

CI-03

I – “O DESENVOLVIMENTO EMOCIONAL DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE”

II – **COORDENADORES:** Drs. Joaquim Couto Rosa, Maria da Conceição Davidovich e Paulo Humberto Bianchini

III – **PROFESSORES:** Adriana Lasalvia, Alfredo José Pasin, Eliane Marcelino, Helena Guedes Pereira, Joaquim Couto Rosa, Laura Maria Couto e Silva, Marcela Couto e Silva de Ouro Preto Santos, Márcia Rodrigues Ganime, Maria da Conceição Davidovich, Maria de Fátima Lobo Amin, Maria Lucia Moret de Carvalho, Maria Teresa Naylor Rocha Marluce Aguiar Rojas, Paulo Dickstein, Paulo Humberto Bianchini, Regina Trotto e Wânia Cidade.

IV - **DURAÇÃO:** 2 anos

Primeiro ano e segundo ano: Observação Psicanalítica da Relação Mãe-Bebê pelo método de Esther Bick

Segundo ano: seminários teóricos sobre gravidez, nascimento e primeiro Ano de Vida.

V - **OBJETIVOS E MÉTODOS:** durante o primeiro ano do curso e parte do segundo ano cada aluno fará uma Observação da Relação Mãe-Bebê em seu ambiente familiar, uma vez por semana. Os alunos farão relatórios das observações que serão apresentadas e discutidas em reuniões semanais.

Um dos objetivos da Observação é oferecer ao estudante a oportunidade de acompanhar o desenvolvimento emocional de um bebê desde o seu nascimento. Por ocasião das discussões no grupo, os alunos têm a possibilidade de comparar e contrastar suas observações e experiências com as de seus colegas.

A valorização da postura de observação e o seu aperfeiçoamento são de grande importância para o desenvolvimento da atitude psicanalítica, já que a interpretação precisa do material psíquico depende, em primeiro lugar, da observação cuidadosa. Por isso a ênfase do método Esther Bick em uma postura expectante, sem inferências precoces. Só a observação continuada dos fenômenos, o mais possível isenta de conceitos apriorísticos, permitirá que as evidências “falem por si” e adquiram uma configuração diante dos olhos do observador.

No segundo ano do curso os alunos terão seminários para discussão de temas teóricos pertinentes ao método de observação, à gravidez, ao nascimento e ao primeiro ano de vida

VI - SISTEMA DE VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO: a participação do aluno é acompanhada e avaliada nos seminários semanais, sendo exigida uma frequência mínima de 75%. Ao final da observação os alunos realizam um relatório que é apresentado, discutido e avaliado no grupo. Os alunos que ao término do 1º ano não tiverem concluída sua Observação (interrupções, adiamentos, etc.) serão incluídos nos grupos subsequentes para dar continuidade ao seu trabalho. Cada situação, entretanto, será examinada individualmente.

VII - PRÉ-REQUISITOS: este Curso é oferecido aos alunos do curso preliminar, podendo, eventualmente, serem aceitos outros membros da Sociedade, desde que haja disponibilidade de vagas.

VIII- PRIMEIRO SEMESTRE 2021- CURSO TEÓRICO. MÓDULO I

Horário: sextas-feiras – 13h30

Local: On-line/Zoom

Início: 12 de março de 2021

Número de Seminários: 9 (nove)

DATAS:

MARÇO: 12 e 26

ABRIL: 16 e 30

MAIO: 14 e 28

JUNHO: 18

JULHO: 2 e 16

PROGRAMA E BIBLIOGRAFIA:

12/03. 1º Seminário: sobre o método de observação psicanalítica de

Esther Bick

Bibliografia:

BICK, Esther. Notes on infant observation in psychoanalytic training. *The International Journal of Psycho-Analysis*, London, v.45, p.558-566, 1964. (Também em espanhol, na Biblioteca: Notas sobre La observación de Lactantes en la Enseñanza del Psicoanálisis).

BIANCHINI, Paulo Humberto; PASIN, Alfredo José; TALBERG, Geny; NAYLOR ROCHA, Maria Teresa. Neutralidade e abstinência na Observação de Bebês. In *Observação de Bebês, métodos e aplicações*. Capítulo 5. São Paulo: Blucher, 2019.

26/03. 2º Seminário: Gravidez e Nascimento

Bibliografia

ELKAN, Judith. Talking about the birth. *Journal of Child Psychotherapy*, London, v.4, n.2, p.144-148, 1981. (Também em português na Biblioteca: Falando sobre o nascimento).

LEWIS, Emanuel. The atmosphere in the labour ward. *Journal of the Child Psychotherapy*, London, v.4, n.2, p.89-92, 1976. (Também em português, na Biblioteca: O ambiente na sala de parto).

16/04. 3º Seminário: Estados Mentais

Bibliografia:

WADDELL, Margot. Vida Interior: psicanálise e desenvolvimento da personalidade. São Paulo: Editora Edgard Blucher Ltda (2017). Cap.1

30/04. 4º Seminário: Primórdios

Bibliografia:

WADDELL, Margot. Vida Interior: psicanálise e desenvolvimento da personalidade. São Paulo: Editora Edgard Blucher Ltda (2017). Cap. 2

15/05. 5º Seminário: Primeira infância: continência e rêverie

Bibliografia:

WADDELL, Margot. Vida Interior: psicanálise e desenvolvimento da personalidade. São Paulo: Editora Edgard Blucher Ltda (2017). Cap. 3

28/05. 6º Seminário: Primeira infância: defesas contra dor

Bibliografia:

WADDELL, Margot. Vida Interior: psicanálise e desenvolvimento da personalidade. São Paulo: Editora Edgard Blucher Ltda (2017). Cap. 4

BICK, Esther. The experience of the skin in early object relations. Collected papers of Martha Harris and Esther Bick, Strath Tay, Perthshire: Clunie Press. (Em espanhol na Biblioteca).

18/06. 7º Seminário: Primeira infância: desmame e separação

Bibliografia:

WADDELL, Margot. Vida Interior: psicanálise e desenvolvimento da personalidade. São Paulo: Editora Edgard Blucher Ltda (2017). Cap. 5

02/07. 8º Seminário: *baby-blues* e depressão pós-natal

Bibliografia

DAWS, Dilys. Mother's depression and other states of health. In: _____. *Through the night: helping parents and sleepless infants*. London: Free Association Books, 1993. Cap.13. (Em português na Biblioteca: A depressão da mãe e outros estados de saúde).

**16/07. 9º Seminário: Relação pais-bebês: da observação de bebês à intervenção
IX – REPRESENTANTE DO CURSO JUNTO AO DEPARTAMENTO
CURRICULAR E DOCENTE:**

Dra. Maria da Conceição M. Davidovich