

PROFESSOR COORDENADOR: Miguel Sayad

PROFESSORA COLABORADORA : Maria Noel Sertã

OBJETIVOS E MÉTODOS: Desenvolver o conhecimento e a reflexão sobre alguns dos sonhos paradigmáticos da obra de Freud (fundamento essencial da Psicanálise) e a compreensão do inconsciente e de sua linguagem, de modo pragmático associado à prática clínica tanto com clientes neuróticos como “borderline”.

SISTEMA DE VERIFICAÇÃO DO APROVEITAMENTO:

Através da frequência e participação nos seminários.

PRÉ-REQUISITOS:

Estar regularmente matriculado no Período de Qualificação

NÚMERO DE VAGAS: 16

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO: Interesse no estudo dos sonhos em Freud. Prioridade para os alunos do Período de Qualificação. Aceitação de associados ao Núcleo de Salvador, ao NUPES e à Associação Psicanalítica de Nova Friburgo e 2 vagas para o Programa de Intercâmbio da ABC A critério e responsabilidade da coordenação do curso, alunos externos também poderão participar, bem como membros interessados da SBPRJ.

HORÁRIO: quinzenal, terças-feiras, às 21h

LOCAL: Zoom

INÍCIO DO CURSO: 02/03/2022

NÚMERO DE SEMINÁRIOS: 10

DATAS:

AGOSTO: 02, 16 e 30

SETEMBRO: 13 e 27

OUTUBRO: 11 e 25

NOVEMBRO: 08 e 22

DEZEMBRO: 06

SUMÁRIO DA DISTRIBUIÇÃO DOS TEMAS AO LONGO DOS SEMINÁRIOS:

Bibliografia:

Deixaremos para o primeiro semestre de 2023, o Cap VII da “Interpretação dos Sonhos” de Freud

AGOSTO 2022

02\08 – **Análise de um Sonho Modelo – “A Injeção de Irma”**

Cap II, p 103, ES Vol IV, Imago (1972) 1972. \ SE, Vol II, Hogarth Press (1953) 1975

16\08 – Continuação Injeção de Irma

30\08 – Cap III – **Realização de um Desejo** e Cap IV – **A Deformação nos Sonhos. Sonho do Tio José.**

SETEMBRO 2022

13\09 – Continuação e Elaboração dos Seminários Anteriores.

Introdução: Cap V – **Material e fontes dos Sonhos:** Destaques para: (A) Material Recente e Indiferente nos Sonhos, **Sonho da Monografia Botânica**, (D) Sonhos Típicos, destaque para **Sonhos Sobre a Morte de Pessoas Queridas – Édipo** (p.277).

27\09 – Continuação e Elaboração

Introdução Cap VI, p. 295: Elaboração e **Sonho da Monografia Botânica.**

OUTUBRO 2022

11\10 – A Ver segundo a evolução dos estudos.

25\10 – **Cap VI, A Elaboração dos Sonhos** (O Trabalho do Sonho – The Dream Work – na versão da SE, Tradução de J. Strachey) e **Cap V**, p. 361 (é a continuação do Cap VI)

NOVEMBRO 2022

08\11 – Continuação Cap VI e apresentação de sonhos clínicos pelos participantes.

22\11 – Se a elaboração dos temas anteriores permitir:

Apresentação de sonhos do “**Livro dos Sonhos, de Jorge Luís Borges**, (1976), DIFEL, 1979 e Apresentação de Sonhos selecionados de clientes Borderlines, do livro: “**Dreaming and Thinking**”, Ed Rosine Perelberg, Karnac,2000. Os sonhos selecionados serão traduzidos para o português: Cap V – “Dreams in Borderline Patients”, Fonagy,P e Cap VI “The Oracle in Dreams: the past and the future in the present” ,Perelberg,R.

DEZEMBRO 2022

06\12 – **Idem ao anterior:** Apresentação de Sonhos selecionados de clientes Borderlines, do livro: “Dreaming and Thinking”, Ed Rosine Perelberg, Karnac,2000.

e apresentação de sonhos por parte dos participantes

REPRESENTAÇÃO DO CURSO JUNTO AO DEPARTAMENTO CURRICULAR E DOCENTE:

Miguel Sayad

UMA PERSPECTIVA ANTROPOLÓGICA E PSICODINÂMICA DA CONSTITUIÇÃO DE UMA PESSOA E DO ADOECIMENTO FRUTO DA PRÓPRIA EXISTÊNCIA - MODULO II

COORDENADOR /PROFESSOR: Dr. Décio Tenenbaum

OBJETIVO E MÉTODO:

Pessoa, como categoria ontológica, foi utilizada por Mauss(1938) para designar o ser social, o ser pensante que convive. Durkheim (1970) acrescentou que a pessoa, esse ser pensante que convive, é um ser de natureza dupla, uma biológica e outra cultural. Perestrello (1974) introduziu essa categorização na medicina ao propor a “Medicina da Pessoa” em contraste com a prática tradicional da medicina da doença. Eksterman (1974) elaborou a metodologia de acesso à pessoa doente e Engel (1977) apresentou o modelo biopsicossocial para se entender o adoecimento de uma pessoa. Ficou para ser descrito como uma pessoa se forma e como essa pessoa pode adoecer como fruto da própria existência, o que se pretende fazer agora.

A formação de uma pessoa é um processo absolutamente único. Mas, é possível apresentar como os elementos culturais são transmitidos, incorporados e se conjugam com os elementos filogenéticos e constitucionais para formar as bases sobre as quais são organizados os padrões de cada pessoa ser, reagir, se expressar, processar suas experiências, produzir respostas aos estímulos internos e externos e adoecer.

PRÉ-REQUISITO

Estar regularmente matriculado no Período de Qualificação. O curso se estenderá por três semestres. A matrícula será feita a cada semestre para um dos módulos, respeitadas as condições de pré-requisito. Em 2022-2, as inscrições para o Módulo II estarão abertas somente para os alunos aprovados no Módulo 1,

SISTEMA DE VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO:

Sendo o método de trabalho adotado a realização de seminários em que se discutem os textos indicados com todos os presentes, a avaliação do aprendizado será auferida pela participação do aluno, além da frequência mínima de 75%.

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO: Prioridade para os alunos do Período de Qualificação. Aceitação de associados ao Núcleo de Salvador, ao NUPES e à Associação Psicanalítica de Nova Friburgo e 2 vagas para o Programa de Intercâmbio da ABC. Para alunos externos: entrevista individual com coordenador do curso.

HORÁRIO: 3ª feira, 21h

LOCAL: On-line/Zoom

INÍCIO: 02/08

NÚMEIROS DE SEMINÁRIOS: 17

DATAS:

AGOSTO: 02, 09, 16, 23,30

SETEMBRO: 06, 13, 20, 27

OUTUBRO: 11, 18, 25

NOVEMBRO: 01, 08, 22, 29

DEZEMBRO: 06

PROGRAMA:

1º módulo: “Biologia, cultura e subjetividade”.

O desenvolvimento da vida em nosso planeta; pontos de inflexão.

Categorias ontológicas; pessoa como categoria ontológica.

Constituição humana; dimensões do existir e características gerais de uma pessoa.

Comportamentos filogenéticos em espécies sociais e forças motivacionais.

Natureza da vida mental; elementos psicodinâmicos, expressão da subjetividade, expressão pessoal e processamento de experiências vividas.

2º módulo: “Os ciclos psicodinâmicos do existir e a constituição da pessoa”.

Ciclos gestacional, perinatal, diádico, edípico, social, passional, pessoal, final.

3º módulo: “O adoecimento como fruto da própria existência”.

Adoecimento orgânico e estresse psicológico.

Adoecimento mental.

Adoecimento social.

BIBLIOGRAFIA: será fornecida de acordo com a evolução do curso.

REPRESENTANTE JUNTO AO DEPARTAMENTO CURRICULAR E

DOCENTE:

Décio Tenenbaum

SEMINÁRIO PREPARATÓRIO AO CONGRESSO DOS PAÍSES DE LÍNGUA FRANCESA (CPLF)

PROFESSOR COORDENADOR: Admar Horn

ALUNOS COLABORADORES: Tiago Mussi, Daniel Senos e
André Luiz A.Vale

OBJETIVOS E MÉTODOS:

Dar conhecimento aos colegas da nossa sociedade da importância desse congresso anual de psicanálise freudiana francesa, com a particularidade de termos acesso aos relatórios que serão debatidos durante o congresso, previamente. O CPLF nesse ano de 2022 aconteceu em Paris, de 26 a 29 de maio, de uma forma híbrida, ou seja, presencial e online. O Congresso será em francês, com uma tradução simultânea para o inglês. Esteve em estudo uma tradução simultânea para o português.

Os seminários foram programados para o ano de 2022: no primeiro semestre debatemos o relatório da colega da Sociedade de Psicanálise de Paris (SPP): Josiane Chambrier-Slama, "OS OBJETOS DO VÍNCULO – OBJETO ANALÍTICO, OBJETO-ANALISTA e no segundo, debateremos o relatório do colega da Associação Psicanalítica da França (APF) Jean Ivens Tamet: EMERGÊNCIAS DO OBJETO.

PRÉ-REQUISITOS: Estar inscrito no Período de Qualificação ou ser membro da SBPRJ

SISTEMA DE VERIFICAÇÃO DO APROVEITAMENTO:

Avaliação pela participação durante os seminários e frequência de 75%.

NÚMERO DE VAGAS: 15

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO: Interesse pelo aprendizado teórico-clínico da Escola Francesa Freudiana de Psicanálise. Prioridade para os alunos do Período de Qualificação. Aceitação de associados ao Núcleo de Salvador, ao NUPES e à Associação Psicanalítica de Nova Friburgo e 2 vagas para o Programa de Intercâmbio da ABC. A critério e responsabilidade da coordenação do curso, alunos externos também poderão participar, bem como membros interessados da SBPRJ.

HORÁRIO: sábado, das 10h30 às 12h horas

LOCAL: On-line/Zoom

INÍCIO DO CURSO: 20/08/2022

NÚMEROS DE SEMINÁRIOS: 04

AGOSTO: 20

SETEMBRO: 17

OUTUBRO: 22

NOVEMBRO: 19

SUMÁRIO DA DISTRIBUIÇÃO DOS TEMAS AO LONGO DOS SEMINÁRIOS: Em cada reunião serão abordados trechos do relatório.

Bibliografia: Relatório do colega Jean-Yves TAMET “EMERGENCES DE L’OBJET A versão em português desse relatório se encontra na biblioteca da SBPRJ

REPRESENTANTE DO CURSO JUNTO AO DEPARTAMENTO CURRICULAR E DOCENTE:

Admar Horn